

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Karanggintung
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pahlawan Kebanggaanku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), IPA (3.7, 4.7), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (30/35 menit)

## **A. TUJUAN (memenuhi syarat A,B,C,D)**

1. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanudin, siswa mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Pembukaan**

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas).
2. Guru menanyakan keadaan siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang nilai-nilai kepahlawanan dari raja-raja pada masa Islam
5. Guru melakukan share materi pelajaran dan tugas pembelajaran hari ini ke grup kelas (WAG).

### **2. Kegiatan Inti**

1. Siswa diminta untuk membaca teks 'Sultan Hasanuddin' dalam hati. Guru ikut membaca.
2. Berdasarkan bacaan tersebut, setiap siswa kemudian diminta menuliskan hal-hal yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan hal-hal yang ingin mereka ketahui tentangnya. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di buku siswa
3. Guru melanjutkan kegiatan dengan menginformasikan bahwa siswa akan melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin.
4. Percobaan dapat dilakukan di rumah masing-masing
5. Setelah melakukan percobaan, siswa membuat laporan tertulis hasil percobaan

### **3. Kegiatan Penutup**

1. Siswa melaporkan semua hasil kegiatan belajarnya di buku siswa masing-masing kemudian melaporkannya dalam bentuk chat, foto dan rekaman suara.
2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman.

### **C. PENILAIAN**

- 1. Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Penilaian Pengetahuan** : (dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis,)
- 3. Penilaian Keterampilan** : (dokemntasi praktek dan laporan praktek)

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

SITI SUPENI, S.Pd  
NIP. 19641207 198405 2 002

Dosen Pembimbing

GAMALIEL

Karanggintung, Juli 2020

Pratikan

ETI WIDIYANINGSIH

Guru Pamong

BUYUNG SUKAMANDAN