

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Penggarutan 01  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	Bahasa Indonesia
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui Smartphone, siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci
2. Dengan mencermati video dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyusun hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui grup Whatsapp kelas, guru menyapa dan memberikan salam serta dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat)</li><li>• Peserta didik membiasakan diri untuk mematuhi protokol kesehatan</li><li>• Peserta didik mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK-</li></ul>	25 menit

	<p>Nasionalisme)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan literasi 15 menit. Peserta didik menceritakan buku yang sedang atau telah dibacanya. (Literasi)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan tahapan pembelajaran yang dilakukan hari ini.</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui video pembelajaran yang dikirimkan kepada siswa melalui Whatsapp Grup (Mengasosiasikan)</li> <li>• Siswa mengamati video pembelajaran tentang cerita Tupai dan Ikan gabus. (Mengamati)</li> <li>• Siswa membuat beberapa pertanyaan tentang video pembelajaran yang mengacu pada isi cerita. (Mengkreasikan)</li> <li>• Siswa mengerjakan LKPD yang dikirim oleh guru melalui Whatsapp Group.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyampaikan isi cerita dongeng serta menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya dengan menggunakan aplikasi chat/voicenote yang ada dalam Whatsapp Group. (Kolaborasi-Mengkomunikasikan)</li> <li>• Guru menanyakan kepada siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>- apa pesan yang ada di dalam cerita tersebut?</li> <li>- Apa yang dapat kita tiru dari cerita tersebut? (Menanya)</li> </ul> </li> <li>• Siswa menilai pesan moral yang terdapat pada dongeng tupai dan ikan gabus. (Mengevaluasi)</li> <li>• Melalui bimbingan guru siswa saling diskusi dan menyampaikan pendapat terkait isi dan pesan moral yang terkandung dalam dongeng tupai dan ikan gabus. (Kolaborasi)</li> <li>• Selanjutnya siswa membandingkan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa.(Menganalisis)</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil analisis pesan moral dari cerita diatas (Mengkomunikasikan)</li> </ul>	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apersepsi serta motivasi kepada peserta didik</li> <li>• Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan google formulir (Mengevaluasi)</li> </ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li><li>• Peserta didik dan guru menyanyikan salah satu lagu daerah. (PPK-Nasionalisme)</li><li>• Berdoa bersama (PPK-Religius)</li></ul>	
--	--	--

#### **D. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan jurnal pengamatan.
2. Penilaian KI.3 dan KI.4 : soal melalui google form, unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Penggarutan, 22 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

Muhammad Wahidin, S.Pd  
NIP. 19630406 198304 1 002

Nitisa Emiros, S.Pd  
NIP. -