

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Kelas IV Semester 1  
Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2



*Oleh*

NAMA : TITIN, S.Pd.SD  
UNITKERJA : SDN GLEMPANGPASIR 02

UNIVERSITAS BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO  
PPG DALJAB ANGGKATAN 3 KELAS 3  
TAHUN 2020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Glempangapsir 02  
Kelas /Semester : 4/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembelajaran dan power point yang dishare oleh guru ketika zoom meeting, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar
2. Memperhatikan power point di share screen zoom meeting siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
4. Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menunjukkan garis dengan model kongkrit dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG ( <b>Asinkronus</b> ) (<b>Comunication</b>)</li><li>2. Guru mengabsen siswa melalui jumlah partisipan di zoom meeting</li><li>3. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran pada alamat web</li></ol>	15 menit

	<p><a href="https://youtu.be/OII_b6-xLg">https://youtu.be/OII_b6-xLg</a> yang sudah tersedia di di youtube maupun google classroom</p> <p>4. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran tentang lagu maju tak gentar alamat web <a href="https://youtu.be/sdPjvKZiSME">https://youtu.be/sdPjvKZiSME</a> disebarakan melalui yang sudah tersedia di googleclassroom</p> <p>5. Guru menginformasikan jadwal kelas online melalui google meet (<b>Comunication</b>)</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di awal pembelajaran, guru mengingatkan kembali apakah anak – anak sudah melihat video pembelajaran pahlawan nasional. Guru bertanya kepada siswa: Apa saja yang dilakukan oleh raja Purnawarman untuk rakyatnya? Siswa menjawab secara bergantian. Mengingatn kembali materi sebelumnya.</li> </ul>	<p>25 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan 3 hal yang telah dilakukan oleh raja Purnawarman. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa menyimpulkan Apakah raja Purnawarman bisa disebut sebagai pahlawan? Apakah Raja Purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama? Menurutmu, apakah Raja Purnawarman bijak dalam menyelesaikan masalah? (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Siswa mengisinya di lembar kerja yang ada di buku siswa</li> <li>• Siswa bertanya jawab terhadap soal – soal diatas dan guru memberikan penguatan</li> <li>• Guru memberikan contoh terhadap sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila yaitu sila ke empat.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Guru share screen gambar lambang sila keempat dan siswa diminta untuk bertanya jawab dan mengamati simbol sila keempat tuliskan makna dari simbol sila keempat! Dan bagaimana hubungan sila keempat dengan simbolnya!</li> <li>• Guru memberikan penguatan. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</li> <li>• Guru memberikan contoh kasus lewat gambar siswa diminta mencermati gambar kemudian menjawab pertanyaan terkait gambar. Guru</li> </ul>	



	<p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 4 Pancasila. Siswa menuliskannya di lembar kerja di buku siswa.</li> <li>• Guru memutar kembali lagu maju tak gentar dan siswa mengamati notasi angka lagu “Maju tak Gentar.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.</li> <li>• Guru menjelaskan kembali konsep tinggi rendah nada.</li> <li>• Guru mempraktikkan urutan nada dan siswa menirukan bersama-sama.</li> <li>• Siswa menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nada rendah.</li> <li>• Guru dan siswa menyanyikan notasi bersama-sama dengan ketukan dari guru.</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa nilai-nilai baik dalam lagu ini adalah semangat perjuangan. Saat menyanyikan lagu ini harus dengan semangat.</li> <li>• Siswa akan belajar tentang garis.</li> <li>• Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. (<b>Sinkronus</b>).</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal- hal yang belum dipahami. (<b>Sinkronus</b>).</li> <li>3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. (<b>Sinkronus</b>).</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui google form, link akan dibagikan di WAG ( <b>Asingkron</b> )</li> </ol>	5 menit

### C. Penilaian

Aspek pengetahuan

1. PKn

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal. 1 soal skor 20

Nilai  $5 \times 20 = 100$

2. SBdP

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classrom sebanyak 5 soal. 1 soal skor 20

Nilai  $5 \times 20 = 100$

3. Matematika

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal 1 nilai skor 20

Nilai  $5 \times 20 = 100$

Aspek

ketrampilan

1.PKn

Menyebutkan makna sila keempat

2.Matematika

Membuat garis dari 2 titik

3.SBdP

Mengidentifikasi nada rendah dan nada tinggi dari lagu maju tak gentar

Cilacap, Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Praktikan

SUGIYEM, S.Pd  
NIP. 19690806 199903 2 007

TITIN, S.Pd.sd  
NIP. -