

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RATNABUDAYA
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video/gambar (Video 1) tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail.
3. Dengan mengamati gambar dan teks power point, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu mengomunikasikan hasilnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok kecil melalui grup WA membagikan link vicon (Google Meet) melalui WA Group2. Guru melakukan cek kehadiran siswa pada Google Meet dan bertanya kabar tentang belajar di rumah3. Kegiatan diawali dengan membaca doa bersama-sama dipimpin oleh siswa yang pertama bergabung pada Google Meet4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan disiplin5. Guru menyampaikan peraturan dalam acara pembelajaran melalui Google Meet6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini7. Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan video tentang raja Balaputeadewa pada share screen Google meet (https://youtu.be/L7UMh4U_1eU) (https://youtu.be/ZARzPktU36Q)2. Siswa dan guru bersama-sama menyimak dan memahami video yang ditampilkan3. Siswa menjawab pertanyaan yang ditampilkan di share screen Google meet secara langsung4. Guru meminta salah satu siswa menceritakan isi teks dengan bahasanya sendiri berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang ditampilkan di share screen Google meet	30

	<p>5. Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang cahaya yang ditampilkan pada share screen Google meet</p> <p>6. Guru memberikan tugas percobaan yang harus dilakukan siswa setelah sesi Google meet selesai (E-LKPD terlampir)</p> <p>7. Guru menutup sesi pada zoom setelah berdiskusi dan menjelaskan pembelajaran selanjutnya yang harus diselesaikan hari ini</p> <p>8. Tugas-tugas selanjutnya dikirimkan melalui WA group meliputi E-LKPD yang terlampir</p> <p>9. Siswa diminta untuk membaca prosedur kegiatan yang terdapat pada LKPD. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>10. Setelah percobaan selesai, siswa kemudian menuliskan laporannya.</p>	
Penutup	<p>Belajar dirumah bersama Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mencoba lagi percobaan spektrum warna di rumah bersama orang tua atau teman. ➤ Siswa menceritakan hasilnya kepada teman di sekolah. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Aspek Penilaian:

1. Sikap
 - Teknik : Non Tes
 - Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
 - Bentuk : Lembar Observasi dan Angket
2. Pengetahuan
 - Teknik : Tes
 - Jenis : Tertulis
 - Bentuk : Jawaban singkat
3. Keterampilan
 - Teknik : Non Tes
 - Jenis : Unjuk Kerja
 - Bentuk : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Subang, 27 Oktober 2020
Guru Kelas IV

NINA PURWANTINA K, S.Pd.

NIP. 19641126 198603 2 007

TUTI KUSMAYANTI, S.Pd.

NIP. -