

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD Negeri Mojorejo 01  
Kelas/ Semester : IV/1 (satu)  
Tema 5 : Pahlawanku  
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

#### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

--	--

### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dalam bentuk peta pikiran.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video dari wa grub, siswa mampu mengevaluasi menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks video dengan benar.
2. Setelah memperhatikan video dalam wa grub, siswa mampu mengkreasi pembuatan cerita sesuai isi cerita menggunakan bahasanya sendiri secara rinci dengan mandiri.
3. Setelah melihat video dari wa grub, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran dengan benar.
4. Setelah memperhatikan video dari wa grub, siswa mampu mengevaluasi menjawab pertanyaan dengan benar.
5. Setelah memperhatikan slide powerpoint di wa grub, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Setelah mengamati slide powerpoint di wa grub, siswa mampu menuliskan peta pikiran berupa laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan rinci dan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kisah perjuangan pahlawan melawan penjajah, benda peninggalan sejarah. (**Bahasa Indonesia**)
2. Bentuk-bentuk peninggalan kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruh bagi masyarakat di wilayah setempat. (**IPS**)
3. Sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. (**IPA**)

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific-TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : *Problem Based Learning*

Penugasan, pengamatan, tanya jawab

## F. ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Alat : *Laptop dan smartphone*
- Bahan/Media : *Video pembelajaran dan slide powerpoint*
- Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 1: Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Dilaksanakan di wa grub berupa pesan sms dan video call.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Mengingatkan siswa selalu menjaga kesehatan, mencuci tangan sebelum atau melakukan kegiatan, jaga jarak dan memakai masker jika bepergian.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama. <b>(Religius/PPK)</b></li><li>4. Menyanyikan lagu "Indonesia raya" sebagai penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat cinta tanah air. <b>(Nasionalisme/PPK)</b></li><li>5. Guru menanyakan materi tentang pahlawan. Apa itu pahlawan? Apakah yang dinamakan pahlawan hanya pada waktu perang? <b>(Apersepsi)</b></li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. <b>(Comunication)</b></li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan video dengan link di wa grub tentang kisah perjuangan pahlawan melawan penjajah dan benda peninggalan sejarah. <b>(Creative and Innovative)</b></li><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai video yang telah di lihat. <b>(Collaboration)</b></li><li>3. Siswa mengevaluasi dan menjawab pertanyaan yang diajukan dalam teks video. <b>(Creative)</b></li><li>4. Siswa mengkreasi pembuatan cerita sesuai isi cerita menggunakan bahasanya sendiri secara rinci dan menuliskan pada buku. <b>(HOTS)</b></li><li>5. Siswa di bantu dengan guru atau orang tua dalam mengkreasi pembuatan cerita. <b>(Collaboration)</b></li><li>6. Guru menampilkan video di wa grub tentang bentuk-bentuk peninggalan kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruh bagi masyarakat di wilayah setempat. <b>(Creative)</b></li></ol>	60 menit

	<p>7. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang berhubungan dengan video tersebut. <b>(Comunication)</b></p> <p>8. Guru menampilkan video, siswa mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran. <b>(HOTS)</b></p> <p>9. Guru menjelaskan materi kembali agar siswa lebih paham. <b>(Comunication)</b></p> <p>10. Siswa mengevaluasi menjawab pertanyaan di buku. <b>(Mandiri)</b></p> <p>11. Guru menayangkan slide powerpoint di wa grub tentang sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. <b>(Creative)</b></p> <p>12. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai slide powerpoint yang telah ditampilkan. <b>(Collaboration)</b></p> <p>13. Siswa mengidentifikasi sifat-sifat cahaya keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Mandiri)</b></p> <p>14. Siswa menuliskan peta pikiran berupa laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan rinci di buku. <b>(HOTS)</b></p> <p>15. Siswa bisa di bantu orang tua dalam mengerjakan laporan. <b>(Collaboration)</b></p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa mampu mengemukakan pembelajaran hari ini. <b>(Mandiri)</b></p> <p>2. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini memberikan penguatan dan kesimpulan. <b>(Comunication)</b></p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi hari ini. <b>(Collaboration)</b></p> <p>4. Siswa dapat bertanya kepada orang tua atau mencari tambahan informasi lewat internet.</p> <p>5. Penugasan di rumah Berbentuk soal evaluasi LKPD di wa grub.</p> <p>6. Sebelum pelajaran selesai guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan. <b>(Comunication)</b></p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a Penutup. <b>(Religi)</b></p>	10 menit

## H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Soal evaluasi (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/praktek

Mengetahui,  
Kepala UPT SDN Mojorejo 01

Mojorejo, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**MAHMUDIN, S.Pd.**  
NIP. 19720611 199605 1 001

**LINDA RATNA SARI, S.Pd.SD**