

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN KARIHKIL 02
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 2. Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin siswa dapat menggali sebuah informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi salah satu peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
3. Setelah berdiskusi siswa dapat mengomunikasikan salah satu peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
4. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin siswa mampu menyebutkan 3 sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Siswa menjawab salam guru dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh seorang siswa. (Religius dan melalui sambungan vcall grup wasap)
2. Siswa di cek kesiapan diri oleh guru dengan melihat siapa saja siswa yang sudah siap di depan gawai.(Disiplin)
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan yang hendak di capai pada materi yang akan dipelajari. (Mengamati)
4. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar.
5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (Mengamati).

Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok diberi nama dengan menggunakan nama pahlawan sesuai tema yang akan dipelajari.
2. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan melalui grup whatsapp dan memberikan tanggapan mengenai gambar tersebut. Siswa diminta untuk membaca teks "Sultan Hasanuddin" dalam hati. Guru ikut membaca

3. Siswa kemudian menuliskan 2 hal yang mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin. Siswa menuliskannya pada tabel yang di tampilkan guru dalam vcall dan mendiskusikannya dengan teman kelompok. Siswa dibimbing untuk berdiskusi yang diberi rentang waktu selama 5 menit. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif
4. Siswa diajak untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan)
5. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya.
6. Siswa mengamati dan diminta menyampaikan pendapat mengenai peristiwa yang ditayangkan dalam video tentang pemantulan cahaya.
7. Guru membahasnya sebentar tentang topik berkomunikasi dengan cermin. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk bertanya tentang tayangan video cahaya dan cermin.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini?
3. Kelas ditutup dengan doa bersama.

Penilaian

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan lisan

Pengetahuan keterampilan : membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk tabel

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas ,

RATNENSIH, SPd,SD

LINDA LESTARI, SPd,SD

NIP. 196304241983052001