

NAMA : RONNY NURALAM SOLIHIN, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN MAWAR
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
 Pembelajaran : 3
 Fokus Pembelajaran : B. Indonesia dan IPA
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah di lingkungannya sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1. Mengidentifikasi isi buku berdasarkan pendapat pribadi
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5 .1. Mengkomunikasikan hasil identifikasi isi buku secara lisan yang didukung oleh alasannya

C. TUJUAN

1. Setelah menyimak “power point cara mengolah sampah” peserta didik bisa membandingkan jenis-jenis sampah
2. Setelah menyimak “power point cara mengolah sampah” peserta didik bisa memberikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah di lingkungannya
3. Melalui penayangan “video animasi buaya yang serakah” peserta didik bisa menganalisa unsur-unsur ceritanya
4. Setelah menyimak “video animasi buaya yang serakah” peserta didik bisa mengkomunikasikan unsur-unsur cerita secara lisan didukung oleh alasannya

D. MATERI

1. Pengolahan Sampah
2. Unsur-unsur dalam cerita

E. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab, dan diskusi
3. Model : *Problem based Learning*

Karakter peserta didik yang diharapkan : *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video animasi “buaya yang serakah”
2. Power Point unsur-unsur cerita
3. Power Point Pengolahan sampah

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Bahan ajar yang telah disusun

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan link zoom meeting melalui grup WA (<i>Asinkronus</i>) 2. Meminta peserta didik untuk bergabung ke meeting room (<i>Asinkronus</i>) 3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang pertama kali masuk room 4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional (Garuda Pancasila). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. 5. Guru melakukan apersepsi mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan yaitu pemanfaatan sampah 6. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimak video “pengolahan sampah” melalui media share screen pada zoom meeting 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang teks bacaan “pengolahan sampah” 3. Guru menampilkan video animasi buaya yang serakah 4. Peserta didik menyimak video animasi buaya yang serakah yang ditampilkan melalui share screen 5. Guru menjelaskan mengenai LKPD yang akan diberikan 6. Guru mengirimkan LKPD melalui whatsapp grup dan google classroom (<i>Asinkronus</i>) 7. Peserta didik diberikan waktu untuk mengerjakan LKPD keluar dulu dari meeting room (<i>Asinkronus</i>) 7. Peserta didik mengerjakan LKPD yang di share guru tentang sampah organic dan non organic (<i>Asinkronus</i>) 8. Peserta didik diminta bergabung kembali ke zoom meeting dengan diberikan link untuk bergabung melalui whatsapp grup (<i>Asinkronus</i>) 8. Peserta didik membacakan LKPD yang telah dikerjakan 9. Guru memberikan penguatan materi menjaga kelestarian alam dan menghubungkannya dengan kisah buaya yang serakah 10. Guru mempersilahkan salah seorang peserta didik membacakan cerita “buaya yang serakah” 11. Peserta didik diminta menjelaskan unsur-unsur pada dongeng melalui LKPD 12. Peserta didik diminta mengemukakan hasil kerjanya 	180 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing dipimpin oleh peserta didik yang ditugaskan 	15 menit
------------------	---	----------

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan sikap saat kegiatan sinkronus
2. Penilaian Pengetahuan : mengisi google form
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja / produk

A. PENILAIAN KOGNITIF

KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS : IV (empat) Subtema : 3 (tiga)
 TEMA : IV (empat) Pembelajaran : 3 (tiga)

No	B. STUDI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	BOBOT
1	IPA	3.3 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.3.1 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam	L1, L1	Pilihan Ganda	1, 5	1
				L2, L2, L4	Uraian	6, 8, 10	3, 3, 3
2	B. Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi dongeng	L1, L1, L1	Pilihan Ganda	2, 4, 5	1
				L2, L1	Uraian	7, 9	3, 3

Soal Penilaian Kognitif dapat diakses melalui link berikut :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5d-B3b_ECQzYkXBW5M_9vu-RsbntsnthxKGC5FzfvDELbQmYw/viewform?usp=sharing

B. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Sikap : pengamatan sikap saat kegiatan sinkronus menggunakan aplikasi zoom meeting
 Rubrik Penilaian Sikap :

No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif
1				
2				
3				
dst				

Diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

C. PENILAIAN PSIKOMOTOR

Penilaian Keterampilan : dilakukan dengan cara menyuruh siswa menanggapi cerita "buaya yang serakah" kegiatan singronus menggunakan aplikasi zoom meeting
 Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Volume Suara	Analisa Cerita
1			
2			
3			
dst			

Diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut :
 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Cimahi, Oktober 2020

Mengetahui :
 Kepala SDN Mawar

Guru Kelas

IIS JENAB, S.Pd. M.M
NIP. 196408141986032013

RONNY NURALAM S, S.Pd