

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN Bendo,Ngawen  
Kelas/ Semester : IV/ Genap  
Tema : Tema 6 (Cita-Citaku)  
Subtema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat skema siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a. <b>Religius-PPK</b></li><li>2. Siswa merespon saat guru menanyakan kabar dan presentasi kehadiran.</li><li>3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan pentingnya rasa nasionalisme. <b>Nasionalis-PPK</b></li><li>4. Siswa memperhatikan gambar berbagai macam profesi yang ditampilkan guru menggunakan LCD. <b>TPACK</b></li><li>5. Siswa menjawab pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa saja pekerjaan yang ada pada gambar?</li><li>b. Siapa yang besar nanti ingin menjadi guru?</li></ol></li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>c. Siapa yang besar nanti ingin menjadi dokter?</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru materi yang akan dipelajari hari ini tema 6 (Cita-Citaku), subtema 1, pembelajaran 1.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan motivasi.</p>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pekerjaan yang ditampilkan guru.</li> <li>2. Siswa dibimbing guru membahas gambar pekerjaan yang dapat menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</li> <li>3. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li> <li>4. Siswa diminta untuk berkelompok sesuai dengan nama kelompok yang telah dibentuk. <b>Collaboration-4C</b></li> <li>5. Siswa diminta untuk mendiskusikan ciri-ciri puisi yang dibaca. Mengerjakan tugas halaman buku 4-5. <b>Critical Thinking-4C</b></li> <li>6. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <b>Creativity-4C</b></li> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas secara bergantian. <b>Communication-4C</b></li> <li>8. Siswa bersama guru membahas presentasi hasil kerja kelompok.</li> <li>9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi</li> </ol>	50 Menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</p> <p>10. Secara berkelompok siswa mengerjakan tugas menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan. Mengerjakan tugas halaman buku 8-9. <b><i>Critical Thinking-4C</i></b></p> <p>11. Siswa membuat skema siklus hidup makhluk hidup sesuai gambar yang disusun. <b><i>Creativity-4C</i></b></p> <p>12. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas secara bergantian. <b><i>Communication-4C</i></b></p> <p>13. Siswa bersama guru membahas presentasi hasil kerja kelompok.</p> <p>14. Guru memberikan reward/ hadiah kepada kelompok yang menjawab benar dan memberikan motivasi kepada kelompok yang belum menjawab benar.</p> <p>15. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. <b><i>Jujur, Mandiri-PPPK</i></b></p> <p>16. Siswa mendapatkan nilai dari guru atas soal evaluasi yang dikerjakan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja ciri-ciri puisi?</li> <li>b. Bagaimana siklus daur hidup hewan kucing, ayam, burung?</li> <li>c. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk meraih cita-citamu?</li> </ol> <p>2. Siswa mendengarkan motivasi untuk rajin belajar agar dapat meraih cita-cita yang disampaikan guru.</p>	10 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	3. Siswa menyimak penjelasan dari guru bahwa pertemuan berikutnya mempelajari Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 2. 4. Siswa bersama guru berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin salah satu siswa. <b>Religius</b> 5. Siswa menjawab salam dari guru.	

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	3.2.1 Mengidentifikasi siklus hidup hewan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

#### 3. Penilaian Keterampilan

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	4.3.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
IPA	4.3.1 Membuat skema siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

**(RINI SUPRAPTI,S.Pd.SD)**

**NIP : 197309291997032004**

**(RINI SUPRAPTI,S.Pd.SD)**

**NIP : 197309291997032004**

## LAMPIRAN 1

### PENILAIAN

Kelas/Semester : IV/ 2  
Tema : 3 (Cita-Citaku)  
Subtema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)  
Pembelajaran ke : 1

#### A. ASPEK SIKAP/ AFEKTIF

##### 1. KISI-KISI PENILAIAN ASPEK SIKAP/ AFEKTIF

Sikap	Indikator	Instrumen Penilaian
<b>Spiritual</b>	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Lembar Observasi
<b>Sosial</b>	Menunjukkan sikap percaya diri dalam menjawab soal	Lembar Observasi
	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	Lembar Observasi

##### 2. RUBRIK PENILAIAN SIKAP/ AFEKTIF

Sikap	Penskoran
<b>Spiritual</b> Aspek 1 Mengucapkan doa sebelum belajar Aspek 2 Mengucapkan doa di akhir pembelajaran.	Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
<b>Sosial</b> <b>1. Percaya diri</b> Aspek 1 Menceritakan hasil pekerjaan dengan berani. Aspek 2 Tidak ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat. <b>2. Tanggung jawab</b> Aspek 1 Melaksanakan tugas yang diberikan guru Aspek 2 Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 3 apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.  Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan.  Skor 1 apabila tidak pernah melakukan.

### 3. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP / AFEKTIF

No	Nama	Sikap Spiritual		Sikap sosial Percaya diri		Sikap sosial Tanggung jawab		Jumlah Skor	Ket
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 1	Aspek 2		
1									
2									
3									
4									
5									

### 4. PEDOMAN PENILAIAN

#### a. Sikap Spiritual

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Contoh :

Skor diperoleh 7, skor tertinggi = 8, maka:

$$\text{Nilai} = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

#### Keterangan:

Sangat baik (A) = apabila memperoleh skor  $93 \leq \text{skor} \leq 100$

Baik (B) = apabila memperoleh skor  $85 \leq \text{skor} \leq 92$

Cukup (C) = apabila memperoleh skor  $75 \leq \text{skor} \leq 84$

Kurang (D) = apabila memperoleh skor  $\leq 74$

#### b. Sikap Sosial

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Contoh :

Skor diperoleh 15, skor tertinggi = 16, maka:

$$\text{Nilai} = \frac{15}{16} \times 100 = 94$$

**Keterangan:**

Sangat baik (A) = apabila memperoleh skor  $93 \leq \text{skor} \leq 100$

Baik (B) = apabila memperoleh skor  $85 \leq \text{skor} \leq 92$

Cukup (C) = apabila memperoleh skor  $75 \leq \text{skor} \leq 84$

Kurang (D) = apabila memperoleh skor  $\leq 74$

**B. ASPEK PENGETAHUAN/ KOGNITIF**

**KISI-KISI SOAL**

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Muatan Pelajaran	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal
Bahasa Indonesia	3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.	Ciri-Ciri Puisi	Siswa dapat menjelaskan pengertian baris pada puisi.	1
			Siswa dapat menjelaskan pengertian baris pada puisi.	2
			Siswa dapat menganalisis pemilihan kata dalam puisi	3
			Siswa dapat menganalisis bait pada puisi.	4
			Siswa dapat menjelaskan pengertian rima.	5
IPA	3.2.1 Mengidentifikasi siklus hidup hewan.	Siklus Hidup Hewan	Siswa dapat menjelaskan daur hidup pada ayam.	1
			Siswa dapat menjelaskan daur hidup pada kupu-kupu.	2
			Siswa dapat memilih hewan yang tidak mengalami daur hidup telur.	3
			Siswa dapat menjelaskan daur hidup pada kambing.	4

			Siswa dapat memilih hewan yang mengalami daur hidup telur.	5
--	--	--	--	---



## SOAL EVALUASI

### Bahasa Indonesia

#### Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut ....
  - a. bait
  - b. baris
  - c. kalimat
  - d. paragraf
2. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut ....
  - a. paragraf
  - b. kalimat
  - c. kata
  - d. bait
3. Puisi menggunakan pemilihan kata yang ....
  - a. baku
  - b. indah
  - c. merdu
  - d. panjang
4. Pada puisi "Cita-Citaku" terdiri dari .... bait.
  - a. empat
  - b. tiga
  - c. dua
  - d. satu
5. Pada akhir baris puisi terdapat pengulangan bunyi yang disebut ....
  - a. rima
  - b. vokal
  - c. majas
  - d. konsonan

### IPA

#### Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Daur hidup ayam setelah telur adalah ....
  - a. ulat
  - b. telur
  - c. anak ayam
  - d. induk ayam
2. Daur hidup kupu-kupu setelah telur adalah ....
  - a. ulat
  - b. kepompong
  - c. anak kupu-kupu
  - d. kupu-kupu dewasa
3. Berikut ini hewan yang tidak mengalami daur hidup telur adalah ...
  - a. katak
  - b. kecoa
  - c. kucing

- d. kupu-kupu
4. Sebelum menjadi induk kambing, tahapan daur hidup kambing adalah ....
- ulat
  - telur
  - anak kambing
  - kambing remaja
5. Berikut ini hewan mengalami daur hidup telur adalah ....
- anjing
  - katak
  - tikus
  - sapi

### KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia		IPA	
1	B	1	C
2	D	2	A
3	B	3	C
4	C	4	D
5	A	5	B

### RUBRIK PENILAIAN

#### Pilihan Ganda

Skor 5 jika jawaban benar
Skor 0 jika jawaban salah

### PEDOMAN PENILAIAN

#### 1. Bahasa Indonesia

No Butir Soal	Skor
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
<b>Skor maksimal</b>	<b>100</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

**Keterangan:**

Sangat baik (A) = apabila memperoleh skor  $93 \leq \text{skor} \leq 100$

Baik (B) = apabila memperoleh skor  $85 \leq \text{skor} \leq 92$

Cukup (C) = apabila memperoleh skor  $75 \leq \text{skor} \leq 84$

Kurang (D) = apabila memperoleh skor  $\leq 74$

### C. ASPEK KETERAMPILAN/ PSIKOMOTOR

#### 1. Bahasa Indonesia

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

-----

-----

-----

-----

Rubrik diskusi ciri-ciri puisi.

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.
2.	Partisipasi dalam kelompok.	Semua siswa berpartisipasi dalam diskusi kelompok	Terdapat 1 siswa yang tidak berpartisipasi dalam diskusi kelompok	Terdapat 2 siswa yang tidak berpartisipasi dalam diskusi kelompok	Terdapat 3 siswa yang tidak berpartisipasi dalam diskusi kelompok

Petunjuk Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Contoh :

Skor diperoleh 7, skor tertinggi = 8, maka

$$\text{Nilai} = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

**Keterangan:**

Sangat baik (A) = apabila memperoleh skor  $90 \leq \text{skor} \leq 100$

Baik (B) = apabila memperoleh skor  $80 \leq \text{skor} \leq 89$

Cukup (C) = apabila memperoleh skor  $70 \leq \text{skor} \leq 79$

Kurang (D) = apabila memperoleh skor  $\leq 69$

**2. IPA**

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

---

---

---

---

---

Rubrik diskusi skema siklus makhluk hidup

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.
2.	Partisipasi dalam kelompok.	Semua siswa berpartisipasi	Terdapat 1 siswa yang	Terdapat 2 siswa yang	Terdapat 3 siswa yang tidak

		dalam diskusi kelompok	tidak berpartisipasi dalam diskusi kelompok	tidak berpartisipasi dalam diskusi kelompok	berpartisipasi dalam diskusi kelompok
--	--	------------------------	---	---	---------------------------------------

Petunjuk Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Contoh :

Skor diperoleh 7, skor tertinggi = 8, maka

$$\text{Nilai} = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

**Keterangan:**

- Sangat baik (A) = apabila memperoleh skor  $90 \leq \text{skor} \leq 100$
- Baik (B) = apabila memperoleh skor  $80 \leq \text{skor} \leq 89$
- Cukup (C) = apabila memperoleh skor  $70 \leq \text{skor} \leq 79$
- Kurang (D) = apabila memperoleh skor  $\leq 69$

## DAFTAR NILAI EVALUASI

Kelas/ Semester : IV/ Genap  
Tema : Tema 6 (Cita-Citaku)  
Subtema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)  
Pembelajaran ke : 1

No	Nama Siswa	Muatan	
		Bahasa Indonesia	IPA
1	Adila Muhammad Zidane		
2	Aji Nugroho		
3	Alfito Febi Baskoro		
4	Andrian Insar Febriyanto		
5	Ardhan Herpavi		
6	Awwalu And Dwi Arrahma		
7	Damar Evan Saputra		
8	Diajeng Anggini		
9	Diandra Zulfa Baihaqi		
10	Fahri Tri Andhika		
11	Gibran Azkha Alfarizky		
12	Kholisyah Safa Nuraini		
13	Muhammad Adil Adi Pradana		
14	Musthofa Haikal Firdaus Izha		
15	Novita Aurelia Astuti		
16	Revandhika Fandu Sadega		
17	Rima Riyanti		
18	Shelya Mezzi Christiana		
19	Tri Rama Dani		

## LAMPIRAN 2

### BAHAN AJAR

Kelas/ Semester	: IV/ Genap
Tema	: Tema 6 (Cita-Citaku)
Subtema	: 1 (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran ke	: 1

#### 1. BAHASA INDONESIA

##### Ciri-Ciri Puisi

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	----- baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	----- baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	----- baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	----- baris puisi	

Ciri-Ciri Puisi:

- Puisi ditulis dalam bentuk bait. Terdiri dari baris-baris. Bentuk puisi bukan seperti paragraf
- Kata atau diksi yang digunakan dalam puisi umumnya bersifat kiasan. Selain itu, diksi yang digunakan bersifat indah dan padat.
- Kata atau diksi yang dipakai akan mempertimbangkan sajak dan rima.
- Beberapa puisi banyak yang menggunakan majas. Biasanya majas digunakan sangat dominan di dalam bahasa puisi.
- Di dalam puisi ada beberapa hal yang tidak akan ditonjolkan. Seperti alur, setting dan tokoh tidak begitu ditonjolkan.

## 2. IPA

### Daur Hidup Hewan

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

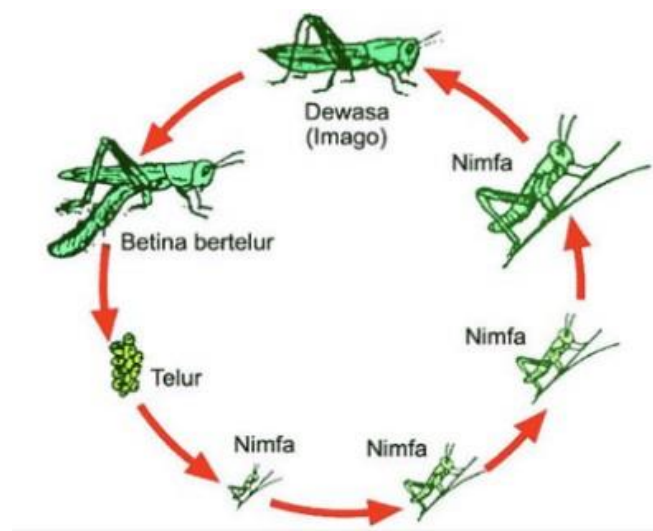
Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

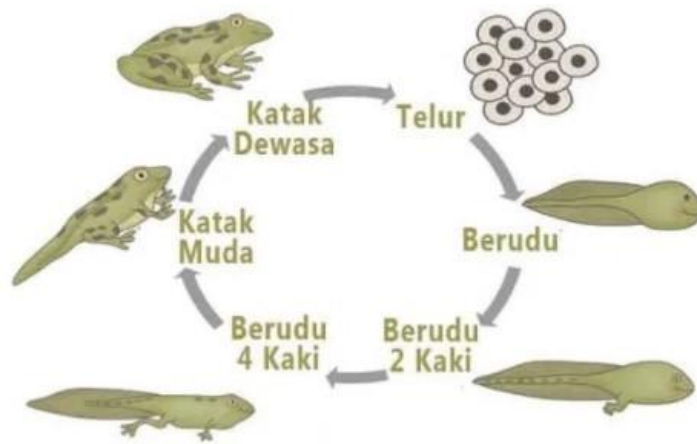
(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

Contoh daur hidup hewan:

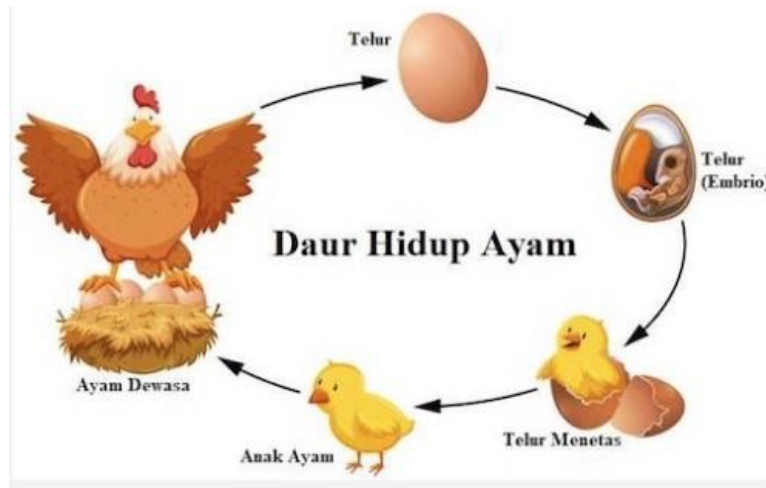


Daur Hidup Belalang

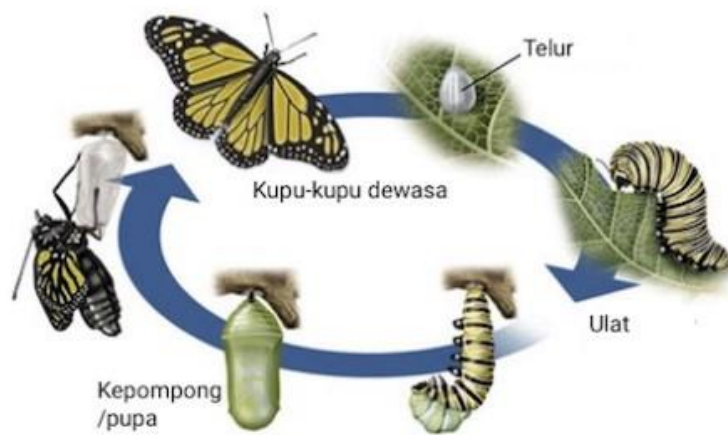




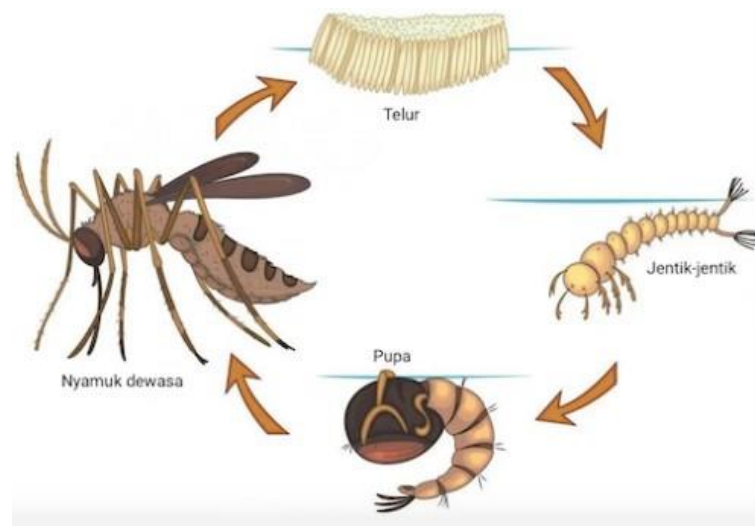
Daur Hidup Katak



Daur Hidup Ayam



Daur Hidup Kupu-Kupu



Daur Hidup Nyamuk

**SUMBER:**

1. Buku Siswa Tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. <https://belajarmandiriyuk.com/daur-hidup-hewan-metamorfosis-sempurna-dan-tidak-sempurna.html>
3. <https://www.gramedia.com/literasi/ciri-ciri-puisi/>