



UJI KINERJA

PPG DALJAB 2

Perangkat Pembelajaran

Kelas/Semester : 4 / 1
Tema : 5 (Pahlawanku)
Subtema : 2 (Pahlawanku Kebanggaanku)
Pembelajaran : 4 (Empat)



UNESA
Universitas Negeri Surabaya

Nama : Abdul Mukhlis Nur Sukmana

No. Peserta : 2015007701215

SDN Kunjorowesi 1

Ds. Kunjorowesi Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Moda DARING

Satuan Pendidikan : **SDN Kunjorowesi 1**
 Kelas / Semester : **4 / 1**
 Tema : **5. Pahlawanku**
 Sub Tema : **2. Pahlawanku Kebanggaanku**
 Pembelajaran ke : **4**
 Alokasi waktu : **(120 menit) / 1 hari**
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia dan PPKn**
 Hari/Tanggal Pelaksanaan : **Senin, 23 November 2020**

A. Kompetensi Inti

1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.	3.8.1 Menemukan informasi dengan menggunakan tabel KW (know–what do you want to know)
2.	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.2 Mempresentasikan informasi dalam bentuk tabel dengan tepat

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menegaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila kelima Pancasila
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.2 Menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila kelima Pancasila

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia	
1.	Melalui membaca teks nonfiksi pada <i>e-modul (book creator)</i> dan <i>video</i> , peserta didik mampu menemukan informasi yang dituangkan pada tabel KW (know–what do you want to know) secara rinci.
2.	Melalui penugasan pada <i>LKPD (live worksheets)</i> , peserta didik mampu menuliskan informasi yang telah dipelajari dari teks Pattimura dan mempresentasikan informasi pada peta pikiran dengan baik.
PPKn	
3.	Melalui penugasan pada <i>LKPD (live worksheets)</i> , peserta didik mampu menegaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar.
4.	Melalui kegiatan mengamati video pada <i>PTT</i> , peserta didik mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila kelima Pancasila dengan baik.

D. Materi

No	Muatan Terpadu	Materi
1.	Bahasa Indonesia	- Teks bacaan "Kapitan Pattimura" - Teks nonfiksi
2.	PPKn	- Sila pada Pancasila - Butir-butir sila kelima Pancasila - Contoh sikap yang mencerminkan sila kelima Pancasila

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : *Flipped Classroom* dan *Cooperative learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

- Aplikasi online video conference (*Zoom Meet*)
- Pengolah situs web berbagi video (*Youtube*)
- Aplikasi administrasi survei online (*Google Form*)
- Web penyimpanan online *cloud* (*Google Drive*)
- Aplikasi lembar sebar (*Liveworksheets*)
- Aplikasi *tool* sederhana untuk membuat sebuah buku atraktif (*book Creator*)
- Aplikasi *Portable Document Format* (*Pdf Reader*)
- Aplikasi pengolah presentasi (*Ms. Office PowerPoint*)

2. Sumber Belajar

- Buku Tematik Pemerintah Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5 Pahlawanku Revisi tahun 2017, Buku Guru hal. 99-107 dan Buku Peserta didik hal. 76-80.
- Video cuplikan cerita “Kapitan Pattimura” | Rumah belajar/Link youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=brLkolE6aBo>
- Video nilai-nilai sila kelima Pancasila | Gabungan video/Link youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0&t=7s>
https://www.youtube.com/watch?v=kx9_cj1yfRQ&t=14s
<https://www.youtube.com/watch?v=-m-tigJgBZU&t=59s>
<https://www.youtube.com/watch?v=elvxm4SeT9U&t=402s>
<https://www.youtube.com/watch?v=ojlF4gtvL-E>
- Video lagu “Maju Tak Gentar” | Lagu Kita/Link youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tz11c>
- Cetak : *Modul* Link *Google drive* :
<https://bit.ly/32YwhP8>
- Online : *e-Modul* Link *Book creator* :
<https://bit.ly/3kEHjzi>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru sudah mengshare bahan dan materi pelajaran untuk dipelajari peserta didik sebelum hari H melalui WAG Kelas <i>e-Modul (Book creator)</i> dan link LKPD kegiatan 1-3 (<i>Liveworksheets</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran dilakukan melalui (<i>Zoom meet-Sincronus</i>), peserta didik menjawab salam guru, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>Google form</i>, lalu berdo'a bersama dengan dipimpin salah satu peserta didik. <i>Religius, ICT</i> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik. <i>Mengamati</i> Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>Apersepsi</i> Guru melakukan “<i>ice breaking</i>” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (tepek “Masker”) <i>Motivasi, PPK</i> 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mendengarkan voice note yang diputar, bersama-sama peserta didik membaca bunyi sila dari Pancasila dan sabagai penguatan salah satu peserta didik untuk membacakannya dengan baik. <i>Literasi, Nasionalisme</i> Guru menyajikan beberapa gambar foto para pahlawan kepada peserta didik yang pernah dipelajari sebelumnya dan yang akan dipelajari selanjutnya, dan bertanya jawab. <i>Literasi, HOTS, Critical thinking, ICT</i> Guru menyampaikan bahwa kali ini kita akan membahas tentang tokoh pahlawan Kapitan Pattimura. Guru bertanya kepada peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> Apa yang sudah kamu ketahui tentang Pattimura? 	95 menit

b. Apa yang ingin kamu ketahui dari Kapitan Pattimura?

- Peserta didik menjawab pertanyaan melalui *microphone zoom meet* dan guru menuliskannya pada tabel di PPT

Percaya diri, Colaboration, Communication, ICT

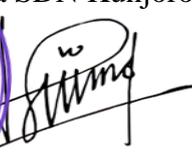
5. Peserta didik menuliskan hal-hal yang ingin mereka ketahui pada tabel KW yang ada dibuku peserta didik hal. 76 *HOTS, Critical thinking*
6. Peserta didik diminta membaca teks Kapitan Pattimura dalam hati dan mengingatkan peserta didik untuk menggaris bawah pada teks yang dianggap penting selama 3 menit. *Literasi, ICT*
GD: <https://bit.ly/32YwhP8>
Book cerator: <https://bit.ly/3fcmM3S>
7. Untuk menambah pemahaman peserta didik menyaksikan cuplikan video cerita Kapitan Pattimura dan dilanjutkan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan dengan melihat tabel KW yang telah dilengkapi bersama sebelumnya
<https://www.youtube.com/watch?v=brLkolE6aBo>
8. Peserta didik mengerjakan LKPD kegiatan 1 “Peta Pikiran” melalui (*Liveworksheets/Google drive-Asincronus*). *HOTS, Critical thinking, Tanggung jawab, ICT*
LW: <https://www.liveworksheets.com/ze1363846iz>
GD: <https://bit.ly/374JZ4D>
9. Ice breaking untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (tepek “Dirumah aja”) *Motivasi*
10. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali sila dari pancasila terutama sila kelima dan bertanya jawab tentang simbol sila tersebut.
11. Peserta didik menyaksikan video nilai-nilai dari sila kelima Pancasila. *Literasi, ICT*
12. Melalui e-Modul peserta didik mendengarkan dan menyimak tentang butir-butir sila kelima dari Pancasila. *Literasi, ICT*

	<ol style="list-style-type: none"> 13. Bertanya jawab seputar nilai-nilai dari sila kelima Pancasila. <i>Communication</i> 14. Peserta didik mendiskusikan bersama orang tua pertanyaan pertanyaan pada LKPD kegiatan 2 “Nilai-nilai Sila kelima Pancasila” melalui (<i>Liveworksheets/Google drive-Asincronus</i>). <i>HOTS, Colaboration, Critical thinking, Tanggung jawab, ICT</i> 15. Mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama lagu “Garuda Pancasila” diiringi video dari <i>youtube</i> pada PTT. <i>Nasionalisme, Motivasi, ICT</i> https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c 16. Guru menggali informasi dengan bertanya jawab tentang sikap peserta didik yang mencerminkan nilai sila kelima dari Pancasila. <i>HOTS, Critical thinking</i> 17. Peserta didik melengkapi LKPD kegiatan 3 “Refleksi Diri” melalui (<i>Liveworksheets/Google Drive-Asincronus</i>) dengan berdiskusi bersama orang tua untuk menceritakan sikap yang mencerminkan sila kelima Pancasila. <i>HOTS, Colaboration, Critical thinking, Tanggung jawab, ICT</i> 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami, memberi penguatan dan apresiasi kepada peserta didik melalui <i>Zoom meet</i>. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dan pesan moral yang bisa diambil dari pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi berupa form survei melalui <i>Google form</i>. 4. Bersama-sama melakukan tepuk “Masker” 5. Menyampaikan materi yang akan dipelajari peserta didik pada kegiatan belajar selanjutnya. 6. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdo’a bersama dan salam. 	<p>15 Menit</p>

H. Penilaian

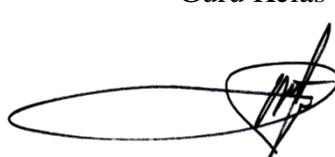
1. Teknik Penilaian (*terlampir*)
 - a. Sikap
Observasi dan Penilaian diri (Spiritual, jujur dan tanggung jawab) *terlampir*
 - b. Pengetahuan
Tes lisan dan Tes tulis (*terlampir*) <https://forms.gle/8ds6FhG3rnEenKfr7>
 - c. Ketrampilan (<https://bit.ly/374JZ4D>)
 - 1) Membuat peta pikiran pada teksnonfiksi
 - 2) Menceritakan refleksi diri pada tabel LKPD
2. Instrumen Penilaian (*terlampir*)
(Lembar pengamatan sikap, penilaian harian, penilaian ketrampilan)
<https://www.youtube.com/watch?v=brLkoIE6aBo>
3. Tindak Lanjut Penilaian
 - a. Remedi
Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes kembali dengan ketentuan :
 - Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
 - Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
 - b. Pengayaan
Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), Guru memberikan pengayaan tentang materi mencari nilai-nilai baik/sikap dari pahlawan “Bung Tomo”.

Mengetahui
Kepala SDN Kunjorowesi 1



SUWARNO, S.Pd
NIP. 19641031 199102 1 001

Guru Kelas



ABD. MUKHLIS NUR S, S.Pd.SD