

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 1 BABAKAN**  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.5 menguraikan unsur-unsur cerita dalam bentuk peta konsep.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.5 mengomunikasikan pendapatnya mengenai unsur-unsur cerita pada dongeng secara tulis

#### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 menuliskan informasi mengenai jenis pekerjaan di lingkungan sekitarnya.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 menyimpulkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, menguraikan unsur-unsur cerita dalam peta konsep secara rinci.
2. Setelah menonton video dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, siswa mampu mengomunikasikan pendapatnya mengenai unsur-unsur cerita pada dongeng secara tulis dengan rinci.
3. Setelah membaca teks mengenai pengrajin kayu, siswa mampu menuliskan informasi mengenai jenis pekerjaan di lingkungan sekitarnya dengan rinci.
4. Setelah mengamati gambar peroses pengolahan kayu, siswa mampu menyimpulkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu dengan tepat.

#### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religius
2. Disiplin
3. Peduli Lingkungan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Unsur-unsur cerita pada dongeng
2. Jenis-jenis pekerjaan

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : TPACK  
Model Pembelajaran : Inkuiri  
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

### F. MEDIA/ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

#### Media/Alat/Bahan :

- Whatsapp Group
- Video Dongeng dari Youtube
- Teks Bacaan mengenai pengrajin kayu
- Google Formulir
- Zoom Meeting
- Gambar Peroses Pengolahan Kayu

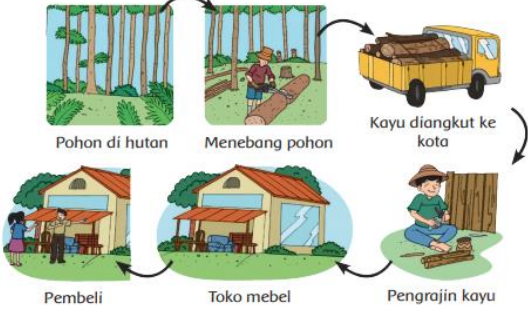
#### Sumber Belajar :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV  
Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1.  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017).  
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Youtube

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (<i>4C-Communication</i>).</li><li>2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama. Guru memberikan penguatan tentang sikap syukur. (<i>Religius</i>)</li></ol>	10 menit



	<p>yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>12. Siswa mengamati gambar yang menjelaskan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi.</p>  <p>13. Siswa menjawab pertanyaan dari guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan kembali proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu.</li> <li>Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi tersebut sampai di rumahmu?</li> </ol> <p>14. Siswa menambah wawasannya mengenai produk berbahan dasar kayu yang kenkinian dari tayangan video youtube Si Unyil: <a href="https://youtu.be/cImbk0_nIWI">https://youtu.be/cImbk0_nIWI</a> Guru menguatkan pengetahuan siswa dengan menjelaskan bahwa ternyata perjalanan meja dan kursi hingga ada di rumahmu cukup panjang. Agar dapat digunakan dalam waktu yang lama, tentunya meja dan kursi itu harus dirawat. Bagaimana sebaiknya kamu merawatnya? Siswa mengemukakan pendapatnya. (<i>4C-Communication</i>).</p> <p>15. Siswa melaksanakan evaluasi dengan mengerjakan soal pada google formulir yang telah dibagikan guru melalui whatsapp group.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah kalian merasa senang dengan pembelajaran hari ini?</li> <li>Apa saja yang sudah kalian pelajari?</li> </ul> </li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Sebagai tindak lanjut, guru memberikan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa di rumahnya masing-masing setelah pembelajaran selesai. Siswa ditugaskan untuk mencari sebuah dongeng dan menguraikan unsur-unsur ceritanya secara rinci dalam bentuk tulisan. Siswa mencari dongeng sesuai dengan kondisi masing-masing. Boleh mencari di internet, perpustakaan, atau bertanya pada orang tua di rumah. Tugas dikerjakan di buku tulis masing-masing dan dikumpulkan melalui whatsapp. (<i>Creativity</i>)</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>mendiskusikan pekerjaan orang tua dan menyampaikan hasil diskusi kepada teman dan guru. Berikut diskusi yang diajukan pada orang tua.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dihasilkan oleh pekerjaan orang tua?</li> <li>Sumber daya alam apa yang sering dipakai?</li> <li>Nilai baik apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua?</li> </ul> </li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dan ungkapan <i>syukur</i>.</li> </ol>	<p>5 menit</p>

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap berfokus pada indikator sikap berdo'a, disiplin, dan percaya diri.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.5.5. menguraikan unsur-unsur cerita dalam bentuk peta konsep	Tes tertulis	Soal Uraian
IPS	3.3.5 menuliskan informasi mengenai jenis pekerjaan di lingkungan sekitarnya.	Tes tertulis	Soal Uraian

#### c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.5.5 mengomunikasikan pendapatnya mengenai unsur-unsur cerita pada dongeng secara tulis	Tes tertulis	Soal Uraian
IPS	4.3.5 menyimpulkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan kayu.	Tes tertulis	Soal Uraian

#### d. Remedial

Siswa diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

#### e. Pengayaan

Siswa diminta membuat peta pikiran berisi unsur-unsur cerita dari dongeng lainnya.

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdo'a dengan khusyuk dan melafalkan do'a dengan jelas.	Berdo'a dengan lafal yang jelas namun tidak khusyuk	Berdo'a dengan lafal yang tidak jelas dan tidak khusyuk	Hanya diam tidak berdo'a, atau bermain-main saat waktunya berdo'a
Disiplin	Mengikuti pembelajaran, dengan tertib, dan mengumpulkan tugas tepat waktu	Mengikuti pembelajaran dengan tertib, dan terlambat mengumpulkan tugas	Tidak mengikuti pembelajaran dengan tertib, dan mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak mengikuti pembelajaran dengan tertib, dan terlambat mengumpulkan tugas

Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, dan semangat dalam belajar	Menunjukkan 2 dari kriteria yang ditentukan	Menunjukkan 1 dari kriteria yang ditentukan	Tidak menunjukkan kriteria yang ditentukan
--------------	---	---	---	--

**b. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia (KI-3)**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Judul cerita	Judul cerita disampaikan dengan benar.	Judul cerita disampaikan mendekati benar.	Judul cerita disampaikan namun kurang benar.	Judul cerita tidak disampaikan.
Tokoh cerita	Tokoh cerita disampaikan dengan benar.	Tokoh cerita disampaikan mendekati benar.	Tokoh cerita disampaikan namun kurang benar.	Tokoh cerita tidak disampaikan.
Sifat Tokoh cerita	Sifat Tokoh cerita disampaikan dengan benar.	Sifat Tokoh cerita disampaikan mendekati benar.	Sifat Tokoh cerita disampaikan namun kurang benar.	To Sifat Tokoh koh cerita tidak disampaikan.
Tempat terjadinya cerita	Tempat terjadinya cerita disampaikan dengan benar.	Tempat terjadinya cerita disampaikan mendekati benar.	Tempat terjadinya cerita disampaikan namun kurang benar.	Tempat terjadinya cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Pesan moral	Pesan moral yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Pesan moral yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Pesan moral yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Pesan moral yang disampaikan tidak sesuai cerita.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

**c. Daftar Periksa Bahasa Indonesia (KI-4)**

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menguraikan judul cerita.		
Menguraikan tokoh cerita.		
Menguraikan sifat tokoh cerita.		
Menguraikan tempat cerita.		
Menguraikan awal cerita cerita.		
Menguraikan akhir cerita cerita.		
Menguraikan pesan moral cerita.		

**d. Daftar Periksa IPS (Pengetahuan)**

<b>Indikator penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak ada</b>
Menyebutkan jenis pekerjaan yang dilibatkan.		
Menyebutkan produk yang dihasilkan.		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai.		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat		

**e. Rubrik Penilaian IPS (Keterampilan)**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Jenis pekerjaan yang terlibat	Memuat 3 Jenis pekerjaan yang terlibat	Memuat 2 Jenis pekerjaan yang terlibat	Memuat 1 Jenis pekerjaan yang terlibat	Tidak Jenis pekerjaan yang terlibat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gununggruh, 22 Oktober 2020  
Guru Kelas IV,

Ida Saridaningsih, S.Pd.SD  
NIP 19601007 198603 2 009

Penti Trisilawati Utami, S.Pd