

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Ragatunjung 04
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Pelaksanaan : Kamis, 22 Oktober 2020

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	IPS	IPA
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa dapat menemukan jawaban pertanyaan sesuai bacaan..
2. Setelah menemukan jawaban pertanyaan berdasarkan teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisis peninggalan kerajaan dimasa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan cermat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyajikan hasil analisis peninggalan kerajaan dimasa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan teliti.
5. Setelah menonton video di youtube , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci.
6. Setelah menonton video di youtube, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media <u>Google Meet</u>. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kehadiran, dan pembiasaan protokol kesehatan melalui media <u>Google Meet</u>. 3. Guru bersama siswa Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama melalui media <u>Google Meet</u>. Nasionalis 4. Dengan media <u>Google Meet</u>, Guru Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema "Pahlawanku" 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui media <u>Google Meet</u> (Communication-4C) 6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengingat kembali materi sebelumnya melalui media <u>Google Meet</u> (Collaboration-4C) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran melalui media <u>Google Meet</u> (Communication-4C) 	<p>10 Menit</p>
<p>INTI</p>	<p>Media : Google Meet, WAG, Youtube</p> <p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman melalui google meet, kemudian menjawab pertanyaan sesuai bacaan yang terdapat pada LKPD, siswa menyampaikan jawabannya melalui pesan WhatsApp. 2. Apabila terdapat jawaban yang kurang tepat siswa bisa memperbaikinya. Setiap siswa kemudian menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta- fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar, dibuat dalam video dan dikirimkan melalui WhatsApp (Remembering, Understanding). <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengulas kembali tentang raja Purnawarman, kemudian menunjukkan gambar tentang tokoh lain pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. 4. Siswa mengamati gambar tentang tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam yang dikirimkan guru melalui google meet kemudian siswa menganalisisnya. 5. Siswa menyajiakan hasil analisisya pada sesuai LKPD yang telah diberikan guru, 	<p>90 menit</p>

	<p>B. Mencoba</p> <p>6. Guru bercerita bahwa salah satu jasa raja purnawarman adalah membuat saluran air. Kemudian guru bertanya “ mengapa wajah kita bisa terpantul di air ketika kita memandang air?” . Setelah mendengarkan jawaban siswa, guru meminta siswa menyaksikan video.</p> <p>7. Siswa menyaksikan video percobaan “Macam-Macam Sifat Cahaya dan Contohnya” di https://www.youtube.com/watch?v=oSLraqSMuFQ&ab_channel=HaloEdukasi</p> <p>8. Setiap siswa mencatat hasil pengamatan video pada tabel yang telah disiapkan.</p> <p>5. Siswa menulis laporan kegiatan pengamatan tersebut. Di akhir laporannya siswa menuliskan kesimpulan dan membuat laporan terkait percobaan tentang sifat– sifat cahaya pada LKPD yang dikirim siswa melalui WhatsApp.</p> <p>C. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi google meet.</p>	
PENUTUP	<p>1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran.</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas.</p> <p>4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

No	Mupel	Ranah	Indikator	Teknik penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahsa Indonesia	Pengetahuan	3.7.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.7.2		
			3.7.3		

		Keterampilan	4.7.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.7.2		
			4.7.3		
2	IPS	Pengetahuan	3.4.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.4.2		
			3.4.3		
		Keterampilan	4.4.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.4.2		
			4.4.3		
3	IPA	Pengetahuan	3.7.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.7.2		
			3.7.3		
		Keterampilan	4.7.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.7.2		
			4.7.3		

Mengetahui
Kepala SDN Ragatunjung 04

Mulyono, S.Pd
NIP 19690907 199903 1 012

Ragatunjung,

Guru Kelas

Reni Utami, S.Pd
NIP. -