

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 2

Nama Sekolah	: MA Al-Khairaat Kalangkangan	Kelas/semester	: X/ Genap
Mata Pelajaran	: PPKN	Tahun pelajaran	: 2019/2020
Materi	: Integrasi Nasional Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Alokasi	: 2x 45 Menit
Sub. Materi	: Faktor –faktor pembentuk Integrasi Nasional		

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Peka//peduli dan memecahkan masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (SARA) di masyarakat serta cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang factor-faktor pembentuk Integrasi Nasional
- Menguraikan Hasil analisis data dan informasi tentang factor-faktor pembentuk Integrasi Nasional
- Menyimpulkan hasil Asosiasi data dan informasi tentang factor-faktor pembentuk Integrasi Nasional

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif</u></li> <li>• <u>Guru menyuruh peserta didik Membaca doa/tadarrus AL-qur'an</u></li> <li>• <u>Guru mengabsen siswa, memeriksa perlengkapan dan mengadakan apersepsi</u></li> <li>• Guru menyampaikan topik tentang “Faktor-faktor pembentuk Integrasi Nasional”.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b><u>Mengamati (Literasi)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar, tayangan video dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber buku factor-faktor pendukung Integrasi Nasional.</li> </ul> <p><b><u>Menanya (critical Thinking)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat pertanyaan tentang materi factor-faktor pembentuk Integrasi Nasional yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.</li> </ul> <p><b><u>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan literasi dan Collaboration)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi factor-faktor pembentuk Integrasi Nasional</li> </ul> <p><b><u>Menalar/Mengasosiasi (kerjasama dan berfikir kritis)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengasosiasi data yang telah dikerjakan dan mendiskusikan dengan kelompok yang lain kemudian menanggapi data yang tidak sesuai dalam pelaksanaannya</li> </ul> <p><b><u>Mengomunikasikan (communication dan creativity)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang factor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional</li> <li>• Guru dan peserta didik secara bersama-sama mencatat poin-poin yang penting, dan menyimpulkan materi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung tentang “Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional”</li> </ul>	70 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan kepada peserta didik rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	10 menit
---------	---	----------

### C.Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
1. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelom, 2. Bersikap jujur, sopan, santun, saling menghargai dan menghormati antar sesama, disiplin dan tanggung jawab	1. Apa yang dimaksud dengan Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional 2. Terdiri dari apakah factor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional 3. Bagaimanakah materi factor—faktor pembentuk Integrasi Nasional itu berperan Dalam kehidupan sehari-hari dan karir masa depan peserta didik	Peserta didik menyusun tugas-tugasnya dalam bentuk porto folio tentang” Integrasi Nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. -Faktor factor Pembentuk Integrasi Nasional “.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Tolitoli 5 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

Adamah.S.Ag.,M.Pd.I  
Nip : 197301012003121006

Hamdia,S.Ag  
Nip : 197009112010012003