

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)
(RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Duda
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 JP (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1	Membuat <i>mind map</i> unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng
		3.5.2	Menilai kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1	Mengomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan

IPS

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1	Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
		3.3.2	Membandingkan berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1	Membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya

IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1	Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari
		3.8.2	Mengaitkan informasi terhadap langkanya sumber daya alam
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1	Membuat prediksi kondisi hutan akibat langkanya sumber daya alam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, siswa mampu membuat *mind map* unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng dengan tepat.
2. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, siswa mampu menilai kejadian yang terdapat dalam dongeng ”Tupai dan Ikan Gabus” secara rinci.
3. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan gabus”, siswa mampu mengomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan dengan jelas.
4. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya secara rinci.
5. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu membandingkan berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya dengan tepat
6. Setelah berdiskusi melalui WAG, siswa mampu membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.

7. Setelah menyimak video yang dibagikan di WAG, siswa mampu menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
8. Setelah menyaksikan video yang dibagikan di WAG, siswa mampu mengaitkan informasi terhadap langkanya sumber daya alam dengan tepat.
9. Setelah berdiskusi melalui WAG, siswa mampu membuat prediksi kondisi hutan akibat langkanya sumber daya alam dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia** : Unsur intrinsik cerita
- IPS** : Jenis-jenis pekerjaan
- IPA** : Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *Smartphone, Whatsapp, Youtube*, Lingkungan sekitar
- Sumber : Buku pedoman guru Tema 4 kelas IV dan buku siswa Tema 4 kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017).

F. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific, TPACK*
- Metode : Penugasan, tanya jawab, dan diskusi
- Model : *Discovery Learning*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (PPK: Religius) 2) Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 3) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca dalam hati teks tentang “Tupai dan Ikan Gabus” dalam hati. (<i>PPK: Mandiri</i>) 2) Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya ke dalam peta pikiran. (<i>4C: Creativity</i>) 3) Siswa menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut. (<i>4C: Critical Thinking</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Siswa membaca teks tentang seorang pengrajin kayu. (<i>PPK: Mandiri</i>) 5) Siswa menjawab pertanyaan pada buku pelajaran dan mendiskusikannya dengan teman kelompok melalui WAG. (<i>4C: Collaboration</i>) 6) Perwakilan siswa menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama. (<i>4C: Communication</i>) 7) Secara individu, siswa menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka. (<i>PPK: Mandiri</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Siswa menyaksikan video tentang akibat penebangan hutan secara liar yang dibagikan melalui WAG. (<i>PPK: Mandiri</i>) 9) Siswa diminta untuk mengamati gambar dan mengisi diagram tentang kondisi hutan di Kalimantan. (<i>PPK: Mandiri</i>) 10) Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengamati gambar Kalimantan dan membuat prediksi tentang kondisi hutan. (<i>4C: Critical Thinking dan Creativity</i>) 11) Siswa diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. (<i>4C: Critical Thinking dan Creativity</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 12) Siswa diminta membuat perkiraan tentang kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030, dengan cara mewarnai menggunakan warna hijau. (<i>4C: Critical Thinking dan Creativity</i>) 13) Siswa menuliskan cara-cara yang harus dilakukan untuk menghindari kerusakan hutan. (<i>4C: Critical Thinking dan Creativity</i>) 	135 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14) Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya secara berkelompok. (4C: Collaboration)	
Penutup	1) Siswa bersama guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan (4C: Communication) 2) Siswa yang sudah bagus diberikan <i>reward</i> berupa pujian dan siswa yang masih kurang diberikan motivasi. 3) Guru melakukan penilaian hasil belajar. 4) Siswa menyimak tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yang disampaikan oleh guru. 5) Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional untuk meningkatkan rasa cinta tanah air. (PPK: Nasionalis) 6) Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (PPK: Religius)	30 menit

H. PENILAIAN

- 1) **Penilaian Sikap** : observasi
- 2) **Penilaian Pengetahuan** : penugasan, tes tulis
- 3) **Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja, produk

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan

Duda,
Guru Kelas IV

I Komang Sudarta, S.Pd.H
NIP. 19621231 198304 1 155

Ni Luh Eka Sawitri, S.Pd.
NIP. 19931001 201903 2 002