

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI MANDALA
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	: Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 4 x 45 menit
Hari/tanggal	: / Oktober 2020

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.5.1.1. Setelah membaca cerita dongeng, siswa dapat menulis pendapat tentang isi buku sastra/dongeng secara lisan maupun tulisan dengan sistematis dan benar.
- 3.5.1.2. Setelah mendengarkan pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa dapat menilai pendapatnya dengan detail dan benar.
- 3.8.1.1. Setelah menyimak video, siswa dapat menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 3.8.1.2. Setelah mengamati gambar melalui PPT, siswa dapat menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail dan benar.
- 4.8.1.2. Setelah menyimak video, siswa dapat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar.

### **II. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1. Menganalisis pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari – hari.
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang - orang di lingkungannya.	4.8.1. Menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari - hari. 4.8.2. Membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar.

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1. Menulis pendapat pribadi tentang isi buku sastra /dongeng.
4.5 . Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5 .1. Menilai pendapat teman tentang isi buku sastra yang telah dibacanya.

#### Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

#### IV. MATERI

1. Membaca cerita dan membandingkan sifat-sifat tokoh.
2. Contoh kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.

#### V. PENDEKATAN & METODE

- a. Pendekatan : Scientific
- b. Strategi : Contextual Teaching Learning
- c. Teknik : Example Non Example
- d. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### VI. . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum kegiatan belajar daring guru menginformasikan siswa menyiapkan bahan ajar.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui geogle form yang telah dibagikan sebelumnya melalui WAG kelas.</li><li>3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoom. <b>Religius</b></li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui aplikasi zoom meeting.</li></ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dongeng yang ditayangkan melalui PPT yang ditampilkan guru. Literasi</li><li>2. Siswa memberikan pendapat mengenai dongeng tersebut melalui aplikasi zoom. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li><li>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab melalui aplikasi zoom. (<b>Collaboration</b>)</li><li>4. Siswa menyimak video pembelajaran mengenai usaha pengolahan sampah dan melakukan tanya jawab melalui zoom.</li></ol>	105 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil kegiatan yang bisa di manfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>7. Siswa menganalisis pentingnya pengolahan sampah dan memberi contoh kegiatan pemanfaatan sampah setelah menyimak video mengenai usaha pengolahan sampah. (<b>Communication</b>)</li> <li>8. Siswa mengamati gambar kegiatan pemanfaatan sampah melalui PPT.</li> <li>9. Siswa menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>10. Siswa menyimak video cara memanfaatkan barang barang bekas</li> <li>11. Siswa membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah pada LKPD setelah menyaksikan video (<b>Creativity</b>)</li> <li>12. Siswa mengirim hasil produk yang dibuat melalui WAG Kelas.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan.</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui googleform. (<b>mandiri</b>) Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah.</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	20 Menit

## VII. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### a. Media

1. Power Point
2. Video pembelajaran

### b. Alat

1. Laptop
2. HP Android
3. Aplikasi WhatsApp Group
4. Aplikasi Zoom Cloud Meetings
5. Google form

### c. Bahan ajar

1. Plastic bekas 2 warna
2. Kawat
3. Lem
4. Gunting

### d. Sumber Pembelajaran

1. Buku Guru Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Halaman 114.
3. Melihat Usaha Pencacahan Limbah Sampah Plastik Di Kecamatan Batulicin :  
<https://www.youtube.com/watch?v= yyJwr6PkUw>.
4. <https://dinh.slemankab.go.id/7-cara-pemanfaatan-sampah-dan-limbah/>
5. Cara Membuat Tempat Alat Tulis dari Botol Bekas  
<https://www.youtube.com/watch?v=hapc-hkHqCE>

## VIII. PENILAIAN

### a. Sikap

	<b>Sikap</b>	<b>Belum Terlihat</b>	<b>Mulai Terlihat</b>	<b>Mulai Berkembang</b>	<b>Membudaya</b>	<b>Keterangan</b>
1	Disiplin					
2	Jujur					
3	Santun					

**Catatan :** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

**b. Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan guru memberikan soal pendalaman materi melalui aplikasi google form.

**c. Keterampilan**

Penilaian keterampilan komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat	Sikap kedua tokoh yang disampaikan sebagian besar akurat	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan sebagian kecil
Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa di contoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian besar Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian kecil Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita
Topik	Topik - topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	topik yang disampaikan di luar cerita yang ada
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

**d. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal 70 mengulang materi kemudian mengerjakan soal kembali.

**2. Pengayaan**

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan memajangkannya di kelas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mandala, 28 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

SURTINEM, S.Pd  
NIP 196612272000122002

EPIK APRILIANA, S.Pd  
NIP –

# BAHAN AJAR

EPIK APRILIANA



KELAS / SEMESTER : IV / I

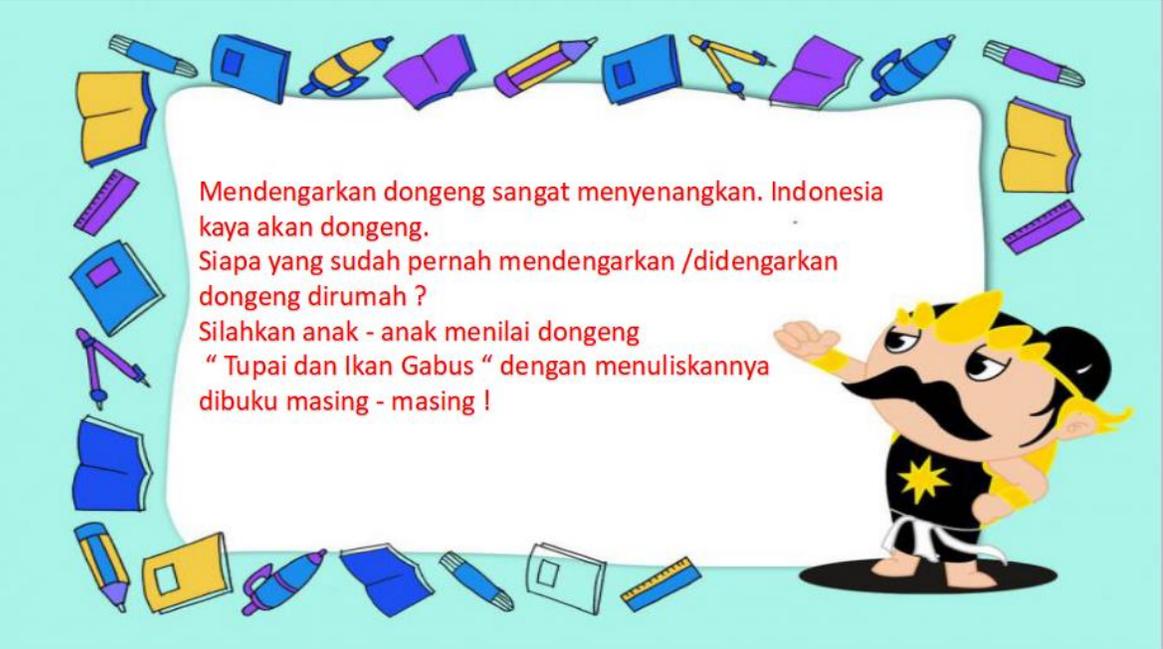
TEMA 4 : BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 3 : PEKERJAAN ORANG TUAKU

MUPEL : BAHASA INDONESIA, IPA

PEMBELAJARAN : 3





Mendengarkan dongeng sangat menyenangkan. Indonesia kaya akan dongeng.  
Siapa yang sudah pernah mendengarkan /didengarkan dongeng dirumah ?  
Silahkan anak - anak menilai dongeng " Tupai dan Ikan Gabus " dengan menuliskannya dibuku masing - masing !



### Tupai dan Ikan Gabus



Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama. Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya





Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala. (disadir dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

*Buku Siswa Tematik terpadu kurikulum 2013, tahun2017 hal 95 - 96*



## Video pengolahan sampah



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_yyJwr6PkUw](https://www.youtube.com/watch?v=_yyJwr6PkUw)





*Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.*

BackgroundDiva.com

### Kegiatan pemanfaatan sampah



<https://dinh.slemankab.go.id/7-cara-pemanfaatan-sampah-dan-limbah/>



Kalau kamu memperhatikan lingkungan sekitarmu, jumlah sampah yang dihasilkan semakin hari semakin banyak. Sebagian besar sampah yang dihasilkan merupakan sampah anorganik yang tidak mudah terurai seperti plastik dan kaca. Salah satu cara yang bisa kita lakukan untuk mengurangi volume sampah adalah daur ulang (recycle). Daur ulang merupakan salah satu cara untuk memodifikasi sampah atau barang bekas menjadi barang baru yang bermanfaat dan bernilai ekonomi. Ada banyak jenis sampah bisa kamu daur ulang, seperti plastik bekas, botol bekas, kertas bekas dan masih banyak lagi. Berikut ini 5 manfaat yang bisa didapatkan kalau kamu mau melakukan daur ulang sampah atau barang bekas.

1. Mengurangi pencemaran akibat sampah, menghemat energi, dan menjaga sumber daya alam.
2. Mencegah timbulnya penyakit di sekitar kita.
3. Menambah pengetahuan dan mengasah kreativitas.
4. Menghemat pengeluaran.
5. Menambah penghasilan.



Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.

Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama reduce (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan reuse (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan recycle (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan replace (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

*Buku Siswa Tematik terpadu kurikulum 2013, tahun 2017 hal 114 - 115*





#### Daftar Pustaka

*Buku Guru Tematik Terpadu kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 4 2013 edisi revisi 2017/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.*

*Buku Siswa Tematik Terpadu kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 4 2013 edisi revisi 2017/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.*

*Melihat Usaha Pencacahan Limbah Sampah Plastik Di Kecamatan Batulicin :*  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_yyJwr6PkUw](https://www.youtube.com/watch?v=_yyJwr6PkUw)

<https://dinlh.slemankab.go.id/7-cara-pemanfaatan-sampah-dan-limbah/>

*Cara Membuat Tempat Alat Tulis dari Botol Bekas :* <https://www.youtube.com/watch?v=hapc-hkHqCE>

