

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Ragatunjung 04
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 3. Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Pelaksanaan : 7 November 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPS	IPA
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menemukan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi, siswa mampu mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang Pattimura, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengomunikasikan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan yang dimiliki oleh Raja dimasa Islam serta pengaruhnya pada sikap masyarakat di sekitar dengan rinci.
5. Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN</p>	<p><i>Kegiatan Pendahuluan Selama 10 Menit</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media <u>Google Meet</u>. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kehadiran, dan pembiasaan protokol kesehatan melalui media <u>Google Meet</u>. 3. Guru bersama siswa Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama melalui media <u>Google Meet</u>. Nasionalis 4. Dengan media <u>Google Meet</u>, Guru Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema "Pahlawanku" 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui media <u>Google Meet</u> (Communication-4C) 6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengingat kembali materi sebelumnya melalui media <u>Google Meet</u> (Collaboration-4C) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, dan metode pembelajaran melalui media <u>Google Meet</u> (Communication-4C) 	<p><i>Google meet WAG</i></p>
<p>INTI</p>	<p><i>Kegiatan Inti Selama 175 Menit</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa diminta mengamati gambar tentang seorang anak yang menolong temannya jatuh dari sepeda melalui <i>google meet</i>.</p> <p>Siswa bersama guru membahas tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh anak tersebut. Guru menghubungkan antara sikap kepahlawanan Raja-Raja di masa Islam dan yang dimiliki oleh anak tersebut.</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati peta Pahlawan Nasional pada buku siswa Tema 5 halaman 95 dengan cermat selama lima menit. (Kegiatan literasi) 2. Berdasarkan peta tersebut, setiap siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh mereka dan 	<p><i>Google meet, Video</i></p>

	<p>hal-hal yang ingin mereka ketahui tentang mereka.</p> <p>Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di LKPD</p> <p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru bertanya “Siapakah nama pahlawan dalam “peta pahlawan” yang berasal dari Maluku?” Siswa menjawab “Pattimura” 4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Pattimura pada buku siswa Tema 5 halaman 96 dan mengisi peta pikiran tentangnya pada LKPD (<i>Kegiatan literasi</i>) 5. Siswa membuat menkomunikasikan tentang sikap kepahlawan “Patimura” dalam bentuk vidio dan mengirimnya melalui WhatsApp <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa sikap kepahlawanan mereka merupakan sikap yang dimiliki juga oleh raja-raja di masa Islam. Sikap Kepahlawanan tersebut berpengaruh terhadap masyarakat di sekitar kita. <p>Mengeplorasi (mengumpulkan informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa melanjutkan kegiatan membaca Mobil Bung Tomo, kemudian guru bertanya <i>Apa yang membedakan mobil bung Tomo dengan mobil lain? (siswa menjawab:kaca spion)</i> <i>Apa bagian paling penting dari spion ? (siswa menjawab:cermin)</i> 8. Siswa mengamati video percobaan tentang cahaya dengan menggunakan berbagai jenis cermin. 9. Siswa menuliskan laporan tentang sifat cahaya melalui LKPD, dan mengirimnya kembali melalui WhatsApp 	
<p>PENUTUP</p>	<p><i>Kegiatan Penutup Selama 15 Menit</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas. 	<p><i>Google meet WAG</i></p>

	4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan.	
	5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

No	Mupel	Ranah	Indikator	Teknik penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahsa Indonesia	Pengetahuan	3.7.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.7.2		
			3.7.3		
		Keterampilan	4.7.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.7.2		
			4.7.3		
2	IPS	Pengetahuan	3.4.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.4.2		
			3.4.3		
		Keterampilan	4.4.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.4.2		
			4.4.3		
3	IPA	Pengetahuan	3.7.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.7.2		
			3.7.3		
		Keterampilan	4.7.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.7.2		
			4.7.3		

Ragatunjung, 6 November 2020

Mengetahui
Kepala SDN Ragatunjung 04

Guru Kelas

Mulyono, S.Pd
NIP 19690907 199903 1 012

Reni Utami, S.Pd
NIP. -

