

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 KERTAMUKTI  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Sub Tema 1** : Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran Ke** : 2 (dua)  
**Muatan Materi** : PPKn dan SBdP  
**Alokasi Waktu** : (4 x 35 menit) 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR  
PPKn**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Mengaitkan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
4.1	Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Mempraktikkan pengamalan dari sila ke empat dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	Menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2	Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan pengamatan materi dan penjelasan guru, siswa mampu mengaitkan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempraktikkan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Melalui kegiatan pengamatan tayangan video, siswa mampu menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
- Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

### **D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

### **E. MATERI**

- Simbol-simbol Pancasila
- Pengamalan Pancasila
- Notasi lagu

### **F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Model : Cooperative Learning
- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.

### **G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

#### 1. Media

- Video lagu maju tak gentar
- Materi tentang Simbol-simbol Pancasila dari power point
- Materi tentang pengamalan Pancasila
- Materi tentang notasi lagu
- Laptop
- Smartphone

#### 2. Sumber Belajar

- Platform : *Zoom Meeting*
- Whatsapp grup
- Buku Guru Tema 5

- Buku Siswa Tema 5

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan meminta siswa saling menyapa satu sama lain. <b>Communication</b></li> <li>▪ Meminta siswa yang hadir lebih dulu di zoom untuk memimpin do'a. <b>Religius</b> dan <b>Disiplin</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan memeriksa kerapihan dan mengisi lembar kehadiran</li> <li>▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Memberikan apersepsi dengan beberapa pertanyaan dan Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati media power point dan penjelasan guru tentang Simbol-simbol Pancasila. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk mengaitkan simbol dengan makna Pancasila sila ke empat.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan tentang makna-makna Pancasila sila ke empat dalam kehidupan sehari hari. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa menyebutkan dan mampu menerapkan makna sila ke empat dalam kehidupan sehari-hari. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Guru menampilkan video lagu maju tak gentar. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui <i>Whatsapp group</i></li> <li>▪ Siswa menganalisis tinggi rendahnya nada lagu Maju Tak Gentar. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Siswa bersama-sama Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan notasi yang sesuai. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Guru meminta salah seorang Siswa Menyanyikan lagu Maju Tak gentar</li> </ul>	110 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui <i>google form</i> (Link dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>)</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SDN 1 KERTAMUKTI

Garut, 7 November 2020  
Guru Kelas IV

**Rahmat Gumilang, S.Pd.SD**  
NIP. 19671111 199301 1001

**NENENG NUR INTAN, S.Pd.**  
NIP. 19931010 201903 2 015