

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Nama Sekolah : SDN Cipeucang 02
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1(Satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca dan mengamati gambar melalui PPT dalam grup WA siswa mampu menyebutkan informasi tentang pahlawan diponegoro dengan benar.
2. Setelah penugasan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan diponegoro dengan rasa percaya diri.
3. Setelah membaca dan diskusi, siswa mampu menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna pancasila.
4. Setelah membaca dan diskusi, siswa mampu menceritakan kaitan sikap kepahlwanan dengan makna sila pancasila.
5. Melalui penugasan siswa mampu memberi contoh sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-sehari
6. Setelah membaca dan mengamati PPT, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri cedera luka dan luka memar serta cara penanggulangannya
7. Setelah diskusi dan mendengarkan penjelasan guru melalui zoom siswa mampu mempraktikan penanggulangan cedera luka dan luka memar saat mealakukan aktifitas fisik dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahluan	Melalui zoom <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan dengan saling memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di gform➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu kebangsaan Indonesia➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA "anak-anak apakah kalian punya seseorang yang diidolakan?"	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa <i>mengamati</i> gambar dan membaca teks singkat tentang Pangeran Diponegoro ➤ Siswa menuliskan beberapa pertanyaan tentang perjuangan Pangeran Diponegoro. ➤ Siswa saling bertukar pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut <p>Melalui grup WA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan informasi yang diperoleh, siswa membuat peta pikiran mengenai Pangeran Diponegoro dalam LKPD ➤ Siswa menyampaikan peta pikiran yang dibuatnya. ➤ Siswa diminta menuliskan komentar mereka tentang isi peta pikiran yang telah dibuat ➤ Siswa berdiskusi tentang semangat Pangeran Diponegoro dalam menyatukan rakyat yang berbeda-beda dikaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila? ➤ Siswa memberikan contoh sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Siswa membaca dan mengamati gambar dalam PPT, kemudian mengidentifikasi ciri-ciri cedera dan luka memar serta cara penanggulungannya. ➤ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri cedera dan luka memar serta cara peanggulungannya. ➤ Siswa menjawab latihan evaluasi pada google form 	<p>140 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya diakhiri dengan salam penutup dan do'a 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap Selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis
- Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cileungsi, Oktober 2020
Guru Kelas IV

(SUCIPTO, S.Pd)
NIP. 196207301983051002

(DEDE ROHAYATI, S.Pd)
NIP.