

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 112233 Sidorejo
Kelas/Semester : IV (Empat)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub tema : 3. Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.6 Menemukan unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.5 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara tulisan

Muatan : IPS

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.5 Menemukan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.4 Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui Zoom, peserta didik mampu menemukan unsur-unsur cerita dengan tepat. **.(HOTS/C4)**
2. Setelah mengamati video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui Zoom, peserta didik mampu membuat penilaian cerita secara tulisan dengan tepat. **.(HOTS/C4)**
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu di power point melalui Zoom, peserta didik mampu menemukan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci. **.(HOTS/C4)**
4. Setelah berdiskusi melalui Whatsapp, peserta didik mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci. **.(HOTS/C4)**

C. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Learning Tipe NHT
- Pendekatan : Scientifik dan TPACK
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

D. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

Media : Power point, lektop, LKPD

Sumber Belajar :

- Video dari you tube dengan link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU>

- Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan Zoom. (<i>Orientasi/Religius</i>)• Menyanyikan lagu “Hallo-Hallo Bandung” bersama-sama.• Peserta didik daftar hadir melalui Zoom. (<i>ICT/Nasionalis</i>)• Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Berbagai Pekerjaan, Sub Tema 3: Pekerjaan Orang tuaku, PB 1.• Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (<i>Motivasi</i>)	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuka Zoom• Peserta didik menyimak tayangan video tentang Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” dengan link: https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU lalu peserta didik menemukan unsur-unsur cerita (<i>Critical Thinking</i>)• Guru menyampaikan bahwa hari ini peserta didik akan mempelajari dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu “Tupai dan Ikan Gabus”• Bertanya jawab tentang isi dongeng yang telah disimak. (<i>Communication</i>)• Peserta didik bagi menjadi 5 kelompok.• Masing-masing kelompok mendiskusikan LKPD yang telah ditampilkan di aplikasi Whatsaap (<i>Collaboration</i>)• Guru membimbing diskusi	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita Tupai dan Ikan Gabus (<i>Tugas mandiri</i>) • Untuk menambah pemahaman peserta didik tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak peserta didik untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu (<i>Literasi</i>) • Guru menayangkan slide power point tentang tukang kayu dan proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja • Bersama kelompoknya peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tentang pengrajin kayu dan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi (<i>Collaboration</i>) • Guru meminta satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan mem bahas nya bersama (<i>Communication</i>) • Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik • Secara individu, peserta didik menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru mensosialisasikan rubrik kepada peserta didik dan tugas diunggah di Whatsaap (Tugas dinilai dengan menggunakan daftar periksa) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini • Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan hari ini (<i>HOTS: Reflektif</i>) • Secara bersama-sama guru dan peserta didik menutup pelajaran serta mengucapkan salam (<i>Religius</i>) 	10 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
2. Penilaian sikap : Jurnal penilaian sikap
3. Penilaian keterampilan : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidorejo,..... 20
Guru Kelas 4

(Nuraini Sihombing, S. Pd. SD., M.Pd)
NIP . 19680909 198909 2001

(Nike Yuli Restina Manurung, S. Pd)