

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Surat Edaran Kemdikbut No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Budi Darma 1
 Kelas / Semester : IV (Empat)
 Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
 Sub Tema : 3 (Pekerjaan Oarang Tuaku)
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah membaca teks tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (melalui WAG) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.(melalui WAG) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".(vidio pembelajarn/modul BDR melalui WAG) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus pada pembelajaran sebelumnya. <i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak menemukan pesan moral dalam cerita tersebut. <i>Nasionalis</i> ▪ Siswa menuliskan pesan moral tersebut. (LKPD) ▪ Siswa memberi komentar tentang pesan moral yang telah ditulis. <i>Mandiri(vidio mandiri kirim WAG)</i> ▪ Siswa diminta mendiskusikan pesan moral tersebut bersama orang tua. <i>Gotong Royong(vidio mandiri kirim WAG)</i> ▪ Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan tersebut pada buku siswa. (LKPD) ▪ Selanjutnya siswa menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa <i>Critical Thinking and Problem Solving (LKPD)</i> ▪ Siswa mempresentasikan diagram tersebut. <i>Creativity and Innovation</i> 	X 30 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar.(penilaian proses kirim vidio/foto melalui WAG) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, Oktober 2020
Guru Kelas 4

Ahmad Dairoby, S.Pd,I

Nela Handayani, S.Pd

LAMPIRAN

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menilai pesan moral yang terdapat dalam cerita
- Mendiskusikan sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampinga
----------	-----------------	----------	-----------	-------------------

				n (1)
Penilaian terhadap komentar (pesan moral)	Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada. √	Sebagian besar alasan penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Penilaian diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. √	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. √	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. PPKn

Menganalisis sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan penilaian diri menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.			
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang tidak baik dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.			
Saya dapat menuliskan sedikitnya 3 ciri-ciri sikap yang baik.			
Saya dapat menuliskan kesimpulan.			

Penilaian Sikap (cinta lingkungan, kritis, dan kreatif).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

