

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SDN MERTELU BARU  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 3.Pekerjaan Orang Tuaku  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : (4x35 menit) / 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

### C. TUJUAN

1. Dengan melihat video dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu **menganalisis** pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat. (**Hots**)
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **mengemukakan** pendapat tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri. (**Hots**)
3. Dengan melihat video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu **membedakan** sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan teman dan guru melalui video conference (google meet), siswa mampu **menyusun** hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Pesan moral yang terkandung dalam suatu dongeng	Pesan moral yang terkandung dalam suatu dongeng	Menuliskan contoh pesan moral suatu dongeng dengan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari
PKn Contoh sikap baik dan tidak baik yang terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila	Contoh sikap baik dan tidak baik yang terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila	Menuliskan sikap baik dan tidak baik untuk diri sendiri yang berkaitan dengan nilai Pancasila lalu dihias dan dipajang di kamar agar selalu ingat apa yang boleh dilakukan dan apa yang tidak boleh dilakukan

## F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

Model : Kooperatif Learning melalui Daring

Pendekatan : Sainifik (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan)

Metode : Diskusi, 4C, tanya jawab

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video dongeng Tupai dan Ikan Gabus
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Laptop
- Aplikasi pembelajaran online google classroom
- Aplikasi google meet

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengundang siswa melalui WAG untuk video conference dalam gogle meet dengan membagikan link google meet.</li> <li>2. Setelah siswa masuk google meeting, uru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Pemimpin do'a adalah siswa yang paling awal join di google meeting. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". dengan sub materi menilai sikap baik dan kurang baik melalui video dongeng. (<i>Communication</i>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>6. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme</i>)</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui video dan meminta setiap anak untuk memperhatikan video dengan baik.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk menyampaikan isi cerita dongeng serta menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya.</li> <li>3. Siswa menilai pesan moral yang terdapat pada dongeng tupai dan ikan gabus. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>4. Dengan bimbingan guru siswa saling diskusi dan menyampaikan pendapat terkait isi dan pesan moral yang terkandung dalam dongeng tupai dan ikan gabus. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>5. Selanjutnya siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk membandingkan (<b>HOTS</b>) sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>6. Siswa menyampaikan hasil diskusi di dalam forum video conference melalui google meet (<i>Communication</i>)</li> </ol>	

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <i>(Communication/collaboration)</i></li> <li>3. Guru memberi pengarahan agar setelah vicom siswa mengerjakan tugas yang ada di menu google classrom</li> <li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>(Religius)</i></li> </ol>	5 menit
-------------------------	--	---------

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle classroom. Penilain sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

## J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu memberikan penilaian terhadap komentar tentang pesan moral sebuah cerita dapat diberikan contoh teks yang sederhana

### 2. Pengayaan

Siswa bisa dapat berlatih memberikan komentar tentang pesan moral dari berbagai cerita yang mereka pilih secara obyektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gedangsari, 23 September 2020  
Guru Kelas IV

Jauhari, S.Pd.SD  
NIP. 19650517 198506 1 001

Chomsiyatun, S.Pd