

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:  
Mengidentifikasi faktor-faktor penentu integrasi sosial.

**B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran**

**1. Kegiatan pendahuluan**

- Salam, sapa, presensi danda'a
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya Menjaga kebersihan dan menumbuhkan sikap peduli terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari

**2. Kegiatan inti**

- Menggunakan jasa guru/wali kelas untuk menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru/wali kelas mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Siswa membaca buku tentang faktor-faktor penentu integrasi sosial dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat
- Orang tua harus mendampingi apakah anak Membaca buku dengan baik.
- Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- Siswa menggunakan sumber belajar yang akurat dan benar
- Siswa mengumpulkan data informasi tentang faktor-faktor penentu integrasi sosial
- Siswa membuat rangkuman poin-poin penting tentang faktor-faktor penentu integrasi sosial
- Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan
- Berkomunikasilah dengan baik dengan orang tua serta gunakan/perhatikan norma kesopanan.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah di sepakati
- Menggunakan jasa guru/wali kelas untuk menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

**3. Kegiatan Penutup**

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.

**C. Penilaian**

- a. Sikap spiritual: Lembar Observasi/Jurnal
- b. Sikap social: Lembar Observasi/Jurnal
- c. Pengetahuan: Tertulis: Penugasan
- e. Keterampilan: Merangkum poin-poin penting tentang penentu integrasi sosial

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd  
NIP.198408172009032016

Sigi, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

ARINI, S.Pd