

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN POSO  
 Mata Pelajaran : PKN  
 Kelas/Semester : X/Genap  
 Materi Pokok : Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional  
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

3.5. Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.5. Mendefinisikan tentang <i>faktor-faktor pembentuk integrasi nasional</i>
---	---

### B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peka/peduli dan memecahkan masalah-masalah yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat serta cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2. Peka/peduli dan menghargai pendapat berkaitan masalah-masalah yang muncul dalam bidang social, budaya, ekonomi dan gender di di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3. Mengamati gambar tayangan vidio/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, media cetak maupun elektronik) tentang Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
4. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional
5. Menganalisis dan mendukung prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras,dan antargolongan (SARA), dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika;

### C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>
2	Inti (70 Menit)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i> “<i>Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?</i>”</li> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ lembar kerja materi <i>Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i></li> <li>➢ pemberian contoh-contoh materi <i>Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> </ul> </li> <li>• <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>membaca materi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan</i></li> <li>• <b>Mendengar</b> <i>pemberian materi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia oleh guru</i></li> <li>• <b>Menyimak</b>, penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi <i>Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i>, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi</li> </ul>
3	Penutup ( 10 Menit)	Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <i>Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i> yang baru dilakukan

### D. Penilaian Pembelajaran

#### a. Teknikpenilaian :

Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan  
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan  
 Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan

#### 2.Bentuk Penilaian :

Observasi : Jurnal guru  
 Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan  
 Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

#### 3.Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Poso, ... Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Sutami M. Idris S. Pd. I., M. Pd. I**  
NIP. 19770110 200312 1 009

**Ramsiani Iskandar S. Pd**  
NIP.