

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 1 BENDASARI  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasiwaktu : (4 x35 menit)

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.6 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.6 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1. Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5 .1. Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar yang dibagikan di WA grup, siswa mampu menguraikan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah melihat tayangan slide PPT pada WA grup melalui laporan siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah siswa membaca dongeng tentang “pengrajin sampah” yang diberikan di WA grup siswa mampu menilai menguraikan pendapatnya dengan detail.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menguraikankan pendapatnya mengenai komentar teman secara tertulis dengan sistematis.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bentuk pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dongeng / teks cerita pendek.

## E. PENDEKATAN ,MODEL DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

## F. MEDIA PEMBELAJARAN dan SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : WA grup kelas, gambar, Slide Power point
2. Sumber :
  - Kurikulum
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a melalui grup WA kelas (Membiasakan sikap santunreligius dan hormat)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA grup kelas,</li><li>3. Mengaitkan materi yang sudah dipelajari dan dengan materi yang akan dipelajari diharapkan dapat dihubungkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi )</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.</li></ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WA grup ,siswa diajak membaca teks yang telah diberikan di WA grup tentang pengrajin sampah ( literasi )</li><li>2. Guru kemudian mengajak siswa untuk memberikan pendapat mengenai cerita tersebut melalui WA grup kelas Communication ( Mengkomunikasikan)</li><li>3. Melalui WA gurup siswa lain memberikan penilaian terhadap pendapat yang disampaikan oleh teman ( Integritas)</li><li>4. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan di WA grup.</li><li>5. Siswa membaca teks bacaan pembelajaran mengenai usaha pengolahan sampah dan melakukan tanya jawab melalui WA grup.</li><li>6. Siswa menguraikan jawaban di buku, tentang iformasi mengolah sampah dalam bentuk peta pikiran yang telah di kirimkan sebelumnya ke WA .</li><li>7. Siwa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari – hari</li><li>8. Siswa mengamati gambar kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari – hari.</li><li>9. Siswa membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah sesuai petunjuk pada LKPD</li><li>10. Dengan bantuan orang tua siswa membuat foto saat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah.</li><li>11. Siswa mengirim poto hasil produk yang dibuat melalui WA grup kelas</li></ol>
<b>PENUTUP</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran di WA grup</li><li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirimkan di WA grup</li><li>3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah hasil kerja siswa di rumah melalui WA grup</li><li>4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.</li><li>5. Bersama dengan siswa guru berdo'a sebagai tanda penutup pembelajaran melalui WA</li></ol>

## H. Asesmen ( Penilaian )

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan ( Format terlampir )
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes lisan dan tulis selama pembelajaran berlangsung ( soal terlampir )
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara presentasi unjuk kerja atau hasil karya

## **I. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan seputar materi yang disampaikan diberikan bimbingan khusus melalui wa pribadi siswa.

### **2. Pengayaan**

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan memajangkannya di kelas.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Bendasari

Bendasari , 27 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Drs.Ateng Yusup,M.Pd**  
NIP. 19670309 198812 1 001

**Ida Komala**