

NAMA : LIA SRI MARLIANI
KELAS : 110-027-GURU KELAS SD-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)
KURIKULUM 2013

Sekolah : SDN 4 Setiamulya
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : 5 (Pahlawanku)
Sub Tema : 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran : 2
Materi Pokok : 1. Simbol dan makna sila keempat Pancasila
2. Tinggi rendah nada dan tempo pada lagu "Maju Tak Gentar".
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (4 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1 Menyetujui keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Menyetujui keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila 3.1.2 Menganalisis sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat

	4.1.2 Menuliskan 3 contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila.
--	---

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu. 3.2.2 Menemukan tempo dari sebuah lagu.
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.3.1 Menyanyikan notasi lagu "Maju Tak Gentar" sesuai tinggi rendah nada dengan benar. 4.3.2 Menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" sesuai tempo lagu dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan video yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan tepat.
2. Setelah menyimak tayangan video yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menganalisis sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menuliskan 3 contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks lagu "Maju Tak Gentar" yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu dengan tepat.
6. Setelah mengamati teks lagu "Maju Tak Gentar" yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menemukan tempo lagu dengan tepat.
7. Setelah mendengarkan notasi lagu "Maju Tak Gentar" yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menyanyikan notasi lagu "Maju Tak Gentar" sesuai tinggi rendah nada dengan benar.
8. Setelah mendengarkan lagu "Maju Tak Gentar" yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" sesuai tempo lagu dengan benar.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :

➤ PPKn dan SBdP :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

1. Simbol dan makna sila keempat Pancasila

Sila keempat Pancasila berbunyi : Kerakyatan yang di pimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.

Lambang sila keempat adalah kepala banteng

Makna dari sila ini adalah sebagai warga negara Indonesia kita mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama. Walaupun memiliki hak masing-masing, kita sebaiknya juga harus memerhatikan kepentingan bersama.

SBdP

2. Tinggi rendah nada dan tempo pada lagu "Maju Tak Gentar".

MAJU TAK GENTAR
Bes=do
4/4 Marcia C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be
5 4 2 4 5 7 7
nar Ma - ju tak gen - tar hak
2 1 7 1 2 5 3 5 1
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
3 2 1 2 1 6 5
-tak meng - u - sir pe - nye - rang
4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner
7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye -
1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik - TPACK*

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

Model Pembelajaran : *Contextual Learning*

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/alat : Bahan tayang *power point*, video, laptop, *smartphone* dan pianika.

Sumber Belajar : 1. Buku Pedoman Guru Kelas 4 Tema 5 : Pahlawanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Buku Siswa Kelas 4 Tema 5: Pahlawanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

3. <https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4>

4. <https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>

5. <https://www.youtube.com/watch?v=Li8IHINfTbY>.

6. <https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfziI>

6. *Zoom Meeting*


7. *Google Classroom*

8. LKPD

9. Internet

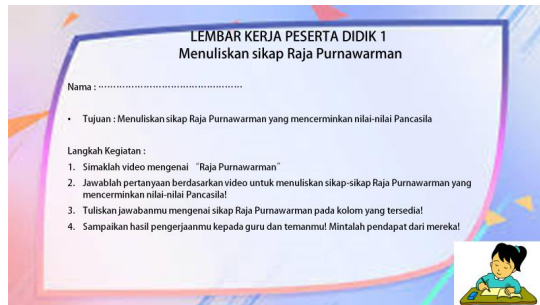
10. *Whatsapp Group (WAG)*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

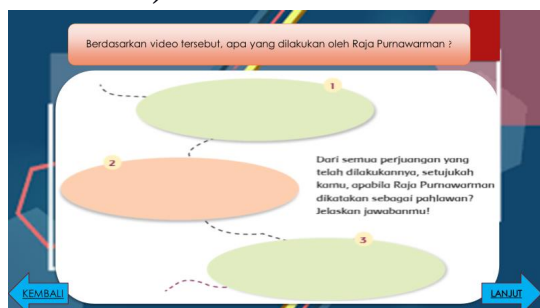
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membuka <i>zoom meeting</i> dengan <i>link</i> yang <i>dishare</i> melalui <i>Whatsapp Group</i>. (TPACK) 2. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar melalui <i>zoom meeting</i>(Religius) 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung paling awal di <i>zoom meeting</i>. (Religius) 4. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur (Religius) 5. Peserta didik dicek kehadiran melalui <i>zoom meeting</i>. (Mandiri) 6. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran walaupun secara daring. 7. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya diiringi dengan video lagu Indonesia Raya melalui <i>slide power point</i> yang dipresentasikan pada <i>zoom meeting</i>(Nasionalisme)  <ol style="list-style-type: none"> 8. Sebagai apersepsi peserta didik bertanya jawab bersama guru mengenai pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Guru bisa mengajukan pertanyaan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kita pelajari pada materi sebelumnya? • Apa saja yang dilakukan oleh Raja Purnawarman untuk rakyatnya?" • Kamu sudah belajar tentang perjuangan Raja Purnawarman. Apakah sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila? 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. 10. Peserta didik diajak untuk <i>ice breaking</i> (salam PPK dan atau tepuk PPK) sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 11. Peserta didik diminta untuk membuka <i>google classroom</i>. 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik diingatkan kembali mengenai tokoh “Raja Purnawarman” dengan menyaksikan tayangan video dari link youtube https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4 <i>dishare</i> melalui <i>zoom meeting</i>. ((TPACK) 	180 menit



13. Peserta didik diberi pertanyaan berdasarkan video:
- “ Apa saja yang dilakukan oleh Raja Purnawarman untuk rakyatnya?”
 - “Apakah sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila?”
14. Peserta didik berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
15. Peserta didik diminta membuka LKPD 1 yang telah dishare di *google classroom* dan *Whatsapp Group*. (*TPACK*)



16. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait video Raja Purnawarman sesuai dengan petunjuk pada LKPD. (*Creativity and Innovation*)



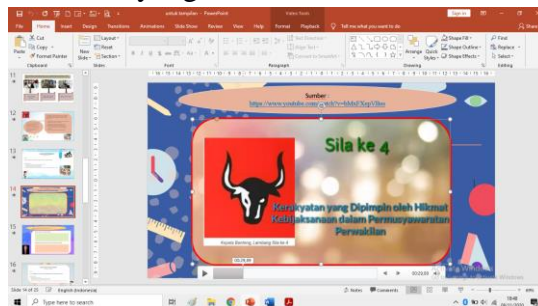
17. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengerjaannya. (*Communication*)
18. Peserta didik diberi penguatan mengenai sikap Raja Purnawarman yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila.



19. Peserta didik mengamati gambar contoh penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.



20. Peserta didik diminta untuk membuka LKPD 2 yang telah dishare di *google classroom* dan *Whatsapp Group*. (**TPACK**)
21. Peserta didik menyimak Video dari link <https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes> yang didalamnya berisi hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila yang dishare melalui *zoom meeting*. (**TPACK**)



22. Peserta didik diminta menjawab beberapa pertanyaan mengenai makna simbol sila keempat Pancasila berdasarkan video. (**Critical Thinking**)
23. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengerjaannya, kemudian guru memberikan penguatan. (**Communication**)
24. Peserta didik diminta membuka LKPD 3 yang telah dishare di *google classroom* dan *Whatsapp Group*. (**TPACK**)
25. Peserta didik diminta mencermati gambar yang dishare melalui *zoom meeting*, kemudian menjawab pertanyaan terkait gambar. (**TPACK**)



26. Peserta didik menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila dengan bimbingan guru. (**Creativity and Innovation**)
27. Peserta didik menuliskan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan bimbingan guru. (**Creativity and Innovation**)
28. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengerjaannya, kemudian guru memberikan penguatan. (**Communication**)
29. Peserta didik mengamati notasi lagu “Maju Tak Gentar” yang dishare melalui *zoom meeting*. Kemudian menyimak penjelasan guru mengenai urutan tinggi rendah nada. (**TPACK**)

Amati notasi angka lagu "Maju Tak Gentar"

MAJU TAK GENTAR

Bes-do 4/4 Mancia C Simandjatak

Ma - ju tak gen - tar mem - be - lu yang be -
 nar Ma - ju tak gen - tar hak
 ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
 - tak meng - u - tir pe - nye - rang

4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
 Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
 1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 2 1
 - rang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak se - ren - tak me - ner
 7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 3 2
 - kam me - or - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye
 1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 3
 rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

30. Peserta didik mendengarkan notasi lagu "Maju Tak Gentar" dari link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Li8IHINftbY>. yang dishare melalui zoom meeting. (TPACK)

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=Li8IHINftbY>

31. Peserta didik diminta membuka LKPD 4 yang telah dishare di google classroom dan Whatsapp Group.(TPACK)
32. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait lagu "Maju Tak Gentar" pada kolom yang tersedia. . (Critical Thinking)
33. Peserta didik menemukan tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. (Creativity and Innovation)
34. Peserta didik menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nada rendah. (Creativity and Innovation)
35. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengerjaannya, kemudian guru memberikan penguatan. (Communication)
36. Peserta didik diminta menyanyikan notasi lagu "Maju Tak Gentar" secara bergiliran. (Creativity and Innovatio, Mandiri)
37. Perwakilan peserta didik memainkan notasi lagu "Maju Tak Gentar" menggunakan pianika. (Creativity, innovation, Mandiri)
38. Peserta didik secara bersama menyanyikan lagu "Maju tak gentar" diringi video dari link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfziI> (TPACK)
39. Peserta didik diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan aplikasi google form yang telah dibagikan di google classroom. (Critical Thinking, TPACK)

Penutup

40. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi di zoom meeting terkait pembelajaran yang telah berlangsung (Pertanyaan bisa dikembangkan)
- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apakah kamu sudah mempunyai semangat perjuangan saat belajar?
 - Apa yang kamu lakukan ketika kamu menemui kesulitan?
- Integritas**
41. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
42. Peserta didik diajak untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah menciptakan suasana damai di negeri ini. Sebagai bentuk syukur peserta didik diminta untuk meneladani

15 menit

	<p>sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. (Religius dan Tanggungjawab)</p> <p>43. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu menceritakan kembali teks dengan Bahasa sendiri. Kemudian menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>Peserta didik diminta menyampaikan kepada orang tuanya makna sila keempat Pancasila kemudian mendiskusikan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila tersebut.</i></p> <p>44. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab.</p> <p>45. Kelas daring ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik pada zoom meeting. (Religius)</p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap Spiritual : Lembar observasi
- Penilaian Sikap Sosial : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes pada google form
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Berilah tanda (V) pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No.	Aspek Penilaian	Ya	Tidak
1.	Percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa		
2.	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4.	Melaksanakan solat tepat waktu		
5.	Pandai bersyukur		

b. Pedoman observasi Penilaian Sikap Sosial

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *santun, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri* melalui jurnal.

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat !

No	Nama Peserta didik	Disiplin		Santun		Percaya diri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
dst									

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Keterangan :

- Disiplin bisa terlihat dari login tepat waktu atau tidak
- Santun bisa terlihat dari bahasa yang digunakan ketika bertanya, memberikan atau menanggapi komentar.
- Percaya diri bisa terlihat dari keaktifan bertanya, memberikan atau menanggapi komentar dan mempresentasikan tugas.
- Tanggungjawab bisa terlihat dari selesai tepat waktu atau tidaknya tugas yang diberikan.

c. Pedoman Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

Sekolah : SDN 4 Setiamulya
 Kelas /Semester : IV (Empat) / 1
 Tema : 5 (Pahlawanku)
 Sub Tema : 1 (Perjuangan Para pahlawan)
 Pembelajaran : 2
 Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
 Jumlah Soal : 10
 Bentuk Soal : 10 Pilihan Ganda (PG)

No	Kompetensi Dasar	Indikatorr Pencapaian Kompetensi	Materi	Kisi-kisi Soal	Soal	Kunci Jawaban	No Soal	Bentuk Soal	Skor
1	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila	Simbol dan makna sila ke empat Pancasila		1. Lambang dari sila keempat Pancasila adalah a. bintang b. kepala banteng c. rantai d. pohon beringin	B (Kepala Banteng)	1	PG	10
					2. Makna dari simbol sila keempat Pancasila adalah a. melambangkan sebuah cahaya yang dipancarkan oleh Tuhan kepada setiap manusia. b. setiap manusia, baik laki-laki dan perempuan, memerlukan satu sama lain yang salingmembantu dan	C (hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah di mana orang-orang harusberkumpul	2	PG	10

					<p>perlu bersatu sehingga menjadi lebih kuat</p> <p>c. hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah di mana orang-orang harus berkumpul mendiskusikan sesuatu</p> <p>d. pohon besar yang rindang untuk dipakai oleh banyak orang sebagai tempat berteduh dibawahnya.</p>	mendiskusikan sesuatu)			
2		3.1.2 Menganalisis sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila.			<p>3. Di bawah ini sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai dari sila keempat yaitu</p> <p>a. tidak berbohong kepada orang tua maupun saudara</p> <p>b. menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya.</p> <p>c. menghormati setiap teman yang berbeda ras dan budayanya</p> <p>d. berani mengemukakan pendapat saat kegiatan musyawarah.</p>	D (berani mengemukakan pendapat saat kegiatan musyawarah.)	3	PG	10
					<p>4. Yang bukan merupakan makna sila keempat Pancasila adalah</p> <p>a. beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan</p> <p>b. mendahulukan kepentingan dan tujuan Bersama</p> <p>c. cinta permusyawaratan dan demokrasi</p> <p>d. bijaksana dalam menyelesaikan masalah</p>	A (beradab dalam rasa, pikiran, dan Tindakan)	4	PG	10

					<p>5. Menasihati teman yang menjahili kita atau teman lain merupakan sikap yang sesuai makna sila keempat Pancasila, yaitu</p> <p>a. mendahulukan kepentingan dan tujuan Bersama</p> <p>b. bijaksana dalam menyelesaikan masalah</p> <p>c. cinta permusyawaratan dan demokrasi</p> <p>d. menegakkan kebenaran dan keadilan</p>	B (bijaksana dalam menyelesaikan masalah)	5	PG	10
3	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu.	Tinggi rendah nada dan tempo pada lagu "Maju Tak Gentar".		<p>6. Perhatikan kelompok nada berikut 5 4 3 5 6 7 Nada terendah adalah nada....</p> <p>a. 7</p> <p>b. 5</p> <p>c. 4</p> <p>d. 3</p>	D (3)	6	PG	10
					<p>7. Lagu berjudul Maju Tak Gentar memiliki tanda birama</p> <p>a. 2/4</p> <p>b. 3/4</p> <p>c. 4/4</p> <p>d. 6/8</p>	C (4/4)	7	PG	10
					<p>8. Tinggi rendahnya nada disebut</p> <p>a. intonasi</p> <p>b. tempo</p> <p>c. birama</p> <p>d. dinamika</p>	A (intonasi)	8	PG	10

4		3.2.2 Menemukan tempo dari sebuah lagu.			9. Berikut merupakan contoh lagu yang bertempo lambat, <i>kecuali</i>	C (Maju Tak Gentar)	9	PG	10
					a. Bagimu Negeri b. Syukur c. Maju Tak Gentar d. Mengheningkan Cipta				
					10. Tempo lagu Maju Tak Gentar adalah....	B (Marcia)	10	PG	10
					a. Vivace b. Marcia c. Presto d. Allegro				
Skor Maksimal									100

Soal Evaluasi melalui google form dengan link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfx-XgmuB93c7fcrfvtSCUGtLFMt7RTYbpxiyuGWQbMPmiXdg/viewform>

Tema 5 (Pahlawanku), Sub Tema 1 (Perjuangan Para Pahlawan), Pembelajaran 2

Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Tepat!

* Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

1. Lambang dari sila keempat Pancasila adalah

10 poin

- a. bintang
- b. kepala banteng
- c. rantai
- d. pohon beringin

2. Makna dari simbol sila keempat Pancasila adalah

10 poin

- a. melambangkan sebuah cahaya yang dipancarkan oleh Tuhan kepada setiap manusia.
- b. setiap manusia, baik laki-laki dan perempuan, memerlukan satu sama lain yang saling membantu dan perlu bersatu sehingga menjadi lebih kuat
- c. hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah di mana orang-orang harus berkumpul mendiskusikan sesuatu
- d. pohon besar yang rindang untuk dipakai oleh banyak orang sebagai tempat berteduh dibawahnya.

3. Di bawah ini sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai dari sila keempat yaitu

10 poin

- a. tidak berbohong kepada orang tua maupun saudara
- b. menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya.
- c. menghormati setiap teman yang berbeda ras dan budayanya
- d. berani mengemukakan pendapat saat kegiatan musyawarah

4. Yang bukan merupakan makna sila keempat Pancasila adalah

10 poin

- a. beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan
- b. mendahulukan kepentingan dan tujuan Bersama
- c. cinta permusyawaratan dan demokrasi
- d. bijaksana dalam menyelesaikan masalah

5. Menasihati teman yang menjahili kita atau teman lain merupakan sikap yang sesuai makna sila keempat Pancasila, yaitu

10 poin

- a. mendahulukan kepentingan dan tujuan Bersama
- b. bijaksana dalam menyelesaikan masalah
- c. cinta permusyawaratan dan demokrasi
- d. menegakkan kebenaran dan keadilan

6. Perhatikan kelompok nada berikut 5 4 3 5 6 7 Nada terendah adalah nada....

10 poin

- a. 7
- b. 5
- c. 4
- d. 3

7. Lagu berjudul Maju Tak Gentar memiliki tanda birama

10 poin

- a. 2/4
- b. 3/4
- c. 4/4
- d. 6/8

8. Tinggi rendahnya nada disebut

10 poin

- a. intonasi
- b. tempo
- c. birama
- d. dinamika

9. Berikut merupakan contoh lagu yang bertempo lambat, kecuali

10 poin

- a. Bagimu Negeri
- b. Syukur
- c. Maju Tak Gentar
- d. Mengheningkan Cipta

10. Tempo lagu Maju Tak Gentar adalah....

10 poin

- a. Vivace
- b. Marcia
- c. Presto
- d. Allegro

Kunci Jawaban :

Pilihan Ganda

1. B (Kepala Banteng)
2. C (hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah di mana orang-orang harus berkumpul mendiskusikan sesuatu)
3. D (berani mengemukakan pendapat saat kegiatan musyawarah.)
4. A (beradab dalam rasa, pikiran, dan Tindakan)
5. B (bijaksana dalam menyelesaikan masalah)
6. D (3)
7. C (4/4)
8. A (intonasi)
9. C (Maju Tak Gentar)
10. B (Marcia)

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Skor Maksimal 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

d. Penilaian Keterampilan

1. PPKn : Memberikan contoh aplikasi sila ke 4

Kriteria	ya	tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

2. SBdP : Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	ya	tidak
Melafalkan notasi dengan benar		
Menyanyikan notasi sesuai dengan ketinggian nada		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan		

3. Diskusi

Diskusi saat membahas simbol sila ke 4 dan analisis cerita

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai (Skoring)}: \frac{4 + 4 + 4}{12} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes kuis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

Pengayaan

- Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Peserta didik yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AGUS RUHIMAT, S.Pd., M.Pd.
NIP 19620828 198305 1 004

Tasikmalaya,2020
Guru Kelas IV

LIA SRI MARLIANI, S.Pd.
NIP 19880127 201903 2 005

Lampiran :

1. Bahan Ajar

- **Link Video Perjuangan Raja Purnawarman**
<https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4>
- **Link Video symbol dan makna sila keempat Pancasila**
<https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>
- **Link Video Notasi Angka Lagu “Maju Tak Gentar”**
<https://www.youtube.com/watch?v=Li8IHINfTbY>

Sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila yaitu sila keempat.

Tahukah kamu?

Sila keempat : Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan.

Makna sila keempat adalah mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama, cinta permusyawaratan dan demokrasi, serta bijak menyelesaikan masalah.

Raja Purnawarman membangun saluran air untuk kesejahteraan rakyatnya. Dengan adanya saluran air tersebut, ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau. Raja Purnawarman juga membasmi perompak. Tindakan ini membuat kerajaan Tarumanegara menjadi aman.

Activa Go to School

Berikut adalah contoh penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari

Siswa sedang berdiskusi

Masyarakat sedang bergotong royong

Pemilihan ketua kelas



Lambang kepala banteng dijadikan sebagai dasar pada sila ke empat Pancasila karena banteng merupakan binatang yang suka berkumpul. Sama seperti manusia dalam pengambilan keputusan harus dilakukan secara musyawarah.

Sila keempat Pancasila yang berbunyi kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan memiliki nilai-nilai diantara lain:

1. Pemimpin bangsa Indonesia haruslah bijaksana.
2. Kekeluargaan harus diutamakan.
3. Kedaulatan bangsa ada di tangan rakyat.
4. Kebijakan dalam mengambil solusi.
5. Keputusan yang diambil harus berdasarkan musyawarah sampai mencapai kesepakatan bersama.
6. Tidak memaksakan kehendak orang lain.



Amati gambar berikut ini!



Budi marah dan membentak Amir yang secara tidak sengaja menginjak kakinya.

1. Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah? Jelaskan jawabanmu!
2. Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat? Jelaskan!
3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?



Lani sudah berencana untuk pergi ke rumah neneknya. Tetapi hari itu, kelompok tariannya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk menari merayakan hari kemerdekaan. Lani menunda rencananya. Ia menari bersama kelompoknya.

1. Apakah Lani sudah mendahulukan kepentingan bersama?
2. Apakah sikap Lani mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!
3. Apa yang akan terjadi jika Lani tetap pergi ke rumah neneknya?



Dayu sangat ingin menjadi ketua kelas. Ia menyatakan bahwa ia adalah ketua kelas. Dayu tidak mau ada musyawarah atau pemungutan suara.

1. Apakah Dayu sudah menjunjung tinggi musyawarah?
2. Apakah sikap Dayu sudah mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!
3. Apa yang akan terjadi jika kita memutuskan segala hal tanpa musyawarah?


Amati notasi angka lagu
"Maju Tak Gentar"

MAJU TAK GENTAR

Bes=do
4/4 Marcia C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be
5 4 2 4 5 7 7
nar Ma - ju tak gen - tar hak
2 1 7 1 2 5 3 5 1
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
3 2 1 2 1 6 5
-tak meng - u - sir pe - nye - rang

4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren tak, se - ren tak me - ner
7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye
1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!



Tahukah kamu tinggi rendah nada?

a. Berikut adalah urutan tinggi rendah nada
 1̇ 2̇ 3̇ 4̇ 5̇ 6̇ 7̇ 1̇ 2̇ 3̇ 4̇ 5̇ 6̇ 7̇ 1̇ 2̇ 3̇ 4̇ 5̇ 6̇ 7̇

Semakin ke kanan nada akan semakin tinggi. Cobalah bersama gurumu. Pada teks lagu "Maju Tak Gentar", tandailah

- 1) Nada tinggi
- 2) Nada rendah



b. Birama lagu adalah 4/4. Itu menunjukkan bahwa dalam satu birama terdapat 4 ketukan. Satu ketukan akan bernilai $\frac{1}{4}$

c. Tanda $\frac{2}{2}$ menunjukkan bahwa kedua nada dalam satu ketukan. Tiap-tiap nada $\frac{1}{8}$ ketukan.

Tempo merupakan ukuran kecepatan musik dalam birama lagu atau cepat lambatnya lagu dinyanyikan. Keterangan tempo biasanya diletakkan di bagian kiri atas pada sebuah lagu, di bawah penulisan nada dasar lagu tersebut. Tanda ini digunakan untuk menyatakan kecepatan lagu yang tepat.

Jenis-jenis tempo antara lain:

1. Larghissimo - sangat sangat lamban
2. Grave - sangat lamban
3. Adagio - lamban dan berekspresi
4. Andante - seperti kecepatan berjalan kaki
5. Marcia, atau Marcia moderato - dengan tempo seperti baris-berbaris
6. Moderato – kecepatan sedang atau pertengahan
7. Allegro – cepat
8. Vivacissimo - cepat dan bersemangat
9. Allegrissimo - sangat cepat
10. Presto - sangat, sangat cepat

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1


Menuliskan sikap Raja Purnawarman

Nama :

- Tujuan : Menuliskan sikap Raja Purnawarman yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila

Langkah Kegiatan :

1. Simaklah video mengenai "Raja Purnawarman"
2. Jawablah pertanyaan berdasarkan video untuk menuliskan sikap-sikap Raja Purnawarman yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila!
3. Tuliskan jawabanmu mengenai sikap Raja Purnawarman pada kolom yang tersedia!
4. Sampaikan hasil pengerjaanmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!





KEMBALI

Untuk mengingat perjuangan Raja Purnawarman silahkan kalian simak video berikut.

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4>

LANJUT

Berdasarkan video tersebut, apa yang dilakukan oleh Raja Purnawarman ?

1

2

3

Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujuakah kamu, apabila Raja Purnawarman dikatakan sebagai pahlawan? Jelaskan jawabanmu!

KEMBALI

LANJUT

Menurutmu, apakah Raja Purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama?

[Empty dashed box for answer]

Menurutmu, apakah Raja Purnawarman bijaksana dalam menyelesaikan masalah?

[Empty dashed box for answer]



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Mengamati Video



•Nama :

•Tujuan: Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila

Langkah Kegiatan :

1. Simaklah video mengenai simbol sila keempat Pancasila!
2. Jawablah pertanyaan terkait video tersebut!
3. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia!
4. Sampaikan hasil pengerjaanmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!

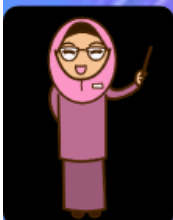


Video symbol dan makna sila keempat Pancasila
Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>

Setelah menyimak video mengenai simbol sila keempat Pancasila, jawablah pertanyaan di bawah ini !

Tuliskan makna dari simbol tersebut!

Bagaimana hubungan makna sila keempat dengan simbolnya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Mengamati Gambar

•Nama :

•Tujuan: Menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat dengan tepat.

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah gambar berikut!
2. Jawablah pertanyaan berdasar gambar tersebut!
3. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia!
4. Sampaikan hasil pengerjaanmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!



Amati gambar berikut ini!



Budi marah dan membentak Amir yang secara tidak sengaja menginjak kakinya.

1. Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah? Jelaskan jawabanmu!
2. Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat? Jelaskan!
3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?



Lani sudah berencana untuk pergi ke rumah neneknya. Tetapi hari itu, kelompok tarinya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk menari merayakan hari kemerdekaan. Lani menunda rencananya. Ia menari bersama kelompoknya.

1. Apakah Lani sudah mendahulukan kepentingan bersama?
2. Apakah sikap Lani mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!
3. Apa yang akan terjadi jika Lani tetap pergi ke rumah neneknya?



Dayu sangat ingin menjadi ketua kelas. Ia menyatakan bahwa ia adalah ketua kelas. Dayu tidak mau ada musyawarah atau pemungutan suara.

1. Apakah Dayu sudah menjunjung tinggi musyawarah?
2. Apakah sikap Dayu sudah mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!
3. Apa yang akan terjadi jika kita memutuskan segala hal tanpa musyawarah?

JAWABAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berilah contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Identifikasi tinggi rendah nada dari notasi angka Lagu

•Nama :

•Tujuan: Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu 'Maju Tak gentar'

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah teks lagu "Maju Tak Gentar"!
2. Perhatikan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu tersebut!
3. Jawablah pertanyaan terkait teks lagu "Maju tak gentar"!
4. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia!
5. Sampaikan hasil pengerjaanmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!



KEMBALI

Amati notasi angka lagu
"Maju Tak Gentar"

LANJUT

MAJU TAK GENTAR

Bes=do
4/4

Marcia

C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be
5 4 2 4 5 7 7
nar Ma - ju tak gen - tar hak
2 1 7 1 2 5 3 5 1
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
3 2 1 2 1 6 5
-tak meng - u - sir pe - nye - rang

4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner
7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye
1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

Setelah bernyanyi, amatilah teks lagu "Maju Tak Gentar" di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Perhatikan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu "Maju Tak Gentar". Apa yang kamu temukan?

.....
.....
.....

2. Jelaskan tinggi rendah nada pada lagu "Maju Tak Gentar"!

.....
.....
.....

3. Nilai baik apa yang terkandung dalam lagu itu?

.....
.....
.....

KEMBALI

LANJUT