

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sokorini 2
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)
 Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
 Muatan Pelajaran : IPA, IPS, B.Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati powerpoint teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.(ICT)
2. Setelah mengamati tampilan *powerpoint*, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci. (Communication) (HOTS)
3. Setelah mengamati gambar pada media pembelajaran (slide), siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar. (HOTS),(Critical)
4. Setelah berdiskusi pada WA group, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran dengan tepat. (Colaboratif), (HOTS)
5. Setelah melakukan percobaan/ekperimen tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar. (Creatif), (HOTS)
6. Setelah melakukan percobaan/ekperimen tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.(HOTS)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran. (religious) 2. Guru memberikan link google form untuk presensi dan siswa melakukan presensi kehadiran siswa menggunakan link google form melalui google meet.(PPK kedisiplinan) 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (Mengamati) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang menolong seorang nenek yang sedang menyeberang jalan, melalui google meet 2. Siswa diminta untuk menceritakan sikap-sikap positif yang bisa dijadikan teladan. 3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa apa yang dilakukan oleh anak di dalam gambar menunjukkan sikap kepahlawanan karena mereka telah menolong sesama dan berkorban untuk orang lain (mengorbankan waktu, tenaga) tanpa pamrih 4. Guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa membaca teks tentang “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” yang ditayangkan melalui power point yang muncul di Aplikasi Google meet (Critical Thinking) 5. Guru memancing siswa untuk saling menanggapi dan merespon teks tersebut. (Collaboration) 6. Siswa saling menanggapi tentang isi teks non fiksi, dan berpendapat sifat tokoh yang ada di teks tersebut. Critical Thinking and Problem Solving 7. Guru memberikan penguatan. Guru bisa bertanya atau menyampaikan tokoh di daerahnya yang juga memiliki nilai-nilai baik. Nasionalis 8. Guru memberikan tugas berupa LKPD melalui google form dengan batas pengiriman maksimal pukul 21.00 WIB 9. Guru mengajak siswa untuk mengenali peninggalan- peninggalan dari raja-raja terdahulu melalui power point di Google Meet, (salah satunya adalah cermin) 10. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi bagaimana cermin bisa menampilkan bayangan kita dari video. 11. Siswa diminta menyaksikan video youtube tentang sifat- sifat cahaya melalui tayangan yang ditampilkan di Google meet Siswa diminta untuk melakukan percobaan di rumah sesuai dengan yang dilihat di video, kemudian dapat mengisikan laporannya di LKPD yang dibagikan melalui aplikasi google form. 12. Guru menanggapi percobaan dari siswa melalui google form. 13. Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan refleksi diri. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Communication/collaboration 3. Guru memberi pengarahan agar setelah vicom siswa mengerjakan tugas yang ada di menu google form 4. Mengajak semua siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle form. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Sokorini, 30 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

MURSIDAH, S.Pd.SD
NIP. 19651130 198608 2 001

TUSTIYANI MA'RIFAH, S.Pd