

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )  
Dalam Jaringan (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Kelayan Dalam 5  
Kelas/ Semester : V (Lima) / 1  
Tema/Subtema : 4 (empat) / 3 (Tiga)  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi  
Muatan : Bahasa Indonesia**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5	Kompetensi Pengetahuan Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 <b>Menganalisis</b> unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah cerita.
4.5	Kompetensi Keterampilan Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri	4.5.1 <b>Menanggapi</b> pendapat pribadi dari sebuah contoh tentang unsur-unsur cerita secara tertulis.

	secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	
--	--	--

### Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8	Kompetensi Pengetahuan Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 <b>Mengumpulkan</b> informasi mengenai pemanfaatan sumber daya alam.
4.8	Kompetensi Keterampilan Melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 <b>Melakukan</b> kegiatan menanam dan merawat tanaman di rumah bersama orangtua.

### Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3	Kompetensi Pengetahuan Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 <b>Menganalisis</b> jenis pekerjaan berdasarkan lingkungan tempat tinggal.
4.3	Kompetensi Keterampilan Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan	4.3.1 <b>Melaporkan</b> jenis-jenis pekerjaan berdasarkan lingkungan tempat tinggal dalam bentuk tulisan.

	budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	
--	---	--

### **C. Tujuan Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Melalui tayangan video pembelajaran yang dibagikan melalui aplikasi Edmodo, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur cerita yang terdapat dalam video dengan baik.
2. Melalui kegiatan penugasan tentang unsur-unsur cerita yang terdapat dalam video, peserta didik dapat mengklasifikasi unsur-unsur sebuah cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks penjelasan dan contoh tentang unsur-unsur cerita yang dibagikan pada aplikasi Edmodo, peserta didik dapat menanggapi pendapat pribadi dari sebuah contoh tentang unsur-unsur cerita secara tertulis dengan baik.

#### **Ilmu Pengetahuan Alam**

1. Melalui tayangan video pembelajaran yang dibagikan pada aplikasi Edmodo, peserta didik dapat menganalisis pemanfaatan sumber daya alam yang terdapat dalam video pembelajaran dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi di kolom komentar video pembelajaran, peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai pemanfaatan sumber daya alam dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan menanam dan merawat tanaman di rumah bersama orangtua, peserta didik dapat melakukan upaya pelestarian sumber daya alam dengan baik.

#### **Ilmu Pengetahuan Sosial**

1. Melalui tayangan video pembelajaran yang dibagikan melalui aplikasi Edmodo, peserta didik dapat menganalisis jenis pekerjaan berdasarkan lingkungan tempat tinggal yang terdapat dalam video dengan benar.
2. Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peserta didik dapat melaporkan jenis-jenis pekerjaan berdasarkan lingkungan tempat tinggal dalam bentuk tulisan.

### **D. Karakter yang diharapkan**

1. Religius
2. Tanggung jawab
3. Santun
4. Teliti

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Unsur-unsur cerita
2. Pemanfaatan sumber daya alam
3. Jenis-jenis pekerjaan

## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK, STEAM

Model : *Problem Based Learning*

Metode : diskusi, penugasan, tanya jawab

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi Edmodo.</li><li>Siswa dan guru membaca teks doa yang dibagikan oleh guru. <b>(Religiusitas)</b></li></ul>	
Apersepsi	Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya</b> melalui teks lagu yang dibagikan oleh guru pada aplikasi Edmodo <b>(Nasionalisme)</b> .	
Motivasi	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>Orientasi peserta didik pada masalah Guru menayangkan video pembelajaran berjudul "Belajar dari Pohon Apel".</li><li>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Siswa dan guru melakukan diskusi tentang video yang ditayangkan.<ol style="list-style-type: none"><li>Dimana tempat terjadinya cerita dalam video? (Latar tempat)</li></ol></li></ul>	

	<p>2. Apa yang dilakukan anak kecil setelah beranjak dewasa? (jenis pekerjaan)</p> <p>3. Apa saja yang diambil oleh si anak dari pohon apel dan digunakan untuk apa? (pemanfaatan sumber daya alam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing penyelidikan individual <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks penjelasan dan contoh tentang unsur-unsur cerita yang dibagikan guru pada aplikasi Edmodo.</li> <li>2. Siswa menanggapi teks penjelasan dan contoh tentang unsur-unsur cerita yang dibagikan guru.</li> <li>3. Siswa mengerjakan tugas dari guru tentang unsur-unsur yang terdapat dalam video yang ditayangkan.</li> <li>4. Guru membagikan LKPD pada aplikasi Edmodo.</li> <li>5. Siswa mengerjakan LKPD.</li> <li>6. Guru memberikan bimbingan jika ada siswa yang memerlukan.</li> </ol> </li> <li>• Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Siswa mengumpulkan LKPD pada aplikasi Edmodo.</li> <li>• Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Guru menganalisis, mengevaluasi, dan memberikan penilaian pada hasil kerja siswa</li> </ul>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan refleksi dengan bimbingan guru melalui pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang sudah kamu pelajari pada hari ini?</li> </ol> </li> </ul>	

	<p>2. Nilai kebaikan apa yang kamu pelajari?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu dengan menanam dan merawat tanaman.</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya</li> </ul>	
--	---	--

#### H. Media, Alat, dan Bahan

1. Video cerita berjudul "Belajar dari Pohon Apel".
2. Teks penjelasan dan contoh tentang unsur-unsur cerita
3. LKPD
4. Aplikasi Edmodo

#### I. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Kelas 4 semester 1
2. Referensi dari internet

#### J. Penilaian

##### a. Teknik Penilaian

##### 1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi untuk sikap : tanggung jawab, santun, dan teliti,

##### 2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dilakukan dengan tes tertulis

##### 3) Keterampilan

Penilaian keterampilan dinilai dari produk yang dihasilkan siswa.

Banjarmasin, Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV B

Sumiyati, S.Pd

Ernawati, S.Pd

NIP. 19690203 200103 2 002

NIP. 19920120 201903 2 011