

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN BUJEL 3 KEDIRI
Kelas / semester	:	IV / 1
Tema	:	5 (Pahlawanku)
Sub tema	:	2 (Pahlawanku kebanggaanku)
Pembelajaran	:	4
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila - sila dalam Pancasila dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menerapkan nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari dengan tepat.
3. Setelah diberikan contoh, peserta didik mampu menyanyi lagu Garuda Pancasila dengan tinggi rendah nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru melakukan salam pembuk^u, kemudian dilanjutkan dengan doa.
- Guru menanyakan kabar siswa.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan apersepsi.
- Guru menyampaikan tujuan, manfaat dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik mengamati papan media Burung Garuda Pancasila.
- Peserta didik dan guru sama- sama berdiskusi mengenai gambar dari papan media Burung Garuda Pancasila.
- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok terdiri 4 anak. Kelompok 1 mencari nilai yang terkandung dalam Pancasila sila pertama. Kelompok 2 mencari nilai yang terkandung dalam Pancasila sila kedua. Kelompok 3 mencari nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ketiga. Kelompok 4 mencari nilai yang terkandung dalam Pancasila sila keempat. Kelompok 5 mencari nilai yang terkandung dalam Pancasila sila kelima.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. Setiap kelompok maju ke depan secara bergantian sesuai tugas yang diberikan guru.
- Anggota kelompok lain memberi tanggapan dari presentasi kelompok yang maju ke depan.
- Guru memberikan penguatan dan pemahaman materi yang dipelajari.
- Setiap peserta didik menuliskan nilai - nilai yang terkandung dalam sila - sila Pancasila dari hasil diskusi kelompok yang sudah mendapatkan penguatan dari guru.
- Peserta didik mengamati sekaligus menyimak ,mendengarkan lagu Garuda Pancasila dari video yang disajikan.
- Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila maju ke depan secara individu.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik dan peserta didik yang berperan aktif dalam proses pembelajaran.

- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
- Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dengan tetap mematuhi prokes.
- Guru menginfokan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN

Lembar Penilaian Diskusi (kelompok)

No	Sikap /aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
Penilaian Kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan media)			
4.	Pembagian tugas			
5.	Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Lembar Penilaian Diskusi (individu)

No	Sikap /aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
Penilaian individu peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
Jumlah Nilai individu				

Kriteria Penilaian

Kriteria	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
80- 100	Memuaskan	4
70- 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45- 59	Kurang	1

Lembar keaktifan dalam diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1.	Bertanya		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Cara menyampaikan pendapat		
4.	Antusias dalam pembelajaran		

Penilaian tehnik vokal dalam bernyanyi

Aspek yang dinilai	Gesture			
	1	2	3	4
Mampu menyanyi dengan nada dan intonasi yang tepat				
Mampu mengucapkan syair lagu secara jelas				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal				

Nilai 4 baik sekali

Nilai 3 baik

Nilai 2 cukup

Nilai 1 kurang

Mengetahui
Kepala SDN Bujel 3 Kediri



Siti Muli'ah, S.Pd
Nomor 196505231993082001

Kediri, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

Mohamad Solikin, S.Pd