

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Tatap Muka)

Sekolah : SMPN 5 Makale
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Faktor-Faktor Penghambat Perubahan Sosial Budaya di Masyarakat
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin ,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan , teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mengolah, menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung , menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1-Memahami Pengertian perubahan kehidupan sosial budaya dimasyarakat 3.4.2 Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat perubahan sosial budaya
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1 Membuat laporan tentang hasil telaah mengenai arti perubahan sosial budaya, dan faktor-faktor penghambat terjadinya perubahan sosial budaya 4.2.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang arti perubahan sosial budaya di masyarakat, dan faktor-faktor penghambat terjadinya perubahan sosial budaya

Nilai karakter : Religius, jujur, kerja keras, mandiri, kreatif , Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dan menggali informasi melalui tayangan PowerPoint dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat :

- 1. Menjelaskan pengertian perubahan social budaya di masyarakat dengan tepat
- 2. Menganalisis factor-faktor penghambat terjadinya perubahan social budaya di masyarakat dengan tepat
- 3. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang factor-faktor penghambat perubahan social budaya di masyarakat secara benar

D. Materi Pembelajaran

- 1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Perubahan sosial budaya dimasyarakat pasti mengalami perubahan , perubahan dalam masyarakat dapat berkaitan dengan perubahan pada lembaga sosial, nilai sosial, pola perilaku , organisasi, kelompok sosial dan lapisan sosial, semua perubahan yang terjadi dalam masyarakat disebut perubahan sosial budaya.

- b. Menganalisis factor-faktor yang menghambatg terjadinya perubahan sosial budaya di dimasyarakat khususnya pada masa sekarang ini
2. Materi pembelajaran pengayaan
Siswa membaca referensi yang berhubungan dengan materi Faktor-Faktor Penghambat Terjadinya Perubahan Sosial Budaya di Masyarakat dari berbagai sumber yang ada.
3. Materi remedial , factor penghambat terjadinya perubahan sosial budaya dimasyarakat sekarang ini sebagai akibat dari kondisi masyarakat itu sendiri.

E. Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Diskusi kelompok, Tanya jawab, dan Penugasan, Persentasi, Ceramah

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<i>Persiapan dan Orientasi</i> - Membuka dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran - Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan melakukan presensi <i>Apersepsi :</i> - Mereview kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya yaitu "Faktor Pendorong Terjadinya Perubahan Sosial Budaya"dan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas pada hari ini serta dihubungkan dengan pengalaman peserta didik - Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dibahas pada hari ini <i>Motivasi:</i> - Menyampaikan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah mempelajari materi "Faktor-Faktor Penghambat Terjadinya Perubahan Sosial Budaya" - Guru memberikan motivasi yang mendorong semangat belajar siswa (berupa yel-yel sederhana) - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menjelaskan model dan langkah-langkah pembelajaran - Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran ini	10 Menit
KEGIATAN INTI	<i>Tahap 1 : Penyajian informasi dan orientasi masalah</i> - Peserta didk menerima penjelasan dari guru berupa tayangan gambar dan materi dalam bentuk power point tentang "Faktor-Faktor Penghambat Terjadinya Perubahan Sosial Budaya" - Peserta didik dan guru melakukan diskusi, tanya jawab untuk mengidentifikasi pengertian , faktor	40 Menit

	yang menghambat terjadinya perubahan sosial budaya, 3. Guru menayangkan suatu permasalahan terkait dengan Faktor Penghambat Terjadinya Perubahan Sosial Budaya yang ada dalam lingkungan masyarakat sekitar <i>Tabap 2 : Mengorganisasi Peserta Didik</i> 4. Guru membentuk kelompok diskusi siswa yang beranggotakan 5-6 orang 5. Setiap kelompok menentukan ketua kelompoknya , lalu guru membagikan LKPD (lembaran kerja peserta didik) 6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang perlu diketahui dan dilakukan oleh peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan 7. Peserta didik dalam kelompok berbagi peran dan tugas untuk menyelesaikan masalah <i>Tabap 3 : Pembimbingan Penyelidikan Kelompok</i> 8. Guru membimbing /mendampingi peserta didik untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah <i>Tabap 4 : Penyajian Penyelesaian Masalah</i> 9. Masing-masing kelompok diskusi menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dalam LKPD dan mempresentasikannya di depan kelas,(jika memungkinkan menggunakan LCD) kelompok lain menanggapi. <i>Tabap 5 : Analisis dan Evaluasi</i> 10. Guru memberikan apresiasi dan memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi/evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan	
PENUTUP	1. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami, dan guru memberi penjelasan atas pertanyaan peserta didik 2. Peserta didik diminta memberikan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan (misalnya bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran, apa yang sulit dipahamai) 3. Melaksanakan evaluasi dari hasil pembelajaran , baik lisan maupun tertulis	10 Menit

	4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu <i>“globalisasi”</i> 5. Guru menyampaikan pesan nilai dan moral 6. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik sebagai pekerjaan rumah (Amatilah lingkungan masyarakat sekitar tempat tinggal anda, apakah masih ada masyarakat yang sulit untuk menerima perubahan sosial budaya di era kemajuan teknologi sekarang ini. Jika masih ada carilah informasi apa yang menyebabkan sehingga masyarakat tersebut sulit untuk menerima perubahan sosial budaya!)	
--	---	--

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Gambar , computer , PPT, LCD, Materi Ajar
2. Bahan : Kertas , Alat Tulis
3. Sumber Belajar :

i. Iwan Setiawan, Retno Kuning Dewi Pusparatri, Suciati, dan Ach. Muhlih, 2018, Buku Siswa IPS Kelas IX , Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

ii. Iwan Setiawan, Retno Kuning Dewi Pusparatri, Suciati, dan Ach. Muhlih, 2018, Buku Guru IPS Kelas IX , Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

iii. Noviani Ahmad Putri, 2019, Pola dan Perilaku Manusia Dalam Pembangunan dan Aplikasinya dalam Pembelajaran IPS, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

iv. Internet

v. Lingkungan sekitar

H. Penilaian

1. Jenis dan Teknik penilaian :

i. Penilaian Sikap : Obeservasi

ii. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan

iii. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian:

i. Penilaian Sikap : Jurnal Observasi

ii. Penilaian Pengetahuan : Essay (Penskoran)

iii. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial :

Materi : Factor-faktor penghambat terjadinya perubahan sosial budaya dimasyarakat sekarang ini sebagai akibat dari kondisi masyarakat itu sendiri.

Langkah –Langkah Pelaksanaan Remedial :

- Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran

- Memberikan bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum tuntas sesuai KKM atau Kesulitan dalam penguasaan materi “factor-faktor penghambat perubahan sosial budaya

- Memberikan tugas atau perlakuan khusus atau penyederhanaan dari strategi

yang digunakan pada pembelajaran regular, penyederhanaan soal yang diberikan pada materi yang belum tuntas

2. Pengayaan:

Mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mengamati buku referensi yang berhubungan dengan materi Faktor-Faktor Penghambat Perubahan Sosial Budaya dari berbagai sumber yang ada , termasuk internet bisa dilakukan secara mandiri/individu maupun kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makale, 1 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Benyamin Battong, S.Pd, MM
NIP. 197102221998021001

Yusri Kendek, S.Pd,