

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

*Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional*

**OLEH: S A I F U L**

Madrasah : MAS Alkhairaat Palolo Bobo  
Surel: : saifulkapiroebinangga@gmail.com  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : X / Genap  
Materi Pokok : *Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional*

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:

1. Peka/peduli dan memecahkan masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat serta cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2. Peka/peduli dan menghargai pendapat berkaitan masalah-masalah yang muncul dalam bidang social, budaya, ekonomi dan gender di di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

**B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- ❖ Salam, sapa dan berdo'a
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Apersepsi dan motivasi tentang kepedulian

**2. Kegiatan Inti**

- ✓ Guru menggandakan materi pelajaran dan membagikan hasil foto copy materi tersebut pada setiap siswa melalui jasa kurir
- ✓ Guru menentukan batas materi pelajaran setiap pekan
- ✓ Murid mempelajari dan meyimak dengan baik materi yang berada di tangan mereka.
- ✓ Menyampaikan pesan kepada orang tua/wali murid bahwa disaat pandemi covid-19 bahwa anak mereka tidak libur dan tempat belajar mereka dialihkan di rumah masing-masing serta diharapkan agar orang tua/wali murid mengawasi kegiatan belajar siswa di rumah
- ✓ Penyampaian pesan guru tersebut dilakukan secara berantai baik kepada orang tua maupun kepada teman siswa saat bertemu di mana saja dan kapan saja.

**3. Kegiatan penutup**

- Guru dengan sabar dan kontinyu memberikan motivasi kepada para siswa agar tetap semangat dalam kegiatan belajar siswa walaupun di lakukan di rumah.

**C. Penilaian**

Pengetahuan tertulis: Penugasan

**Bobo, .... Juni, 2020**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs, Sa l d i n,**

**Saiful, S. Pd., M.Pd.I**

