

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 19 Durian Kapeh
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 2 : Pahlawanku Kebangganku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan pelajaran	KD	Indikator
IPS	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	<ul style="list-style-type: none">Menyebutkan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat.
	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	<ul style="list-style-type: none">Menyajikan dalam bentuk peta pikiran pahlawanan di masa kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat pada masa kini

SBDP	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan dengan tinggi rendah nada

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
3. Setelah berlatih dan mengamati vidio melalui Whatshap, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.
4. Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu Maju Tak Getar dengan tinggi rendah dan tempo yang sesuai.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan pembelajaran akan dilakukan melalui tayangan vidio pembelajaran yang dibuat guru dan dikirim di groub whatshap kelas. adapun langkah-langkah kegiatan pembelajarannya sebagai berikut :

Kegiatan	Deskripsi	AW
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam pembuka dan mengajak semua siswa berdo'a dengan mengikuti guru. religius guru memotifasi siswa agar menonton tayangan vidio pembelajaran secara utuh dan mengikuti setiap instruksi dalam vidio pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan melihat banyak siswa yang bergabung di Whatshap Siswa bersama guru menyanyikan lagu indonesia raya 1 stanza serta melafalkan teks pancasila. Siswa dan guru bersama-sama mereview materi yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. Guru melakukan "ice breaking" untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat). Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	AW
	kegiatan pelajaran.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru membaca teks tentang Ki Hajar Dewantara yang disajikan dalam power point ▪ Guru menanyakan pertanyaan berikut kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian ketahui tentang Ki Hajar Dewantara? ▪ Siswa diminta mendiskusikan jawabannya dalam kelompok melalui Grub Whatshap. ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya melalui Grub Whatshap. ▪ Guru menggali informasi awal siswa dari tugas mencari informasi melalui buku, majalah, atau internet tentang kepahlawanan Ki Hajar Dewantara yang diberikan melalui Whatshap. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil temuannya. ▪ Siswa menyaksikan vidio lagu maju tak gentar, siswa diminta menampilkan lagu tersebut melalui .Sebelum tampil, siswa memperhatikan arahan dari guru tentang kriteria menyanyikan lagu dengan baik. ▪ Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani tampil menyanyikan lagu maju tak gentar. 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini, kegiatan refleksi berikut ini <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ! b. Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini ? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? ▪ Siswa bersama guru melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini ▪ Pembelajaran ditutup dengan berdo'a. 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Vidio Lagu Maju Tak Gentar
- Aplikasi zoommeeting

- Whatsaap
- Internet
- Bahan ajar (power point)

Mengetahui
Kepala SDN 19 Durian Kapeh

Guru Kelas IV

NURSEHA, S.Pd.
NIP. 19721201 199603 2002

EDO ERI YOSMAN, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan dalam bentuk peta pikiran informasi tentang pahlawan
- Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPS

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
1. Memuat sedikitnya 2 Jasa Ki Hajar Dewantara terhadap Indonesia		
2. Memuat alasan mengapa Ki Hajar Dewantara dinyatakan sebagai Bapak Pendidikan Nasional		
3. Memuat sedikitnya 2 sikap yang bisa diteladani dari Ki Hajar Dewantara		
4. Memuat alasan kemungkinan yang terjadi jika tidak ada Bapak Ki Hajar Dewantara		

2. SBdP

Menyanyi dinilai dengan penilaian dalam bentuk daftar periksa.

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya dapat menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan nada yang tepat			
2	Saya dapat menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tempo dan dinamik yang tepat			
3	Saya dapat memahami makna lagu Maju Tak Gentar			