

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mandirancan  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 5. Pahlawanku  
Sub Tema . : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 2 (PKn, SBdP)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2X35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan video, peserta didik dapat mengetahui cerita perjuangan pahlawan.
2. Setelah melihat tayangan video, peserta didik dapat menuliskan perjuangan pahlawan yang ditampilkan pada video dan mampu menjelaskan hubungannya dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar
3. Setelah membaca teks Power point, peserta didik dapat memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Melalui tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
5. Setelah diberikan contoh, peserta didik mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 15 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<i>Orientasi/Religius</i>)</li><li>• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li><li>• Absen, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>• Kegiatan Literasi</li><li>• Melakukan Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</li></ul>
Kegiatan Inti 45 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui <b>WAG</b>, peserta didik mengamati tayangan video yang dikirimkan guru. (<i>Mengamati</i>)</li><li>• Setelah mengamati video, Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang kisah perjuangan raja Purnawarman. (<i>Collaboration</i>)</li><li>• Peserta didik menyimak <b>Power Point</b> yang ditampilkan guru tentang teks makna sila ke 4 pancasila. (<i>Mengamati</i>)</li><li>• Peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan guru pada <b>Link Google Form</b></li><li>• Guru menayangkan teks lagu “Maju Tak Gentar”</li><li>• Peserta didik bersama guru mendiskusikan tempo pada teks lagu yang ditampilkan pada <b>Power Point</b>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>• Peserta didik menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” secara bergantian sesuai tempo dan tinggi rendah nada. (<i>Nasionalisme</i>)</li></ul>

Kegiatan Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. <i><b>Integritas / Critical Thinking</b></i></li><li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik</li><li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li><li>• Berdoa bersama (<i><b>Religius</b></i>)</li></ul>
------------------------------	---

C. PENILAIAN  
**Penilaian Sikap** : dituliskan dalam jurnal pengamatan

Mupel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
PKn	Menjawab pertanyaan tentang sikap yang mencerminkan sila ke 4	Mengaplikasikan sila ke 4 dalam kehidupan sehari-hari
SBdP	Menjelaskan tentang perbedaan tinggi dan rendah nada	Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

WALUYO, S.Pd  
NIP. 19650820 199203 1 010

Mandirancan, November 2020

Guru Kelas IV

ERININGSIH, S.Pd.SD  
NIP.