

Nama :Retno Wulandari, S.Pd

NIM : 20121299369

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT LHI
Kelas/ Semester : IV (Empat)/1
Tema : Berbagai Pekerjaan
Subtema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 6
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5. Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral menggunakan pendapat pribadi)
4.5. Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral berdasarkan pendapat pribadi)

Muatan Pelajaran: PPkn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “ Garuda Pancasila” sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.6 Memahami makna nilai-nilai pancasila sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral pancasila	2.1.6 Membiasakan diri untuk berani mengakui kesalahan dan meminta maaf/ memberi maaf sebagai perwujudan nilai-nilai moral pancasila
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai pancasila
4.6 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”, Peserta didik mampu menganalisis pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca dongeng “ Tupai dan Ikan Gabus”, Peserta didik mampu mengemukakan pendapat tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Dengan Berdiskusi, peserta didik mampu memahami makna nilai-nilai pancasila sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa dengan selalu bersyukur.
4. Setelah membaca cerita “ Tupai dan Ikan Gabus”, Peserta didik mampu membedakan sikap baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, Peserta didik belajar untuk membiasakan diri jika melakukan kesalahan maka berani mengakuinya dan meminta maaf dengan santun
6. Setelah diskusi, Peserta didik mampu menyusun hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Integritas
- Mandiri
- Gotong royong

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan Tupai dan Ikan Gabus
- Ciri-ciri amanat atau pesan moral
- Pengamalan nilai-nilai pancasila

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Powerpoint
- *Handphone /laptop*
- *headset*
- Aplikasi google meet/zoom
- *Whatsapp group*

H. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku Peserta Didik Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan <i>link web meeting zoom</i> untuk persiapan pembelajaran melalui grup WA kelas. (ICT-TPACK)• Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta Didik• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta Didik. (religius/PPK).	15 menit

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengecek semua alat tulis yang akan digunakan untuk belajar dan mengecek kerapian peserta didik dengan bimbingan guru. (Kemandirian dan tanggung jawab –PPK) • Menanyakan tentang buku pantauan membaca, dan meminta peserta didik untuk menceritakan isi buku yang di baca. (Literasi) 	
	Apresiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru. <ol style="list-style-type: none"> 1) Apakah pernah membaca dongeng? 2) Judul dongeng apa yang pernah kalian baca? 3) Kira-kira dalam cerita dongeng yang kalian baca ada pesan moralnya tidak ya? • Peserta didik diarahkan untuk mendengarkan penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran hari ini. 	
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Memotivasi Peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar, diawali dengan tepuk semangat. 	
Kegiatan Inti	Sintak 1 Stimulasi/ Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati power point dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” dengan share screen melalui Zoom. (Saintifik-mengamati, Integrasi ICT-TPACK) • Beberapa peserta didik menyampaikan isi cerita secara lisan sesuai dengan pendapat mereka. (Comunication-4C) 	145 menit
	Sintak 2 Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok. • Peserta didik membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” (Saintifik- Mengamati, Integrasi ICT, literasi). • Setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan pesan moral dalam cerita tersebut (Comunication-4C). • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan tentang unsur-unsur cerita yang didiskusikan melalui media pembelajaran tersebut (Saintifik-Menanya). 	
	Sintak 3	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati dan membaca teks bacaan dongeng “Tupai dan Ikan 	

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pengumpulan data	<p>Gabus Peserta didik menuliskan pesan moral di LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik menghubungkan pesan moral yang terdapat dalam cerita Tupai dan Ikan Gabus tersebut dengan nilai-nilai Pancasila. • Peserta didik mengidentifikasi sikap baik dan sikap yang tidak baik dalam cerita Tupai dan Ikan Gabus dan menuliskannya di LKPD. 	
	Sintak 4 Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” sesuai dengan hasil diskusi kelompok (Saintifik- Mengumpulkan informasi) • Peserta didik menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di lingkungan mereka dan menuliskannya dalam LKPD <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	
	Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengaitkan sikap baik dan sikap tidak baik yang mereka temukan dalam lingkungan mereka dan mengaitkannya dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. (saintifik- mengolah informasi, Critical Thinking and Problem Solving, Nasionalis) • Peserta Didik secara bergantian mempresentasikan diagram tersebut peserta didik yang lain mendengarkan. Creativity and Innovation. 	
	Sintak 6 Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama melakukan refleksi dan menarik kesimpulan tentang beberapa materi pelajaran yang telah dilalui, seperti menyebutkan pesan moral yang ada di dalam dongeng, menyebutkan sikap baik dan sikap tidak baik yang sering ditemui di lingkungan sekitar. Tindakan apa yang harus diambil saat melakukan kegiatan yang tidak baik. 	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama Peserta Didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada Peserta Didik untuk menyampaikan pendapatnya 	15 menit

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>tentang pembelajaran yang telah diikuti (Comunication-4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan evaluasi melalui Forms Apps yang linknya akan dibagikan melalui grup wa. (Integrasi ICT TPACK) • Mengajak semua Peserta Didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	

I. PENILAIAN

- 1. Penilaian Sikap**
Lembar penilaian diri melalui Form Apps
- 2. Penilaian Pengetahuan**
Tes melalui aplikasi Form Apps
- 3. Penilaian keterampilan**
Unjuk kerja

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Tindak Lanjut

1. Remedial

Remedial dilakukan jika nilai dari peserta didik kurang dari KKM =75. Guru membimbing peserta didik dengan penjelasan yang belum dipahami kemudian mengerjakan soal evaluasi kembali.

2. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila peserta didik mendapat nilai lebih dari KKM = 75.Guru memberi referensi materi tambahan setelah itu mengerjakan evaluasi dengan soal yang lebih luas.

K. REFLEKSI GURU



Mengetahui
Kepala Sekolah

Banguntapan, 14 Oktober 2020
Guru Kelas III

Mulatiningsih, S.Pd Gr.
NIY.

Retno Wulandari, S.Pd
NIY.