

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 KETANDA
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : (6x35 menit)/ 1 hari
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menerapkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun	2.1. 1 Menerapkan perwujudan nilai dan moral Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.7 Menyebutkan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.7 Membandingkan masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila.

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.3 Menyajikan gambar bertema nelayan.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar share screen, siswa mampu **menyusun** hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah menyelesaikan masalah berdasarkan teks cerita, siswa mampu **menganalisis** masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menyebutkan** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu **membuat** gambar bertema nelayan dengan kreatif.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. MATERI

1. Menjelaskan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
2. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
3. Menggambar dengan tema nelayan.

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model	: <i>Cooperative Learning</i>
Pendekatan	: <i>Scientific-TPACK</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA DAN BAHAN

Media :

- Gambar seorang nelayan
- Gambar simbol sila ke tiga

Bahan : Kertas gambar, pensil, pewarna, penggaris

Sumber media:

- Buku Siswa dan Buku Guru Tema 4
- Youtube

Aplikasi Pembelajaran

- Zoom Meeting
- Whatsapp Group

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan persiapan koneksi dengan mengirim link Zoom Meeting melalui WA Group. (<i>Penerapan TPACK</i>) 2. Guru mengkoordinir dan mengumpulkan peserta didalam kelas Zoom Meeting. (<i>Penerapan TPACK</i>) 3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religiusitas- PPK</i>) 4. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>Integritas-PPK</i>) 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<i>Integritas kemandirian-PPK</i>) 6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalisme-PPK</i>) 7. Siswa menyimak apersepsi dari Guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration-4C</i>) 	15 Menit	Grup WA Zoom meet
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa memperhatikan gambar seorang nelayan yang di share screen guru. (<i>Literasi digital</i>) 10. Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dilakukan oleh seorang nelayan? - Nilai-nilai apa saja yang bisa kita contoh dari mereka? 11. Siswa mengamati Teks Cerita "Sikap Gotong 	150 Menit	Zoom meet

Royong di Kampung Nelayan” yang di sajikan Guru melalui Share screen.

12. Siswa membaca dengan seksama. Setelah membaca, siswa menjawab pertanyaan bacaan. (***Critical Thinking***)

1. Apa contoh gotong royong yang dilakukan Pak Eko dan Teman-temannya?
2. Sikap baik apa saja yang bisa dicontoh dari pak Eko dan teman-temannya?

13. Siswa membentuk 3 kelompok melalui grup whatsapp

14. Siswa memperhatikan gambar simbol sila ke tiga yang di share screen Guru.

15. Siswa bersama kelompok mengerjakan LKPD tentang hubungan simbol dengan makna sila ketiga pancasila yang di bagi Guru melalui Whatsapp Grup

16. Siswa bersama kelompok mencari informasi tentang arti lambang sila tersebut dari berbagai sumber.

17. Siswa bersama kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.

Jelaskan arti simbol tersebut?
bagaimana hubungan makna sila ketiga dengan simbolnya.

18. Siswa memperhatikan penjelasan guru sebagai penguatan makna sila ketiga pancasila

Sila ketiga pancasila mempunyai makna:

- Negara Kesatuan Republik Indonesia,
- cintai damai dan persatuan,
- tidak mementingkan kepentingan diri sendiri,

19. Siswa memperhatikan gambar yang di share screen guru



20. Siswa mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
21. Siswa menggambar bertema nelayan.
22. Siswa menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.
23. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan.
24. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai apresiasi dan masukan kepada karya siswa.
25. Siswa mengirim hasil karya gambar mereka melalui whatsapp grup.

Kegiatan Penutup

13. Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian
14. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk hasil karya yang paling baik
15. Siswa bersama guru saling Tanya jawab tentang kelebihan dan kekurangan materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. **(Communication, Collaboration)**
16. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan diajak senantiasa berperilaku baik **(Religiusitas)**
17. Siswa di bimbing untuk menyanyikan lagu daerah "Mentog mentog" **(Nasionalisme)**
18. Kegiatan belajar ditutup dengan Doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam

	pembelajaran		
--	--------------	--	--

I. PENILAIAN

1. Sikap Spritual dan sikap sosial

Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Rubrik penilaian (Terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang dikirimkan melalui whatsapp grup.

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

a. Remedial

Siswa yang belum mampu memberikan penilaian terhadap komentar tentang pesan moral sebuah cerita dapat diberikan contoh teks yang sederhana

b. Pengayaan

Siswa bisa dapat berlatih memberikan komentar tentang pesan moral dari berbagai cerita yang mereka pilih secara obyektif.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ketanda, ...November 2020
Guru

PAIRAH HARDIWATI, S.Pd.SD
NIP. 19650311 199007 2 001

IKA PARWATI,S.Pd
NIP -

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

TABEL SPESIFIKASI LEMBAR PENILAIAN

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik*)	Bentuk*)	Nomor Item (Tes Dan Non Tes*)	Ket.
SIKAP (K1 & K2)		Observasi	Lembar Pengamatan	Lembar Pengamatan Sikap 1	Sikap Percaya Diri
				Lembar Pengamatan Sikap 2	Sikap Disiplin
				Lembar Pengamatan Sikap 3	Sikap Tanggung jawab
PENGETAHUAN (K3)	PPKn 3.1.7	Tes tertulis	Essay	Soal no. 1-3	Terlampir
	SBdP 3.1.1	Tes tertulis	Essay	Soal no. 4	
KETERAMPILAN					

(K4)	PPKn 4.1.7	Tes Praktik	Lembar Pengamatan	Lembar Pengamatan Keterampilan Peserta Didik 1	Terlampir
	SBd P 4.1.3	Tes Praktik	Lembar Pengamatan	Lembar Pengamatan Keterampilan Peserta Didik 2	Terlampir

Lampiran

1. Penilaian Sikap

1) Penilaian Sikap Percaya Diri (Lembar Pengamatan Sikap 1)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Sikap Percaya Diri				Jumlah	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			
1.								
2.								
3.								
	Dst.							

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

Kriteria : (1) Berani tampil di hadapan siswa lainnya (2) Berani menjawab pertanyaan (3) Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis

Skor 4 : Jika siswa memenuhi 3 dari 3 kriteria

Skor 3 : Jika siswa memenuhi 2 dari 3

kriteria Skor 2 : Jika siswa memenuhi 1

dari 3 kriteria Skor 1 : Jika siswa tidak memenuhi semua kriteria

Keterangan:

Nilai Sikap = $\frac{\text{Perolehan skor (jumlah)}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100

C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79

K = Kurang = < 60

2) Penilaian Sikap Disiplin (Lembar Pengamatan Sikap 2)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Sikap Teliti				Jumlah	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			
1.								
2.								
3.								
	Dst.							

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

Kriteria : (1) Tertib dalam melaksanakan tugas, (2) Membagi waktu belajar dan bermain dengan baik, (3) Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi

Skor 4 : Jika siswa memenuhi 3 dari 3

kriteria Skor 3 : Jika siswa memenuhi

2 dari 3 kriteria Skor 2 : Jika siswa

memenuhi 1 dari 3 kriteria

Skor 1 : Jika siswa tidak memenuhi semua kriteria

Keterangan:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Perolehan skor (jumlah)}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100 C = Cukup =

60 - 69 B = Baik = 70 – 79 K

= Kurang = < 60

3) Penilaian Sikap Tanggung Jawab (Lembar Pengamatan Sikap 3)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Sikap Kerjasama				Jumlah	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			
1.								
2.								
3.								
	Dst.							

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

Kriteria : (1) Menyelesaikan tugas yang diberikan, (2) Mengakui kesalahan, (3) Melaksanakan tugas yang menjadi kewajiban di kelas

Skor 4 : Jika siswa memenuhi 3 dari 3 kriteria
 Skor 3 : Jika siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria
 Skor 2 : Jika siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria
 Skor 1 : Jika siswa tidak memenuhi semua kriteria

Keterangan:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Perolehan skor (jumlah)}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100 C = Cukup =

60 - 69 B = Baik = 70 – 79 K

= Kurang = < 60

2. Penilaian pengetahuan

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa makna sila ketiga Pancasila?

2. Mengapa pohon beringin menjadi simbol “Persatuan Indonesia”?

3. Tuliskan 3 contoh perilaku yang mengamalkan sila ketiga Pancasila !

4. Hal apa saja yang perlu diperhatikan saat menggambar?

KUNCLJAWABAN

1. Cinta damai dan persatuan, menjaga kerukunan, gotong royong dan saling membantu, tidak mementingkan kepentingan diri sendiri
2. Karena pohon beringin identik dengan ukurannya yang besar, rantingnya luas sehingga dapat digunakan untuk tempat berteduh. Selain itu, pohon beringin juga memiliki akar yang kuat dan panjang, seperti keanekaragaman suku dan bangsa Indonesia yang harus bersatu.
3. Menjenguk teman yang sakit, melerai saat teman berkelahi, saling menghargai, dll.
4. Gambar merupakan karya sendiri, sesuai dengan tema, warna indah, rapi dan bersih.

Rubrik Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jika menjawab soal dengan benar dan lengkap	3
	Jika menjawab soal dengan benar tetapi kurang lengkap	2
	Jika jawaban salah	1
	Jika tidak memberikan jawaban	0
2	Jika menjawab soal dengan benar dan lengkap	3
	Jika menjawab soal dengan benar tetapi kurang lengkap	2
	Jika jawaban salah	1
	Jika tidak memberikan jawaban	0
3	Jika menjawab 3 dengan benar	4
	Jika menjawab 2 dengan benar	3
	Jika menjawab 1 dengan benar	2
	Jika jawaban salah	1
	Jika tidak memberikan jawaban	0
4	Jika menjawab soal dengan benar dan lengkap	3
	Jika menjawab soal dengan benar tetapi kurang lengkap	2
	Jika jawaban salah	1
	Jika tidak memberikan jawaban	0

Lembar Penilaian Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Skor Nomor Soal				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
		(3)	(4)	(3)	(3)		
1	Jian						
2	Fika						
3	Vina						

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. PPKn- Menganalisis Masalah (lembar pengamatan peserta didik 1)

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
-----	----------	-------------	------	-------	-----------------

		(4)	(3)	(2)	(1)
1	Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan di kampung Pak Eko.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan di kampung Pak Eko.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan di kampung Pak Eko.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan di kampung Pak Eko.
2	Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Pak Eko dan temantemannya dengan makna sila kedua dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Pak Eko dan temantemannya dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Pak Eko dan temantemannya dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Sebagian pendapat didas Belum mampu menghubungkan dengan makna sila Kedua arkan atas fakta yang ada.
3	Contoh lain	Menuliskan 3 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.	Menuliskan 2 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.	Menuliskan 1 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.	Belum mampu menuliskan contoh.

b. SBdP: Gambar tema nelayan (lembar pengamatan peserta didik 2)

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

B. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- *slide* gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak.
- Contoh gambar, buku gambar,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mattabulu, 17 Oktober 2020

Guru Kelas IV

MUHAMMAD ARZAK, S.Pd
NIP. 19690105 198811 1 001

ASRUL ASRIADI, S.Pd
NIP. 19861114 201001 1 014

C.