

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD S Al Kautsar  
 Kelas/Semester : IV (Empat)  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Sub tema : 3. Pekerjaan Orang tuaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.6 Mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng 3.5.7 Menilai unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.5 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara tulisan

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.5 Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar 3.3.6 Menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.4 Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.6 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari

4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.5 Memprediksi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari
-----	--	---

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus , peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat
2. Setelah menyimak video dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu menilai unsur-unsur cerita dengan tepat
3. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat
4. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
5. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
7. Setelah menyimak video, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
8. Setelah melihat gambar, peserta mampu memprediksi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

## C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

## D. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

Media : Power point, lektop,

Sumber Belajar :

- Video dari you tube dengan link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k>
- Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan peserta didik agar siap belajar dengan menggunakan aplikasi Google Meet.</li> </ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa, memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa,</li> <li>• Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.</li> <li>• Menyanyikan lagu “Hallo-Hallo Bandung” bersama-sama.</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Berbagai Pekerjaan, Sub Tema 3: Pekerjaan Orang tuaku, PB 1.</li> <li>• Apersepsi : mengulang sekilas materi yang lalu.</li> <li>• Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD melalui WhatsApp Group untuk diunduh dan dibaca offline oleh peserta didik.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar Tupai dan ikan Gabus</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat prediksi ceritanya. Prediksi cerita tidak harus benar</li> <li>• Peserta didik menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus yang linknya sudah dibagikan lewat WhatsApp Group : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU">https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU</a></li> <li>• Bertanya jawab tentang isi dongeng yang telah disimak.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD 1 tentang unsur-unsur cerita dalam dongeng” Tupai dan Ikan Gabus” dan menguploadnya di WhatsApp Group.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita Tupai dan Ikan Gabus pada LKPD 2 dan menguploadnya di WhatsApp Group.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membaca offline bahan ajar yang diberikan lewat WhatsApp Group untuk menstimulus diskusi kelompok tentang jenis pekerjaan terkait dengan sosial budaya di lingkungan sekitar.</li> <li>• Masing-masing kelompok mendiskusikan LKPD 3 tentang pengrajin yang ada di sekitar lingkungan mereka.</li> <li>• Hasil diskusi diunggah melalui WhatsApp Group.</li> <li>• Setelah itu peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada di bahan ajar tentang kondisi hutan di Kalimantan.</li> <li>• Berdasarkan gambar yang telah diamati peserta didik diminta mengerjakan LKPD 4, membuat prediksi tentang kondisi hutan dan menguploadnya di WhatsApp Group.</li> </ul>	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak video tentang cara melestarikan alam dengan link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k">https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k</a></li> <li>• Guru memberi link Google Foam sebagai evaluasi di WhatsApp Group.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Google Meet, peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? dan menanyakan respon dan perasaan mereka atas apa yang dipelajari hari ini .</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Tindak lanjut : guru menginformasikan garis besar pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Peserta didik bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan menyanyikan lagu Soleram</li> <li>• Secara bersama-sama guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan membaca hamdalah .</li> <li>• Guru mengucapkan salam.</li> </ul>	10 menit

## F. PENILAIAN

### 1. Jurnal penilaian sikap

#### a. Spiritual

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### b. Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria!

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar	Latar belakang cerita tidak disampaikan
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

3. IPS

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dilibatkan		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3		

4. IPA

Prediksi siswa tentang kondisi hutan dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan prediksi kondisi hutan sesuai dengan fakta		
Menyebutkan alasan prediksi dengan menyertakan fakta		
Menyebutkan minimal 3 dampak dari hutan gundul		
Menyebutkan minimal 3 kegiatan pencegahan hutan gundul dalam kehidupan sehari-hari		

Mengetahui  
Kepala Satuan Pendidikan SD S Al Kautsar

Duri, Oktober 2020  
Guru Kelas

**Hawasi, S.Pd.I**  
NPY; 572.010510.046

**Verawati. B, S.Pd**  
NPY: 572.130709.033