

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI SAMPANGAN 01  
**Kelas/Semester** : IV/1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pertemuan ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 JP (1x 35 menit)

### **A. Tujuan**

1. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

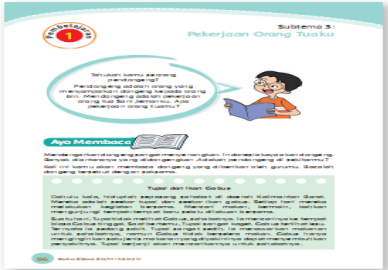
### **B. MATERI**

1. Membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.
2. Membaca teks “Pengrajin Kayu”
3. Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah.
4. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.
5. Contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam.

### **C. Model**

Blended Learning tipe Flipped Classroom

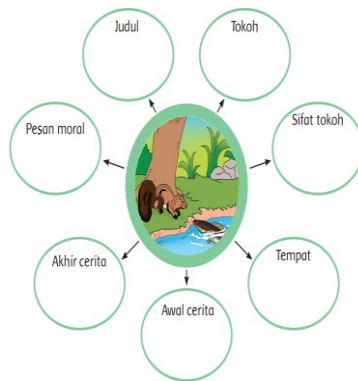
## D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui aplikasi WAG</li> <li>2. Siswa mengisi presensi melalui tautan <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOgT39Bi_FbQCLuBnhNdfqPkMIZ4LliUJIPg8Gpw7MIIIJ7g/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOgT39Bi_FbQCLuBnhNdfqPkMIZ4LliUJIPg8Gpw7MIIIJ7g/viewform?usp=sf_link</a></li> <li>3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui vicon zoom dan google classroom</li> </ol>	5 menit		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link vicon zoom/google meet melalui WAG kelas</li> <li>2. Guru dan siswa masuk ke aplikasi google meet atau zoom</li> <li>3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru memulai pelajaran dengan menampilkan slide power point tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus</li> </ol> 	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan materi tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui googleclassroom sehari sebelum tatap muka secara virtual</li> <li>2. Siswa mencari unsur cerita pada cerita tersebut</li> </ol>	Satu hari sebelum pembelajaran

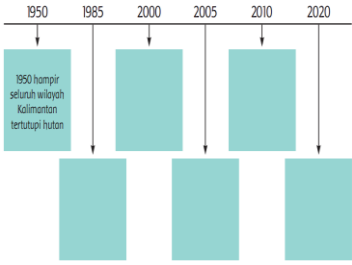


### A. Membaca

1. Siswa diminta untuk membaca teks tentang 'Tupai dan Ikan Gabus' dalam hati.
2. Setiap siswa menuliskan unsur cerita ke dalam peta pikiran dan hasilnya difoto dan dikirim ke google calssroom atau WAG bagi yang kesulitan mengakses



3. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil pencariannya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-

	<p>jawaban yang ada dengan menampilkan slide power point tentang materi unsur-unsur dalam cerita</p> <p>4. Siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut.</p> <p><b>B. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu.</li> <li>2. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku pelajaran dan mendiskusikannya dengan teman kelompok.</li> <li>3. Guru meminta satu perwakilan untuk menyampaikan hasilnya dan memahaminya bersama.</li> <li>4. Secara individu, siswa harus menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru menyosialisasikan rubrik kepada siswa.</li> </ol> <p><b>C. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan mengisi diagram tentang kondisi hutan di Kalimantan.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru meminta siswa untuk mendiskusikannya dan</li> </ol>		<p>Guru mengirimkan tautan jenis-jenis pekerjaan di indonesia sehari sebelum tatap muka virtual dimulai</p> <p>Link  <a href="https://windowsnesia.com/macam-profesi-dan-pekerjaan/">https://windowsnesia.com/macam-profesi-dan-pekerjaan/</a>  <a href="https://jagad.id/macam-jenis-pekerjaan-beserta-gambarnya-dan-tugasnya/">https://jagad.id/macam-jenis-pekerjaan-beserta-gambarnya-dan-tugasnya/</a></p> <p>Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya melalui googleclassrom ataupun WAG bagi yang kesulitan mengakses</p> <p>Guru mengirimkan tautan tentang keadaan hutan di Kalimantan dari dulu sampai sekarang sehari sebelum tatap muka virtual dimulai</p> <p>Link  <a href="https://www.mongabay.co.id/2014/07/19/seper-tiga-hutan-kalimantan-rusak-sejak-1973/amp/#aoh=16004893826251&amp;referrer=https%3A%2F%2F">https://www.mongabay.co.id/2014/07/19/seper-tiga-hutan-kalimantan-rusak-sejak-1973/amp/#aoh=16004893826251&amp;referrer=https%3A%2F%2F</a></p>	<p>Satu hari sebelum pembelajaran</p> <p>Satu hari sebelum pembelajaran</p>
--	--	--	--	---

	<p>memberikan penguatan.</p> <p>3. Siswa menyampaikan hasil pengamatan dan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk.</p>		<p><a href="http://www.google.com&amp;amp_tf=Dari%20%251%24s">www.google.com&amp;amp_tf=Dari%20%251%24s</a></p> <p>video</p> <p><a href="https://youtu.be/sFAnNApJ0">https://youtu.be/sFAnNApJ0</a></p> <p>Siswa mengamati gambar Kalimantan dan membuat prediksi tentang kondisi hutan. Siswa diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Guru memberika link soal google form melalui WAG</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	5 menit		

#### E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. HP Android
3. Speaker

#### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Power Point tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus, unsur-unsur cerita, teks seorang pengrajin kayu, dan keadaan hutan kalimantan
- <https://windowsnesia.com/macam-profesi-dan-pekerjaan/>

- <https://jagad.id/macam-jenis-pekerjaan-beserta-gambarnya-dan-tugasnya/>
- [https://www.mongabay.co.id/2014/07/19/sepertiga-hutan-kalimantan-rusak-sejak-1973/amp/#aoh=16004893826251&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s](https://www.mongabay.co.id/2014/07/19/sepertiga-hutan-kalimantan-rusak-sejak-1973/amp/#aoh=16004893826251&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s)
- <https://youtu.be/sFAM-nNApJ0>

## G. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi cara berkomunikasi melalui whatsapp dan video converence

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis pada googleform

**Penilaian unjuk kerja** : pembacaan hasil pengamatan dan diskusi

Semarang, 26 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Iswandi, S.Pd  
NIP. 1976 0903 200701 1 007

Ismi Trisnawati, S.Pd

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

Desy Fajar Priyayi, M.Pd  
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd  
NIP. 197802062003121006