

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Penggarutan 01
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu : SBdP, IPS
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

SBdP	IPS
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung samarinda melalui powerpoint, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan perkerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung samarinda melalui powerpoint, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan perkerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman melalui google classroom, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman melalui google classroom, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui grup Whatsapp kelas, guru menyapa dan memberikan salam serta dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat)• Peserta didik membiasaan diri untuk mematuhi	25 menit

	<p>protokol kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK-Nasionalisme) • Kegiatan literasi 15 menit. Peserta didik menceritakan buku yang sedang atau telah dibacanya. (Literasi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menginformasikan tahapan pembelajaran yang dilakukan hari ini. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuka google classroom. • Peserta didik mengamati gambar proses pembuatan kain yang disajikan melalui bahan tayang powerpoint (mengamati) • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada bahan tayang. (Menanya-mengkomunikasikan) • Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang telah dijawab. • Guru membahas hasil diskusi dan menjelaskan proses pembuatan kain dan baju dari Samarinda. (Kolaborasi) • Guru menjelaskan bahwa di kota Samarinda salah satu kegiatan ekonominya yaitu perikanan. Ada yang bekerja sebagai nelayan. Nelayan dalam bekerja membutuhkan perahu untuk mencari ikan. • Selanjutnya peserta didik mengamati gambar yang telah dibuat sebelumnya yang di share di google class (gambar perahu nelayan). (Mengamati) • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada bahan tayang powerpoint (Mengumpulkan informasi) • Peserta didik mengerjakan LKPD • Peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya melalui google meet. (Mengkomunikasikan) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (Mengkomunikasikan) • Guru memberikan penguatan serta motivasi kepada peserta didik • Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan google formulir • Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Peserta didik dan guru menyanyikan salah satu lagu daerah (PPK- Nasionalisme) • Berdoa bersama (PPK – Religius) 	10 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan jurnal pengamatan.
2. Penilaian KI.3 dan KI.4

Mapel	Pengetahuan	Keterampilan
IPS	Menjelaskan proses pembuatan kain tenun	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dari proses pembuatan kain tenun
SBdP	Menjelaskan cara melakukan apresiasi hasil karya	Menyajikan apresiasi hasil karya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Penggarutan, 21 Oktober 2020
Guru Kelas IV

Muhammad Wahidin, S.Pd
NIP. 19630406 198304 1 002

Nitisa Emiros, S.Pd
NIP. –