

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al-Muttaqin
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menguatkan makna dari sila ketiga Pancasila: Sila ketiga pancasila mempunyai makna:2. Siswa menukarkan jawabannya kepada temannya. Guru berkeliling mengecek pekerjaan siswa.3. Siswa menggambar bertema nelayan.4. Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.5. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan. (Creativity and Innovation) | 140 menit |
| Penutup | <p>Belajar di rumah bersama Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menyampaikan kepada orang tuanya makna sila kedua Pancasila. Siswa meminta pendapat orang tuanya apakah sikapnya sudah sesuai dengan sila kedua Pancasila. <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Otong Tatang, S.Pd.
NIP.-

Tasikmalaya, September 2020
Guru Kelas IV

Erick Dudi Susanto
NIP.-

Lampiran Penilaian

1. PPKn-Menganalisis Masalah

| Kriteria | Sangat baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu pendampingan 1 |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| Fakta | Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan di kampung pak eko | Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan di kampung pak eko | Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan di kampung pak eko | Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan di kampung pak eko |
| Kesesuaian dengan Pancasila | Menghubungkan sikap yang dilakukan pak eko dan teman-temannya dengan makna sila kedua dengan logis, jelas dan benar | Menghubungkan sikap yang dilakukan pak eko dan teman-temannya dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan | Menghubungkan sikap yang dilakukan pak eko dan teman-temannya dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan | Sebagian pendapat diatas belum mampu menghubungkan dengan makna sila kedua akan atas fakta yang ada |
| Contoh lain | Menuliskan 3 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila | Menuliskan 2 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila | Menuliskan 1 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila | Belum mampu menuliskan contoh |

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. SBdP: Gambar tema nelayan

| Kriteria | Ada | Tidak |
|---|-----|-------|
| Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original) | | |
| Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan | | |
| Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif | | |
| Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian | | |
| Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai | | |

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

3. Diskusi

Diskusi saat membahas sila ketiga Pancasila.

| Kriteria | Sangat baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu pendampingan 1 |
|--------------|---|---|--|---|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v | Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman | Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman |
| Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung |

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan percaya diri).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
 Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

| No | Sikap | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Keterangan |
|----|--------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| 1. | Jujur | | | | | |
| 2. | Percaya diri | | | | | |
| | | | | | | |

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap** (cinta lingkungan, rasa ingin tahu, dan teliti).

| NO | SIKAP | KRITERIA | | | | Keterangan |
|----|------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| | | Belum Terlihat | Mulai terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | |
| 1 | Cinta lingkungan | | | | | |
| 2 | Rasa ingin tahu | | | | | |
| 3 | Teliti | | | | | |

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum menguasai materi menggambar dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa menggambar gambar nelayan.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Video/*slide/buklet/pamflet*/gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak.
- Contoh gambar, buku gambar, kertas hvs bekas, gunting.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.
- Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....