

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 11 Sampuraneh
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menjelaskan jenis-jenis sampah. 3.8.2 Menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah. 3.8.3 Menyebutkan contoh pemanfaatan sampah.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menuliskan informasi tentang cara pengolahan sampah pada peta pikiran.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menulis pendapat tentang isi dongeng Tupai dan Ikan Gabus
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1. Menilai pendapat teman tentang isi dongeng Tupai dan Ikan Gabus.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang jenis-jenis sampah, siswa dapat menganalisis jenis-jenis sampah dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin sampah, siswa dapat menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyajikan 3 contoh pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam memeriksa hubungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca teks tentang pengolahan sampah, siswa dapat membuat peta pikiran tentang cara pengolahan sampah dengan benar.
5. Setelah membaca teks dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang isi dongeng Tupai dan Ikan Gabus dengan teliti.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menilai pendapat teman tentang isi dongeng Tupai dan Ikan Gabus dengan teliti.

D. Materi Pembelajaran

1. Pemanfaatan Sampah
2. Dongeng Tupai dan Ikan Gabus

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : Blendid Learning-HOTS
- Pendekatan : Scientific (Mengamati, menanya, mencoba, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan)
- Metode Pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan menyapa siswa.2. Memeriksa kebersihan dan kerapian kelas.3. Berdoa.4. Absensi5. Mengecek kesiapan belajar siswa.6. Apersepsi : "Anak-anak, benda apakah yang bapak pegang?. Botol Aqua bekas ini bisa dimanfaatkan untuk apa saja?"7. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1 Siswa dibimbing mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=iS3ygtrGxnE tentang jenis-jenis sampah. (mengamati)2 Siswa melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis sampah pada forum diskusi google classroom. (menanya)3 Siswa diajak membaca teks materi berupa modul cetak tentang pengrajin barang bekas.4 Siswa menjawab pertanyaan tentang pentingnya pemanfaatan sampah dan memeriksa hubungan dalam kehidupan sehari-hari.5 Siswa dibagi dalam kelompok kecil. 1 kelompok terdiri dari 4-5 orang melalui google classroom.6 Membagikan LKPD pada masing-masing kelompok.	140 menit

	<p>7 Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang 3 contoh pemanfaatan sampah dalam kehidupan sehari-hari. (LKPD 1) (mengomunikasikan)</p> <p>8 Setiap kelompok menuliskan hasil dari diskusi kelompok pada LKPD. (mengumpulkan informasi)</p> <p>9 Salah satu siswa dari perwakilan setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. (mengomunikasikan)</p> <p>10 Siswa diminta untuk membaca teks berupa handout tentang pengolahan sampah. (LKPD 2)</p> <p>11 Siswa dibimbing untuk melakukan tanya jawab tentang cara pengolahan sampah.</p> <p>12 Secara berkelompok siswa mendiskusikan 4 cara pengolahan sampah.</p> <p>13 Setiap kelompok membuat peta pikiran tentang cara pengolahan sampah. (menalar)</p> <p>14 Siswa diminta untuk membaca teks dongeng tentang “Tupai dan Ikan Gabus”.</p> <p>15 Siswa dibimbing untuk menuliskan pendapatnya tentang isi dari dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.</p> <p>16 Siswa diminta untuk menilai pendapat teman sebangkunya.</p> <p>17 Setiap siswa kemudian membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi 2. Membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari . 3. Menugaskan siswa mengerjakan evaluasi 4. Memberikan tindak lanjut kepada siswa berupa : <ul style="list-style-type: none"> - Pengayaan - Remedial 5. Kegiatan pelajaran ditutup dengan berdoa. 	15 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Penilaian

- Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Jurnal Harian
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Essay)
- c. Penilaian Keterampilan : Produk

- **Instrumen Penilaian**

a. Penilaian Sikap

Sikap KI 1 (Spiritual)

- Teknik Penilaian : Pengamatan
- Instrumen Penilaian : Jurnal

Rubrik Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Aspek yang dinilai : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

Sikap KI 2 (Sosial)

- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen : Jurnal

Rubrik Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Aspek yang dinilai : Kerja sama dalam kelompok

b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Penilaian : Lembar Evaluasi
- Bentuk Tes : Essay

- **Kisi-Kisi Soal**

No	Kompetensi Dasar	Indikator KD	Kelas / Semester	Uraian Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Tes	No. Soal
1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan.	3.8.1 Menjelaskan jenis-jenis sampah.	IV / I	Pemanfaatan Sampah	1. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis sampah.	CI	Essay	1
					2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis sampah.	C2	Essay	2

		3.8.2 Menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah			3. Siswa dapat menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah dalam kehidupan sehari-hari.	C2	Essay	3
		3.8.3 Menyebutkan contoh pemanfaatan sampah.			4. Siswa dapat menyebutkan 3 contoh pemanfaatan sampah	C1	Essay	4
					5. Siswa dapat menjelaskan pengertian pengolahan sampah.	C2	Essay	5

- Evaluasi

1. Jelaskan jenis-jenis sampah !
2. Apa yang dimaksud dengan sampah organik?
3. Mengapa sampah harus kita manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari?
4. Sebutkan 2 contoh pemanfaatan sampah !
5. Apa yang dimaksud dengan reduce?

Kunci Jawaban :

1. Jenis-jenis sampah

a. Berdasarkan Sumbernya

- Sampah dari Alam

- Sampah dari Manusia

b. Berdasarkan Sifatnya

- Sampah Organik

- Sampah Anorganik

2. Sampah organik adalah sampah yang dapat membusuk, dan terurai kembali. Sampah ini berasal dari sisa makanan dari sayur-sayuran, daun kering atau makanan.

3. Karena sebagai salah satu upaya dalam melestarikan sumber daya alam

4. Pemanfaatan sampah dalam kehidupan sehari-hari

a. Kotoran hewan

Kotoran hewan adalah sampah organik. Sampah organik adalah bahan dasar utama pembuatan pupuk organik. Kotoran hewan dapat kita olah menjadi pupuk kompos. Pupuk kompos sangat bermanfaat untuk menyuburkan tanah.

b. Sampah dedaunan hijau dan sisa makanan

Sampah dedaunan yang hijau, sisa sayur dan buah dapat digunakan sebagai pakan ternak. Namun demikian, pastikan dulu apakah dedaunan atau sisa sayur dan buah tersebut aman di konsumsi oleh hewan ternak kita. Pemberian sampah organik kepada hewan ternak tentunya harus sesuai dengan kebutuhan hewan tersebut. Contoh pemanfaatan sampah untuk pakan hewan ternak kita antara lain dedaunan hijau bisa diberikan untuk makan sapi, nasi basi bisa di berikan ke ayam dan bebek.

c. Sekam Padi

Sekam padi dapat diolah menjadi pupuk organik. Selain pupuk organik, sekam padi juga bisa

diolah menjadi briket atau arang sekam.

5. a. Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama reduce (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

b. Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan reuse (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

c. Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan recycle (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

d. Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan replace (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong keresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
4,5	Siswa Menjawab dengan benar, tepat dan lengkap	3
	Siswa menjawab benar, tepat tapi kurang lengkap	2
	Siswa menjawab benar tapi kurang tepat	1
	Siswa tidak menjawab	0
1	Siswa dapat menjawab dengan benar, tepat dan lengkap	2
	Siswa menjawab benar, tepat tapi tidak lengkap	1
	Siswa tidak menjawab	0
2,3	Siswa menjawab benar	1
	Siswa tidak menjawab	0

Skor Maksimal = 10

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

- Membuat

No	Nama Kelompok	Indikator											
		Kerjasama				Ketepatan				Kerapi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

peta konsep 4 cara pengolahan sampah.

- Rubrik Penilaian

- Pedoman Penilaian

Angka	Predikat
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

- Remedial

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas, dan memajangkannya di kelas.

- Pengayaan

Informasi tentang materi pelajaran selanjutnya.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Sumber :

- Maryanto, 2017. Buku Pedoman Guru Kelas 4 Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 155-161.
- Maryanto, 2017, Buku PePegangan Siswa Kelas 4 Tema 4: *Berbagai Pekerjaan* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 112-117.

2. Media :

- Laptop
- Proyektor
- video tentang jenis-jenis sampah
- Sampah daun hijau
- Kantong plastik bekas
- Aplikasi google classroom
-

Mengetahui
Kepala sekolah

Sampuraneh, 2020
Guru Kelas IV

(Hendrikus, S.Pd.)
NIP.198511052015031003

(Hendrikus, S.Pd.)
NIP. 198511052015031003