

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS 4 SEMESTER 1**  
**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**  
**SUB TEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUA KU**  
**PEMBELAJARAN 5**



**Disusun Oleh :**

**DESY SURYANI,S.Pd**  
**20040202710171**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB 2**  
**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**  
**TAHUN 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

# LURING

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI DUKUH 1
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	:	Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	:	5
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

MATA PELAJARAN	KD	MATERI
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya
SBDP	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	Gambar dan bentuk tiga dimensi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang proses pembuatan sarung , siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati video tentang proses pembuatan sarung, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah melakukan diskusi siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri
3. Setelah menyimak tayangan video pembuatan karya seni 3 dimensi, siswa mampu membuat karya 3 dimensi secara berkelompok dengan baik.
4. Setelah mengamati hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap karya 3 dimensi tersebut dengan percaya diri.

### D. MATERI POKOK

1. Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya
2. Gambar dan bentuk tiga dimensi

### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sebagai pembuka kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan kepada Ayah Edo pengrajin tahu sedangkan Ibu Edo seorang penjahit baju. <b>Communication</b> Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah kalian masih ingat tentang macam-macam pekerjaan?</li><li>- Apa sajakah macam pekerjaan yang kalian ingat?</li><li>- Nah, jika guru bekerja pada bidang jasa dan lalu bagaimana jika seorang pengrajin kayu?</li><li>- Apa yang mereka hasilkan?</li></ul></li></ul>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana proses mereka membuat sebuah meja?</li> <li>▪ Siswa mengamati video proses pembuatan sarung</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi kegiatan ekonomi bidang pekerjaan (ragam pekerjaan) di lingkungan sekitar secara berkelompok.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan pekerjaan di lingkungan mereka yang menghasilkan barang maupun jasa. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li> <li>▪ Siswa diberikan pemahaman pekerjaan yang menghasilkan barang serta macamnya.</li> <li>▪ Siswa bersama kelompok membuat karya 3 Dimensi dari stik es krim.</li> <li>▪ Siswa memajang karya yang telah mereka buat meja kelompok. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Siswa diminta memperhatikan setiap karya kelompok dengan saksama.</li> <li>▪ Siswa menulis komentar secara individu pada setiap karya pada secarik kertas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	10 menit

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik tes dan non tes

### 3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik memberikan tanggapan secara lisan dan tertulis

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Yang disampaikan sesuai topik dan disertai fakta pendukung	Membuat 3 pendapat,,saran dan alasan sesuai dengan tema	Membuat 2 pendapat,,saran dan alasan sesuai dengan tema	Membuat 1 pendapat,,saran dan alasan sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik Presentasi kelompok

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata,  lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
	Isi	Ada pembukaan, sesuai dengan 6 rubrik pertanyaan, sesuai dengan tema, ada penutup	sesuai dengan 5 rubrik pertanyaan, sesuai dengan tema, ada penutup	sesuai dengan 4 rubrik pertanyaan, sesuai dengan tema, ada penutup	Kurang sesuai dengan 6 rubrik pertanyaan, sesuai dengan tema, tidak ada penutup

### RUBRIK PENILAIAN SBDP

Kriteria	Ya	Tidak
Membuat karya 3 dimensi sesuai dya cipta masing-masing		
Membuat karya 3 dimensi dengan bentuk kreatif		
Menghiasi karya dengan menarik		
Karya dibuat dengan rapi		
Saling kerjasama antar anggota kelompok		

## **G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
3. Lingkungan sekitar
4. Video Youtube
5. Buku teks

Mengetahui Kepala  
SD NEGERI DUKUH 1

Sleman , Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Partinah . S.Pd.SD**  
NIP. 19620208 198604 2 002

**Desy Suryani. S.Pd.**  
NIP 1991122 201903 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI DUKUH 1
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	:	Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	:	5
Alokasi Waktu	:	1 Hari

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

MATA PELAJARAN	KD	MATERI
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya
SBDP	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	Gambar dan bentuk tiga dimensi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati** video tentang proses pembuatan sarung, siswa mampu **menyebutkan** berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan **mengamati** video tentang proses pembuatan sarung , siswa **mampu melakukan wawancara** berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan percaya diri.
3. Setelah menyimak tayangan video pembuatan karya seni 3 dimensi, siswa mampu **membuat** karya 3 dimensi dengan baik.(C-6)
4. Setelah **mengamati** hasil karya teman, siswa mampu **memberikan apresiasi/** tanggapan terhadap karya 3 dimensi tersebut dengan percaya diri.

### D. ALAT / MEDIA

Whatsapp group, Quizizz, Google form dan Google Meet

### E. BAHAN/ MATERI

Handout, Kuis, gambar, dan Video

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Semangat pagi anak-anak! Sudah siapkah belajar hai ini? Sebelum kita memulai pembelajaran jangan lupa cuci tangan dengan sabun dan air mengalir ya! Jika sudah, mari kita mulai pembelajaran pada hari ini. Kita awali dengan doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing ya! Semoga kita senantiasa diberikan kesehatan dan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan pada hari ini. Oh iya, jika anak-anak merasa kesulitan jangan sungkan untuk meminta bantuan Ayah dan Bunda untuk mendampingi belajarmu ya! Jangan lupa untuk bersikap sopan dengan mengucapkan tolong dan ucapkan maaf jika melakukan kesalahan, serta ucapkan terimakasih setelahnya ya !

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Semangat pagi anak-anak! Sudah siapkah belajar hai ini? Sebelum kita memulai pembelajaran jangan lupa cuci tangan dengan sabun dan air mengalir ya! Jika sudah, mari kita mulai pembelajaran pada hari ini. Kita awali dengan doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing ya! Semoga kita senantiasa diberikan kesehatan dan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan pada hari ini. Oh iya, jika anak-anak merasa kesulitan jangan sungkan untuk meminta bantuan Ayah dan Bunda untuk	15 menit



	<p>mendampingi belajarmu ya! Jangan lupa untuk bersikap sopan dengan mengucapkan tolong dan ucapkan maaf jika melakukan kesalahan, serta ucapkan terimakasih setelahnya ya !</p> <p>Yuk, kita presensi terlebih dahulu!</p> <p><b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>2. Siswa diingatkan untuk senantiasa mengutamakan sikap nasionalisme.</li> <li>3. Siswa diingatkan agar selalu mengikuti protokol kesehatan di manapun berada.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>5. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang Kegiatan ekonomi , seni 3 dimensi, dan nilai pancasila dalam kehidupan.</li> </ol> <p><b><i>(Via Google meet)</i></b></p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati proses pembuatan sarung melalui situs <a href="https://youtu.be/CRhSNbFI8-4">https://youtu.be/CRhSNbFI8-4</a></li> <li>- Siswa mengidentifikasi kegiatan ekonomi bidang pekerjaan (ragam pekerjaan) di lingkungan sekitar.</li> <li>- Siswa melakukan wawancara dengan salah satu warga sekitar yang memiliki usaha pada bidang produksi (menghasilkan barang)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #f8d7da; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nama narasumber</li> <li>- Jenis Usaha</li> <li>- Mulai bekerja</li> <li>- Alasan memilih usaha tersebut</li> <li>- Proses produksi</li> <li>- Kendala produksi</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memfotokan hasil wawancara dan kegiatan saat wawancara <b><i>(WA grup atau google form)</i></b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan hasil produksi seperti meja,</li> </ul>	<p>140 menit</p>

	<p>patung, dan batako merupakan karya 3 dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengidentifikasi ciri karya 3 dimensi pada buku atau bisa pada laman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3GCNgoxr8NQ">https://www.youtube.com/watch?v=3GCNgoxr8NQ</a></li> <li>- Siswa menyimak video pembuatan karya 3 dimensi <a href="https://youtu.be/bT8P1MA2quo">https://youtu.be/bT8P1MA2quo</a></li> <li>- Siswa membuat karya 3 dimensi dari stik es krim dengan membagikan tautan contoh pembuatan karya dari stik es krim pada laman <a href="https://youtu.be/HVn9HstIA4c">https://youtu.be/HVn9HstIA4c</a></li> <li>- siswa mengumpulkan tugas berupa foto siswa bersama karya dan proses pembuatan.</li> <li>- Siswa mengapresiasi secara lisan dan tertulis mengenai hasil karya teman.</li> </ul> <p><b>(Via Google meet)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan kesimpulan dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru melalui <b>voicenote WA grup</b>.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas.</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi berupa kuis pada aplikasi (<b>QUIZIZZ/ EDUCANDY</b>)</li> <li>• Siswa mengunggah hasil pembelajaran pada <b>WA grup / Google form</b></li> <li>• Siswa membuat renungan pembelajaran dengan mengisi pada <b>Google form</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</li> <li>2. Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?</li> </ol> </li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan Salam</li> <li>• Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa melalui voicenote. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

## G. PENILAIAN

1. Keaktifan partisipasi
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh melalui Google form dan Quizizz
3. Hasil kerja berupa (foto dan Video)

### RUBRIK

#### 1. Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Pendapat tertulis	Tulisan rapi, tanpa coretan, dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Topik	Topik yang disampaikan sesuai	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai	Sebagian Kecil topik yang disampaikan sesuai	topik yang disampaikan tidak sesuai
3	Secara lisan	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah Bahasa, Indonesia, Efektif, dan menggunakan bahasa yang santun	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

## 2. IPS

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Hasil Wawancara tertulis	Tulisan rapi, tanpa coretan, dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Isi	sesuai dengan 6 rubrik pertanyaan atau lebih, sesuai dengan tema	sesuai dengan 5 rubrik pertanyaan, sesuai dengan tema	sesuai dengan 4 rubrik pertanyaan, sesuai dengan tema	Kurang sesuai dengan 6 rubrik pertanyaan, sesuai dengan tema

## 3. SBDP

Kriteria	Ya	Tidak
Membuat karya 3 dimensi sesuai daya cipta masing-masing		
Membuat karya 3 dimensi dengan bentuk kreatif		
Menghiasi karya dengan menarik		
Karya dibuat dengan rapi		

## 4. SIKAP

	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1						
2						
3						
4						
5						

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
3. Lingkungan sekitar
4. Video Youtube
5. Buku teks

Mengetahui Kepala  
SD NEGERI DUKUH 1

Sleman , Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Partinah , S.Pd.SD**  
NIP. 19620208 198604 2 002

**Desy Suryani, S.Pd.**  
NIP 1991122 201903 2 008