

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)
(RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Duda
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1	Menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam
		3.8.2	Membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1	Menuliskan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1	Menilai pendapat teman
4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1	Mengkritisi komentar teman secara lisan maupun tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video tentang pengolahan sampah yang dibagikan melalui WAG, siswa mampu menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dengan teliti.
2. Setelah membaca teks tentang sampah, siswa mampu membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
4. Setelah membaca pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya secara rinci.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkritisi komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam

Bahasa Indonesia : Mengomentari pendapat teman

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : *Smartphone, Whatsapp, Youtube*, Lingkungan sekitar

Sumber : Buku pedoman guru Tema 4 kelas IV dan buku siswa Tema 4 kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017).

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Metode : Penugasan, tanya jawab, dan diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (PPK: Religius)2) Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa (Apersepsi)3) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa diajak membaca teks tentang pengrajin sampah dan menjawab pertanyaan, kemudian siswa mengirimkan jawaban melalui <i>whatsapp chat</i>. (PPK: Mandiri, 4C: Critical Thinking)2) Siswa menyaksikan video tentang pengolahan sampah yang dibagikan melalui WAG. (PPK: Mandiri)3) Siswa menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah bagi pelestarian sumber daya alam, hasil kesimpulan dikirimkan melalui <i>whatsapp chat</i>. (4C: Creativity) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">4) Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil melalui WAG tentang pemanfaatan sampah di lingkungan sekitar mereka. (4C: Creativity, Collaboration)5) Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi melalui WAG dan mem bahas nya bersama guru. (4C: Communication)6) Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang sampah. (PPK: Mandiri)7) Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan. (PPK: Mandiri, 4C: Creativity)	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8) Siswa menuliskan kegiatan sebagai upaya memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. (<i>PPK: Mandiri, 4C: Creativity</i>) Ayo Mencoba 9) Guru meminta siswa untuk mengambil komentarnya terhadap cerita “Tupai dan Ikan Gabus”. 10) Komentar siswa kemudian dibagikan di WAG, siswa lain memberi komentar, dan mengembalikannya. (<i>4C: Communication</i>) 11) Setiap siswa kemudian membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan. (<i>PPK: Mandiri</i>)	
Penutup	1) Siswa bersama guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan (<i>4C: Communication</i>) 2) Siswa yang sudah bagus diberikan <i>reward</i> berupa pujian dan siswa yang masih kurang diberikan motivasi. 3) Guru melakukan penilaian hasil belajar. 4) Siswa menyimak tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yang disampaikan oleh guru. 5) Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional untuk meningkatkan rasa cinta tanah air. (<i>PPK: Nasionalis</i>) 6) Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>PPK: Religius</i>)	20 menit

H. TEKNIK PENILAIAN

- 1) **Penilaian Sikap** : observasi
- 2) **Penilaian Pengetahuan** : penugasan, tes tulis
- 3) **Penilaian Keterampilan** : daftar periksa

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan

Duda,
Guru Kelas IV

I Komang Sudarta, S.Pd.H
NIP. 19621231 198304 1 155

Ni Luh Eka Sawitri, S.Pd.
NIP. 19931001 201903 2 002