

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD IT MTA Sukoharjo
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: (5x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu	: PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari power point yang dikirim melalui WA grup siswa mampu menilai unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) menggunakan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari poer point yang dikirim melalui WA grup, siswa mampu menyajikan pendapat pribadi tentang unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari video pembelajaran yang dikirim melalui WA grup siswa mampu menganalisis sikap tokoh-tokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Melalui bimbingan guru dari power point , siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap tokoh-tokoh dalam cerita dan mengaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps. (Orientasi)2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol Kesehatan melalui WA grup kelas3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui WA grup kelas4. Menyanyikan lagu nasional di rumah masing-masing5. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WA grup kelas6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) melalui WA grup kelas7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) melalui WA grup kelas	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuka whatshap dan mengamati teks Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur bersama teman di	140 menit

	<p>power point yang dikirim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengikuti instruksi dari guru saat membaca teks melalui WA grup. • Peserta didik membuat 4 pertanyaan tentang cerita Pemimpin Idola, Pemimpin yang jujur. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat dan didiskusikan bersama orang tua. • Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <p>Guru mengajukan pertanyaan berikut kepada siswa: Tahukah kamu bahwa kejujuran juga sangat diperlukan dalam bidang olahraga? Mengapa?</p> <p>Menyajikan pendapat pribadi dinilai dengan rubrik.</p> <p>Menganalisis sikap tokoh cerita dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan pendapat pribadi dinilai dengan rubrik.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan melalui whatshap. ➤ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa yang dikirim melalui whatshap ➤ Guru memeberikan penguatan persepsi serta motivasi kepada seluruh peserta didik melalui Whatshapp ➤ Guru menginformasikan tugas selanjutnya melalui whatshap ➤ Menyanyikan lagu daerah di rumah masing-masing ➤ Doa dan salam melalaui WA grup kelas 	<p>15 menit</p>

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

ISMI HANDAYANI, M.Pd

WIWIK RETNANINGSIH, S.Pd

PENILAIAN

A. Bahasa Indonesia

Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penilaian tokoh	Penilaian terhadap tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian besar alasan Penilaian terhadap tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian kecil Penilaian terhadap tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Penilaian diberikan berdasarkan kepada fakta yang dari cerita
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	topik yang disampaikan di luar cerita yang ada
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring) : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

B. PPKn

Menganalisis sikap tokoh cerita dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan pendapat pribadi dinilai dengan rubrik.

C. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (santun)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Penilaian sikap

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu melakukan gerakan pola dasar pukulan dalam pencak silat dengan sempurna dapat berlatih lebih giat lagi bersama teman.

2. Pengayaan

Siswa bisa berlatih memberikan penilaian terhadap sikap yang mereka temui sehari-hari dan mengaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Siswa memilah manakah sikap yang sesuai dengan Pancasila dan manakah sikap yang tidak sesuai dengan Pancasila.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

