

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 13 AIR KUMBANG
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : (2 x35 menit)

B. KOMPETENSI INTI

- a. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.6 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.6 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1. Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5 .1. Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar yang dibagikan di WA Grup siswa mampu menguraikan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah melihat tayangan slide PPT yang pada WA grup melalui laporan siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah siswa membaca dongeng tentang “pengrajin sampah” yang diberikan di WA grup siswa mampu menilai menguraikan pendapatnya dengan detail.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menguraikan pendapatnya mengenai komentar teman secara tertulis dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bentuk pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dongeng.

E. PENDEKATAN ,MODEL DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, DiskusidanCeramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN dan SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : WA grup kelas, gambar, Slide Power point

2. Sumber :

- Kurikulum
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing –masing yang dikirim di WA grup kelas (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA grup kelas <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dihubungkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari elajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA grup Siswa diajak membaca teks tentang pengrajin sampah(literasi). <div data-bbox="634 1354 1170 2112" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Ayo Membaca </p> <p>Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cendera mata yang dihasilkan oleh Ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.</p> <p>Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa produk yang dihasilkan Ibu tersebut? 2. Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas? 3. Sikap apa yang bisa diteladani dari pengrajin barang bekas? <p>Selain pengrajin barang bekas, mengolah barang bekas atau sampah menjadi benda yang bisa dijual dan menghasilkan uang. Selain itu, pekerjaan ini juga mengurangi tumpukan sampah yang ada di sekitar kita.</p> <p style="text-align: center;">Ayo Berdiskusi! </p> <p>Bacalah teks berikut dengan membaca dalam hati! Tahukah kamu cara lain pengolahan sampah?</p> <p>Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.</p> <p>Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakalannya. Istilah ini dikenal dengan nama <i>reduce</i> (mengurangi). Semakin mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 115</p> </div> <div data-bbox="516 2153 1192 2467" style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh Ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.</p> </div>	50 menit

Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

2. Guru kemudian mengajak siswa untuk memberikan pendapat mengenai dongeng tersebut melalui WA grup kelas **Comunication(mengkomunikasikan)**

Berdiskusi

3. Melalui WA grup siswa lain memberikan penilaian terhadap pendapat yang disampaikan oleh teman (**Integritas**)
4. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan di WA grup.

Membaca

5. Siswa membaca gambar pembelajaran mengenai usaha pengolahan sampah dan melakukan tanya jawab melalui WA grup

Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

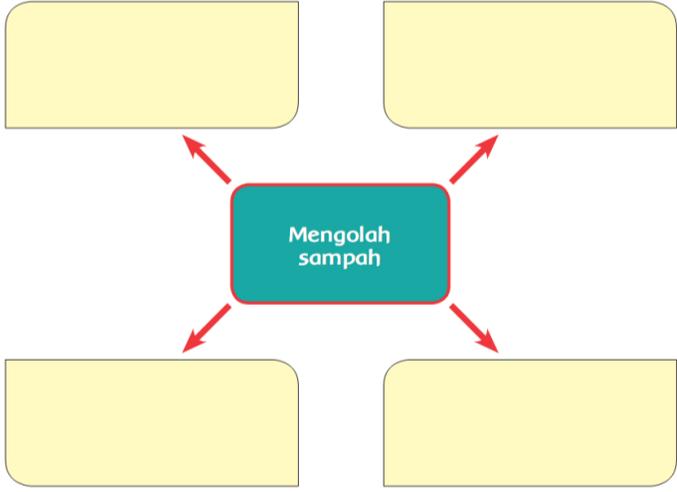
Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang *disposable* (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong keresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

Menguraikan

1. Siswa menguraikan jawaban dibuku, informasi tentang mengolah sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan dan dikirim ke WA guru pribadi.



2. Siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mengamati gambar kegiatan pengolahan sampah melalui PPT.
4. Siswa menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari – hari.
5. Siswa membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampahpada LKPD.
6. Dengan bantuan orang tua siswa membuat video saat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah.
7. Siswa mengirim hasil produk yang dibuat melalui WA grup kelas.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dngan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirim di WA grup • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah hasi belajar siswa dirumah melalui WA grup <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p>	15 menit
----------------	--	-------------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai vahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan.		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut.		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya.		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas .		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 komentar.		
Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada.		
Komentar diberikan dengan santun.		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (disiplin).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					

2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum lancar gerakan bela diri silat dapat mempraktikkannya bersama dengan teman saat istirahat.

2. Pengayaan

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan memajangkannya di kelas.

Air Kumbang, 23 September 2020
Peserta PPG

FITRI SUSIANA