

Nama : Yulin Ika Nilasari

NIM : 20121299021

Prodi : PGSD – PPG

Kelas : A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Donan 04
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1(Satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari (6 JP X 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun	2.1. 1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu

sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila - sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila – sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks power point tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks power point tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks power point tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membandingkan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah membaca teks power point tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

Fokus Karakter : Religius, Mandiri, Nasionalis.

D. MATERI

1. Membaca teks power point tentang dongeng “Tupai dan Ika gabus”.
2. Pesan moral dalam dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.
3. Contoh sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : Discovery learning.
 Metode : Daring, penugasan, dan tanya jawab.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

- a. Internet
- b. WA Group
- c. Power Point

Alat dan Bahan :

1. Laptop
2. HP Android

G. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru Tema 4 SD/MI Kelas IV, Kemendikbud, Revisi tahun 2017.
- b. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa Tema 4 SD/MI Kelas IV, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- c. www.google.com

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a serta memberi semangat dengan belajar daring melalui fitur voice note di WAG. <i>Religius</i> ▪ Siswa melakukan presensi online melalui Googleform. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerrWnFm1SXXW3caimIsk49mZkTkQ8FqBshtFyK33xe5RDf2A/viewform?usp=pp_url ▪ Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom 	WAG Googleform	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas. Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/3206420924?pwd=SIJDblRvL3NmOGcraGlmSjNnckZLQT09 Meeting ID: 320 642 0924 Passcode: sa4pCZ 	WAG ZOOM	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru masuk aplikasi zoom ▪ Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini. ▪ Guru menayangkan power point cerita Tupai dan Ikan Gabus dan mengingatkan siswa tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus pada pembelajaran 1. Literasi ▪ Siswa diajak menemukan pesan moral dalam cerita tersebut. Nasionalis ▪ Siswa untuk menceritakan tentang pesan moral pada cerita Tupai dan Ikan Gabus. Mandiri ▪ Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya. ▪ Guru membagikan lembar kerja di Google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mendownload Lembar kerja melalui Google classroom. ▪ Guru menanggapi dan memberikan penguatan. 		
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas. ▪ Guru memberikan link soal di google classroom. kode : vwefvox link :https://classroom.google.com/c/MTY5NDgzOTk5NTYy?cjc=vwefvox ▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberi motivasi agar selalui semangat dalam menjalani proses pembelajaran saat ini melalui fitur voice note di WAG. 	<p>WAG Google classroom</p>	<p>15 menit</p>

I.PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui Google

- Classroom.
2. Penilaian Keterampilan : Lembar diagram tentang penilaian sikap yang baik dan tidak baik di sekitar siswa.
 3. Penilaian Sikap : Melalui Video pada saat siswa menyampaikan pesan moral cerita Tupai dan Ikan Gabus.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, September 2020
Guru Kelas IV

Sutiasih, S.Pd
NIP. 19620505 198304 2 013

Yulin Ika Nilasari, S.Pd