

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN SEPULU 2
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan di sekitarku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita pendek secara **visual** tentang "Pak Welly, Kepala sekolah", siswa mampu **mengumpulkan informasi** tentang jenis – jenis pekerjaan dengan benar.
2. Setelah membaca cerita pendek secara **visual** tentang "Ayahku, seorang nelayan", siswa mampu **mengumpulkan informasi** tentang jenis – jenis pekerjaan dengan benar.
3. Dengan **menyaksikan video** tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu **membandingkan** teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Dengan mengamati **gambar virtual pada PPT** tentang nelayan tradisional dan nelayan modern siswa mampu **mendiagramkan** persamaan dan perbedaannya dengan benar.
5. Setelah mengamati **gambar visual** tentang alur kegiatan ekonomi di daerah pesisir pantai siswa mampu membuat laporan tentang perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui media Zoom (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	Mengamati 1. Siswa diminta untuk membaca visual teks bacaan tentang 'Pak Welly, Kepala SDN 5 Rajamandala' dalam hati. Literasi 2. Siswa diminta mengumpulkan informasi tentang jenis pekerjaan yang ada di dalam teks bacaan tentang 'Pak Welly, Kepala SDN 5 Rajamandala'. Critical Thinking 3. Siswa diminta untuk membaca visual teks bacaan tentang 'ayahku seorang nelayan' dalam hati. Literasi 4. Siswa diminta mengumpulkan informasi tentang jenis pekerjaan yang ada di dalam teks bacaan tentang "ayahku seorang nelayan". Critical Thinking 5. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pada PPT. 6. Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. Collaboration 7. Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi. Guru mengingatkan cara pemanfaatan diagram tersebut. Communication 8. Siswa mengamati gambar dan mendiskusikan hal berikut Jenis kegiatan ekonomi. - Jenis barang yang dijualbelikan. - Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. - Hasil dari setiap pekerjaan. 9. Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan kelompoknya dan memberikan penguatan. Gotong Royong 10. Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut. Jenis kegiatan ekonomi. 1. Lapangan pekerjaan. 2. Hasil dari setiap pekerjaan. 3. Penyebaran barang. 11. Siswa mengerjakan soal daring (google form)	140 menit
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa, mengingatkan siswa tentang protokol kesehatan	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas IV ,

H. NIZER. S. Pd.. M. Si
NIP.197003161988031001

DEWIYATUL JANNAH. S. Pd. SD
NIP. -