

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bojong 03
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia, IPA, dan PJOK)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video dongeng "Tupai dan Ikan Gabus", siswa dapat menguraikan pendapat pribadi tentang isi dongeng dalam bentuk tulisan.
2. Dengan membaca pendapat teman, siswa dapat menilai pendapat teman terhadap suatu dongeng yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca komentar dari teman, siswa dapat menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan dengan percaya
4. Dengan mengamati video pengrajin barang bekas, siswa dapat menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Dengan berdiskusi dan tanya jawab tentang pengolahan sampah, siswa dapat membuat peta pikiran pengolahan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan jadwal dan membagikan link google meet melalui grup WA.2. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan doa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa melalui google meet. (4c-Communication).4. Guru mengaitkan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" yang diagikan melalui google classroom..2. Siswa saling mengomentari pendapat teman yang lain.3. Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke google meet/zoom.4. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan dengan percaya diri dalam google meet.	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	5. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi melalui zoom. 6. Siswa mengamati video tentang pengrajin barang bekas dilanjutkan tanya jawab. 7. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 6 orang. 8. Guru mengakhiri <i>Zoom Meeting</i> dan meminta peserta didik untuk membuka <i>Google Classroom</i> untuk mengerjakan Lembar Kerja (LKPD) mengenai pembuatan peta pikiran pengolahan sampah (ICT/Teknologi). 9. Siswa berdiskusi kelompok sesuai petunjuk yang ada pada LKDP melalui whatsapp. 10. Siswa menyimpulkan jawaban kelompok dan menuangkannya dalam bentuk peta pikiran pengolahan sampah (4c- Creativity) 11. Siswa mengirimkan hasil karyanya berupa foto kepada guru melalui grup whatsapp. 12. Siswa bersama guru membahas materi yang sudah dipelajari melalui LKPD dan diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami melalui zoom/google meet (Menanya). 13. Siswa melakukan evaluasi dengan menggunakan kuis google form , link dibagikan melalui google classroom/grup wa.	
Penutup	1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi. 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya. 3. Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (Religius)	15 menit

C. Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : non tes

Mengetahui,
Kepala SDN Bojong 03

Bojong, 3 November 2020
Guru Kelas

SRI SUPRIHATIN, S.Pd.SD
NIP 19620929 198304 2 008

IRNAMAWATI, S.Pd.
NIP 19891130 201902 2 006