

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Ragatunjung 04  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : 5. Pahlawanku  
 Sub Tema : 2. Pahlawanku Kebanggaanku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA  
 Pelaksanaan : 2 November 2020

### KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPS	IPA
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin, siswa mampu menemukan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan tepat.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.
5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media <i>Google Meet</i>. <b>Religius</b></li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa</li> </ol>	10 Menit
--------------------	--	----------

	<p>kehadiran, dan pembiasaan protokol kesehatan melalui media <i>Google Meet</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru bersama siswa Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama melalui media <i>Google Meet</i>. <i>Nasionalis</i></li> <li>4. Dengan media <i>Google Meet</i>, Guru Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema “Pahlawanku”</li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui media <i>Google Meet</i> (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengingat kembali materi sebelumnya melalui media <i>Google Meet</i> (<b>Collaboration-4C</b>)</li> <li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran melalui media <i>Google Meet</i> (<b>Communication-4C</b>)</li> </ol>	
<p><b>INTI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang dikirim guru melalui WAG, kemudian siswa menyampaikan apa yang sudah mereka ketahui tentang tokoh tersebut. (Mengamati)</li> <li>2. Siswa dan Guru kemudian membahasnya sebentar. (Menanya)</li> <li>3. Siswa diminta untuk membaca teks ‘Sultan Hasanuddin’ pada buku siswa halaman 53.</li> <li>4. Berdasarkan bacaan tersebut, setiap siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya. Siswa menuliskannya pada tabel di LKPD (Mengumpulkan informasi)</li> <li>5. Siswa mempresentasikan dengan bahasa sendiri hasil tulisan mengenai apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka ketahui tentangnya dalam bentuk video dan dikirimkan melalui WhatsApp.</li> <li>6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang jasa-jasa Sultan Hasanudin dan peninggalannya.</li> <li>7. Siswa mengamati gambar tentang peninggalan kerajaan, Islam yang dikirimkan guru melalui google meet kemudian siswa menganalisisnya.</li> <li>8. Siswa menyajiakan hasil analisisya pada sesuai LKPD yang telah diberikan guru,</li> <li>9. Guru kemudian bertanya bagaimana orang jaman dahulu berkomunikasi? Selanjutnya guru bercerita mengenai penggunaan cahaya sebagai alat komunikasi.</li> </ol>	<p>90 menit</p>

	<p>8. Setiap siswa diminta untuk membaca teks pada buku pelajaran. <b>Literasi</b></p> <p>9. Guru membahasnya sebentar tentang topik berkomunikasi dengan cermin. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. <b>Communication</b></p> <p>10. Siswa dibimbing melakukan percobaan di rumah dengan bantuan orang tua setelah mereka membaca prosedur percobaan pada buku siswa halaman 57 dan memahaminya. <b>Collaboration</b></p> <p>11. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan percobaan beberapa kali dan setelah selesai mereka diminta untuk membuat laporan pada tabel yang sudah disediakan pada LKPD pada buku pelajaran kemudian hasilnya dikirim ke WhatsApp guru <b>Communication</b></p>	
<b>PENUTUP</b>	<p>1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran.</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas.</p> <p>4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

No	Mupel	Ranah	Indikator	Teknik penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahsa Indonesia	Pengetahuan	3.7.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.7.2		
			3.7.3		
		Keterampilan	4.7.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.7.2		
			4.7.3		
2	IPS	Pengetahuan	3.4.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.4.2		

			3.4.3			
		Keterampilan	4.4.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian	
			4.4.2			
			4.4.3			
3	IPA	Pengetahuan	3.7.1	Tes tertulis	Soal isian	
						3.7.2
						3.7.3
		Keterampilan	4.7.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian	
						4.7.2
						4.7.3

Mengetahui  
Kepala SDN Ragatunjung 04

**Mulyono, S.Pd**  
NIP 19690907 199903 1 012

Ragatunjung, 31 Oktober 2020

Guru Kelas

**Reni Utami, S.Pd**  
NIP. -