

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2
(RPP 2)**

Satuan Pendidikan : SD Wukirsari
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 2.
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Kompetensi sosial dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk	Kompetensi sosial dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.

3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila (C1) 3.1.2 Menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila(C4)
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menuliskan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila. (C4)

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu. (C4)
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada. (C3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video, siswa dapat menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan tepat.
2. Setelah melihat kasus pada gambar, siswa dapat menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat dengan tepat.
3. Setelah melihat kasus pada gambar, siswa dapat menuliskan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan tepat.
4. Setelah mendengarkan dan mengamati teks lagu "Maju Tak Gentar", siswa dapat menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu dengan tepat.
5. Setelah mendengarkan lagu "Maju Tak Gentar", siswa dapat menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbol dan makna sila ke empat Pancasila
2. Lagu Maju Tak Gentar

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning.
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, penugasan, diskusi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>Whatsap Group</i> dilanjutkan menyuruh masing-masing siswa untuk berdoa. (Religius) 2. Guru mengirimkan google form sebagai absensi siswa. (<i>integritas</i>) 3. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalis) 4. Pembiasaan siswa membaca literasi selama 5 menit. 5. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini. Apersepsi 6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab. Motivasi 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti		
<u>Sintaks 1</u> Orientasi peserta didik kepada masalah	1. Siswa melihat teks bacaan “Raja Purnawarman, Panji Segala Panji” 2. Siswa diberi pertanyaan “ Apa saja yang dilakukan oleh raja Purnawarman untuk Rakyatnya?” 3. Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 4. Siswa menuliskan 3 hal yang telah dilakukan oleh raja Purnawarman. (<i>Creativity and Innovation</i>)	140 menit
<u>Sintak 2</u> Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	5. Siswa menyimak video yang didalamnya berisi simbol sila keempat Pancasila yang dikirimkan guru melalui <i>Whatsap Group</i> . 6. Siswa menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)	

	7. Siswa diberi kasus lewat gambar siswa diminta mencermati gambar kemudian menjawab pertanyaan terkait gambar.	
<u>Sintak 3</u> Membimbing pengalaman individu/kelompok	8. Siswa menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila dengan bimbingan guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)	
<u>Sintak 4</u> Mengembangkan dan menyajikan hasil	9. Siswa menuliskan contoh sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan bimbingan guru. (<i>Creativity and Innovation</i>) 10. Siswa mendengarkan lagu "Maju Tak Gentar" dan memperhatikan notasi angka pada teks lagu. 11. Siswa menemukan tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. (<i>Creativity and Innovation</i>) 12. Siswa menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nada rendah. (<i>Creativity and Innovation</i>) 13. Siswa menyanyikan notasi bersama-sama dengan ketukan dari guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)	
<u>Sintak 5</u> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	14. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi. (<i>Communication</i>)	
Kegiatan Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari. (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Siswa menuliskan refleksi pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik. 4. Guru mengajak siswa berdoa. 5. Guru menutup salam melalui <i>Whatshap Group</i> .	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku guru kelas IV Tema 5 Pahlawanku. Buku tematik Terpadu kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementrian pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa kelas IV Tema 5 Pahlawanku. Buku tematik Terpadu kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementrian pendidikan dan Kebudayaan.
3. Video berisi teks bacaan
4. Gambar Cerita
5. Lagu Maju Tak Gentar
6. *Whatshap Group*.
7. *Google form*

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar obsevasi

2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Non Tes

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imogiri,
Guru Kelas IV

Ani Kurniati, M.Pd
NIP. 19710727 199303 2 005

Aprilia Ruaidanur, S.Pd.Si
NIP. -