

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 CIGADOG
Kelas/Semester : IV (Empat)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub tema : 3. Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus , peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 3 unsur cerita dengan tepat
2. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi 2 jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan benar
4. Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik mampu mengkomunikasikan 2 jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan benar
5. Setelah menyimak video dari you tube, peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 2 dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
6. Setelah berdiskusi secara kelompok, siswa mampu mengomunikasikan 3 contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>whatsapp group</i>.• Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek selama 10 menit • Melalui WAG, guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya siswa yang tidak hadir. • Guru merekap kehadiran siswa. • Melalui WAG, siswa diminta untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Gugur Bunga." • Melalui WAG, Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang penggunaan teknologi menangkap ikan, perbedaan jenis pekerjaan dan menilai suatu cerita,. • Guru mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik melalui tautan google classroom • Melalui google classroom, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>" dan menyampaikan tahapan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bagi menjadi 5 kelompok. • Peserta didik membuka Google Classroom • Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan di power point (gambar slide Tupai dan Ikan Gabus) • Guru menyampaikan bahwa hari ini peserta didik akan mempelajari dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu "Tupai dan Ikan Gabus" • Mintalah peserta didik untuk membuat prediksi ceritanya. Prediksi tidak harus benar • Peserta didik menyimak tayangan video tentang Dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" dengan link https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU • Bertanya jawab tentang isi dongeng yang telah disimak. • Pada kelompoknya siswa diminta mencermati gambar slide peta pikiran yang ditayangkan dengan power point pada aplikasi Google Classroom • Masing-masing kelompok mendiskusikan LKPD yang telah 	130 menit

	<p>ditampilkan di aplikasi Geoogole Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing diskusi • Guru memimpin pleno untuk membahas hasil diskusi Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelompok • Peserta didik diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita Tupai dan Ikan Gabus (Tugas mandiri) • Guru menyampaikan rubrik penilaian agar mereka memahami apa yang akan dinilai (tugas dinilai dengan rubrik) dan tugas diunggah di Google Classroom • Untuk menambah pemahaman peserta didik tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak peserta didik untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu • Guru menayangkan slide power point tentang tukang kayu dan proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja • Bersama kelompoknya peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tentang pengrajin kayu dan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi • Guru meminta satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama • Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik • Secara individu, peserta didik menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru mensosialisasikan rubrik kepada peserta didik dan tugas diunggah di Google Classroom <p>(Tugas dinilai dengan menggunakan daftar periksa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk menyimak tayangan video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wszz8ltc • Setelah itu peserta didik diminta untuk mengamati gambar slide powerpoint tentang kondisi hutan di Kalimantan pada aplikasi Google Classroom • Berdasarkan gambar slide yang telah diamati, peserta didik diminta membuat prediksi tentang kondisi hutan dan menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak 	
--	---	--

	bertambah buruk dan mengunggahnya di Google Classroom	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru dalam Google Class Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan memberi pertanyaan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran REMEDIAL Melalui WAG siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan YME dan untuk selalu berhemat energi (religiusitas) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif selama proses pembelajaran. 	20 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

NO	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian
1	Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus , peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 3 unsur cerita dengan tepat	Soal isian
2	Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mendeskripsikan	Rubrik Penilaian

	penilaian cerita secara tulisan dengan tepat	
3	Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi 2 jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan benar	Soal isian
4	Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik mampu mengkomunikasikan 2 jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan benar	Rubrik Penilaian
5	Setelah menyimak video dari you tube, peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 2 dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Soal isian
6	Setelah berdiskusi secara kelompok, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar Setelah menyimak video dari you tube, peserta didik dapat menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di sekitar dengan benar	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 1 Cigadog

Cikelet, November 2020
Guru Kelas IV

Didin Kamiludin, S.Pd.SD
NIP. 196407271984101002

Reni Sumarni, S.Pd.SD
NIP. 198405032019032014

LAMPIRAN

1. Jurnal penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik. Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria!

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar	Latar belakang cerita tidak disampaikan
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

3. IPS

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dilibatkan		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3		

4. IPA

Prediksi siswa tentang kondisi hutan dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan prediksi kondisi hutan sesuai dengan fakta		
Menyebutkan alasan prediksi dengan menyertakan fakta		
Menyebutkan minimal 3 dampak dari hutan gundul		
Menyebutkan minimal 3 kegiatan pencegahan hutan gundul dalam kehidupan sehari-hari		