

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedunggede 2
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran	3
Muatan Pembelajaran	: IPA (3.7), IPS ((3.4), Bahasa Indonesia (3.8)
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembuatan periskop, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah melihat video pembuatan periskop, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Pahlawan Tanpa Tanda Jasa, siswa mampu menulis informasi tentang apa yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan tepat.
4. Melalui media daring, siswa mampu mempresentasikan informasi yang ditulis melalui Bahasa lisan dan tulisan.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru menyapa siswa melalui gogle meet dengan ucapan salam dilanjutkan doa.
 - b. Guru memberi motivasi kepada siswa
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengisi lini masa tentang sikap kepahlawanan raja-raja dari masa Hindu, Budha dan Islam.
 - b. Siswa dengan dipandu guru mengajak bertanya jawab tentang sikap kepahlawanan dari seorang penjaga pintu perlintasan kereta api.
 - c. Siswa membaca teks tentang Pahlawan Tanpa Tanda Jasa.
 - d. Siswa mengkomunikasikan sikap tokoh Pak Gimin dari teks Pahlawan Tanpa Tanda Jasa.
 - e. Siswa melihat vidio tentang pembuatan periskop sederhana.
 - f. Siswa membuat laporan sifat cahaya dan hubungannya dengan indra penglihatan.
3. Penutup
 - a. Siswa melaporkan hasil pekerjaan di buku tugas masing-masing kemudian melaporkan ke

guru melalui Wa grup.

- b. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran dan umpan balik.
- c. Guru memberi arahan kepada siswa untuk belajar mandiri terkait pelajaran yang telah diterima guna memperluas wawasan.
- d. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk meningkatkan nasionalisme, persatuan dan toleransi.
- e. Salam penutup.

III. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan sikap saat mengikuti kegiatan daring
2. Penilaian pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : produk laporan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyumas, November 2020
Praktikan

PONIYAH, S.Pd.SD

INDRIYANI

NIP. 19640221 198508 2 003