

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/2
Materi	: Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
KD	: 3.5 dan 4.5
Pertemuan	: 1

### A. Tujuan

- Mengamati Gambar tayangan video/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber {buku, media cetak, maupun elektronik} tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
  - Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
  - Menganalisis dan mendukung prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan golongan {SARA} dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
  - Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman social, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
  - Menganalisis dan mendukung peran mediator penyelesaian masalah social, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- Menguraikan hasil analisis data informasi tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/ Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Whatsapp, Google Classroom, Slide</li><li>• presentas {ppt}</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, Handpone, dan lain-lain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan buku siswa</li><li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

### KEGIATAN PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila a tentangtau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan
- Pembiasaan membaca/menulis mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran sebelum membaca buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar {melalui whatsapp group dan Zoom Google Classrom atau media lainnya terkait materi Kebhinekaan Bangsa Indonesia [Literasi]}
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik .  
Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kebhinekaan Bangsa Indonesia.

- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Khebinekaan Bangsa Indonesia
- Melalui Whatsapp Group, Zoom Google Classroom atau media lainnya, peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Khebinekaan Bangsa Indonesia, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### **PENUTUP**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penguatan dan Kesimpulan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

#### **C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan [ berupa tes lisan dan tes tulisan] dan

Penilaian Keterampilan [presentasi unjuk kerja hasil atau projek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Harjul Yunus  
Nip: 19780817203121014

Nip: